

МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)

МУ «Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент»
Сольжа-Г1алин муниципални бюджетни йукьардешаран учреждени
«Х.И. Ибрагимовн ц1арах Математически школа №1»
(Сольжа-Г1алин МБЙУ «Х.И. Ибрагимовн ц1арах МШ №1»)

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от «30» 08 2024г.

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный медик»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Абдулхакимова Амина Абу-Усмановна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2024

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) №__ от «__» _____ 2024 г.

Эксперт: Крымсултанова Аминат Захировна, методист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступили в силу с