

МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного»
(Департамент образования Мэрии г. Грозного)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)

МУ «Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент»
(Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент)
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
Сольжа-Г1алин «Х.И. Ибрагимовн ц1арах йолу Математически школа №1»
(МБЮУ Сольжа-Г1алин «Х.И. Ибрагимовн ц1арах №1 йолу МШ»)

Приложение к ООП ООО
(утверждена приказом № 142/03-23
от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: математика для всех»
для обучающихся 5-6 классов

г. Грозный 2023

Планируемые результаты

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
 - коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
 - регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
 - личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
- метапредметных:

5 класс	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (уровень узнавания и понимания)
6 класс	применяет математические знания для решения разного рода проблем (уровень понимания и применения)

Содержание курса внеурочной деятельности (34 часа/год, 1 час в неделю)

5 класс
<p>Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая). Курс состоит из трёх модулей, включающих разные виды заданий.</p> <p>В «Стартовых заданиях» представлено две ситуации, каждая из которых содержит несколько вопросов, на которые и надо ответить, внимательно прочитав текст и рассмотрев таблицы и иллюстрации.</p> <p>«Обучающие задания» связаны с рассмотренными вами ситуациями и разделены на рубрики: «Знаете ли вы?», «Найдите ошибку», «Разные задачи». Выполняя эти задания, обучающиеся смогут понять, какие ошибки были допущены в стартовой работе, и почему это произошло. Возможно, они были недостаточно внимательны при чтении текста, упустили важную информацию, которая содержалась в рисунке или таблице. Или причина ошибки в том, что дети не освоили необходимое математическое действие, допустили вычислительную ошибку.</p> <p>В «Итоговых заданиях» представлены различные ситуации, которые могут встретиться в жизни. Для успешного выполнения задания нужно внимательно прочитать текст, рассмотреть иллюстрации, познакомиться с информацией справочного характера – пояснениями к термину, формуле и пр. Обращайте внимание на то, в какой форме требуется дать ответ: могут встретиться вопросы с выбором одного или нескольких ответов, задания с кратким и развёрнутым ответом, в которых нужно записать решение. Иногда нужно не просто дать ответ, но и объяснить его.</p> <p>Результаты каждого раздела ученики могут проверять самостоятельно (каждое задание по приведённым критериям) и выставлять себе соответствующие баллы, а в конце 1 и 2 модулей попробуют составить задание самостоятельно.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Часть 1. Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2020.
2. «ОГЭ 2020. Математика. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

6 класс

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

В **«Стартовых заданиях»** представлено две ситуации, каждая из которых содержит небольшой текст, описывающий эту ситуацию, и несколько вопросов. Чтобы успешно ответить на эти вопросы, надо, прежде всего, внимательно прочитать текст, рассмотреть таблицы, диаграммы, графики и фотоиллюстрации. Не следует пренебрегать информацией справочного характера – это могут быть пояснения к незнакомому термину из текста, новому понятию или формулы, которые ребята изучали, но могли забыть. Всё это пригодится, чтобы погрузиться в ситуацию.

Обращайте внимание на то, в какой форме требуется дать ответ: могут встретиться задания:

- с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных или с выбором нескольких ответов:

- с кратким ответом, здесь требуется вписать лишь результат выполнения задания;

- с развёрнутым ответом, здесь необходимо не просто дать ответ, но и записать решение, иногда объяснение своего ответа, используя при этом математические аргументы.

Выполняя стартовые задания, детям нужно объяснить, что они должны стараться фиксировать время, которое потребуется на их выполнение (уложиться в 20 минут).

«Обучающие задания» связаны с рассмотренными ранее ситуациями и разделены на рубрики: «Знаете ли вы?», «Найдите ошибку», «Разные задачи». Выполняя эти задания, обучающиеся смогут понять, какие ошибки были допущены в стартовой работе, и почему это произошло. Возможно, дети были недостаточно внимательны при чтении текста, упустили важную информацию, которая содержалась в рисунке или таблице. Или причина ошибки в том, что они не освоили необходимое математическое действие, допустили вычислительную ошибку.

В **«Итоговых заданиях»** ученики снова встретятся с уже хорошо им знакомыми ситуациями и смогут проверить, насколько успешно они с ними справляются после выполнения обучающего блока.

Результаты каждого раздела ребятам можно будет проверять самостоятельно (каждое задание по приведённым критериям) и выставлять себе соответствующие баллы. Это даст им возможность самим осознавать и контролировать прогресс в решении предложенных задач. Это важно, для само- и взаимоконтроля.

В разделе **«Составьте свою задачу»** обучающиеся попробуют составить задания самостоятельно. Можно решить задачи самому, но будет интереснее, если они обменяются ими со своими одноклассниками.

1. «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Часть 2. Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2020.

2. «ОГЭ 2020. Математика. 14 вариантов (50 вариантов). Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ занятия п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата
1.	Вводная беседа. Стартовые задания. Взвешивание фруктов. Парусники. стр. 5 – 7.	1	01.01.23
2.	Обучающие задания. Знаете ли вы? № 1 - 4	1	06.09.23
3.	Обучающие задания. Знаете ли вы? № 5 - 6	1	08.09.23
4.	Обучающие задания. Найдите ошибку. № 7 - 9	1	13.09.23
5.	Обучающие задания. Найдите ошибку. № 10 -12	1	15.09.23
6.	Обучающие задания. Разные задачи. № 13 - 15	1	20.09.23
7.	Обучающие задания. Разные задачи. № 16 - 17	1	22.09.23
8.	Обучающие задания. Разные задачи. № 18 - 19	1	27.09.23
9.	Итоговые задания. Взвешивание фруктов. стр.38	1	29.09.23
10.	Итоговые задания. Площадка для бадминтона. стр. 39	1	04.09.23
11.	Составьте своё задание. стр. 42.	1	06.09.23
12.	Обмен заданиями	1	11.09.23
13.	Составьте своё задание. Морские лодки. стр. 43.	1	13.10.23
14.	Обмен заданиями	1	
15.	Составьте своё задание. Опрос школьников. стр. 44.	1	
16.	Обмен заданиями	1	
17.	Стартовые задания. Пруд. Кубики. стр. 45 – 46.	1	
18.	Обучающие задания. Знаете ли вы? № 1 - 4	1	
19.	Обучающие задания. Знаете ли вы? № 5 - 6	1	
20.	Обучающие задания. Найдите ошибку. № 7 - 9	1	
21.	Обучающие задания. Найдите ошибку. № 10 -11	1	
22.	Обучающие задания. Разные задачи. № 12 - 13	1	
23.	Обучающие задания. Разные задачи. № 14 - 15	1	
24.	Обучающие задания. Разные задачи. № 16	1	
25.	Итоговые задания. Круиз по Волге. стр.70	1	
26.	Итоговые задания. Конструирование. стр. 72	1	
27.	Составьте своё задание. Путешествие на теплоходе. стр. 76.	1	

28.	Обмен заданиями	1	
29.	Составьте своё задание. стр. 78.	1	
30.	Обмен заданиями	1	
31.	Задача о планировке двухкомнатной квартиры. Математика ОГЭ 2020 под редакцией Яценко И. В.	1	
32.	Задача о планировке трёхкомнатной квартиры. Математика ОГЭ 2020 под редакцией Яценко И. В.	1	
33.	Проведение рубежной аттестации.	1	
34.	Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе	1	

6 класс

№ занятия п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Вводная беседа. Стартовые задания. Поступление в предпрофильный класс. Новая квартира. стр. 6 – 9.	1
2.	Стартовые задания. Поступление в предпрофильный класс. Новая квартира. стр. 6 – 9.	1
3.	Обучающие задания к ситуации «Поступление в предпрофильный класс». Знаете ли вы? Верно или неверно? стр. 12 - 13.	1
4.	Обучающие задания к ситуации «Поступление в предпрофильный класс». Пример и контрпример. Всегда – Никогда – Иногда. стр. 14 - 15.	1
5.	Обучающие задания к ситуации «Поступление в предпрофильный класс». Разные решения. Найдите ошибку. стр. 16 - 17.	1
6.	Обучающие задания к ситуации «Новая квартира». Знаете ли вы? Верно или неверно? стр. 20 - 21.	1
7.	Обучающие задания к ситуации «Новая квартира». Пример и контрпример. Всегда – Никогда – Иногда. стр. 21 - 22.	1
8.	Обучающие задания к ситуации «Новая квартира». Разные решения. Найдите ошибку. стр. 22 - 23.	1
9.	Итоговые задания. «Поступление в предпрофильный класс». стр.26 – 28.	1
10.	Итоговые задания. «Новая квартира». стр.28 – 29.	1
11.	Составьте своё задание к ситуации «Поступление в предпрофильный класс». стр.32 – 34.	1
12.	Составьте своё задание к ситуации «Поступление в предпрофильный класс». стр.32 – 34.	1
13.	Составьте своё задание к ситуации «Поступление в предпрофильный класс». стр.32 – 34.	1
14.	Составьте своё задание к ситуации «Новая квартира». стр.35 – 38. работа	1
15.	Составьте своё задание к ситуации «Новая квартира». стр.35 – 38.	1
16.	Составьте своё задание к ситуации «Новая квартира». стр.35 – 38.	1
17.	Стартовые задания. Вязаные вещи. Новое дорожное покрытие. стр. 39 – 43.	1
18.	Обучающие задания к ситуации «Вязаные вещи». Знаете ли вы? Верно или неверно? стр. 46 - 48.	1
19.	Обучающие задания к ситуации «Вязаные вещи». Пример и контрпример. Всегда – Никогда – Иногда. стр. 48 - 49.	1

20.	Обучающие задания к ситуации «Вязаные вещи». Разные решения. Найдите ошибку. стр. 50 - 51.	1
21.	Обучающие задания к ситуации «Новое дорожное покрытие». Знаете ли вы? Верно или неверно? стр. 54 - 57.	1
22.	Обучающие задания к ситуации «Новое дорожное покрытие». Пример и контрпример. Всегда – Никогда – Иногда. стр. 58 - 59.	1
23.	Обучающие задания к ситуации «Новое дорожное покрытие». Разные решения. Найдите ошибку. стр. 50 - 51.	1
24.	Итоговые задания. «Вязаные вещи». стр. 65 – 66.	1
25.	Итоговые задания. «Новое дорожное покрытие». стр.66 – 69.	1
26.	Составьте своё задание к ситуации «Вязаные вещи». стр.72 – 74.	1
27.	Составьте своё задание к ситуации «Вязаные вещи». стр.72 – 74.	1
28.	Составьте своё задание к ситуации «Новое дорожное покрытие». стр.75 – 77.	1
29.	Составьте своё задание к ситуации «Новое дорожное покрытие». стр.75 – 77.	1
30.	Составьте своё задание к ситуации «Новое дорожное покрытие». стр.75 – 77.	1
31.	Задача о дачном участке. Математика ОГЭ 2020 под редакцией Яценко И. В.	1
32.	Задача о дачном участке. Математика ОГЭ 2020 под редакцией Яценко И. В.	1
33.	Проведение рубежной аттестации.	1
34.	Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе	1

Рабочая программа составлена на основе:

3. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Часть 1-2 Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2020.
4. «ОГЭ 2020. Математика. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
5. Функциональная грамотность. Тренажёр. Математика на каждый день. 6 – 8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Т. Ф. Сергеева. Москва. «Просвещение» 2020.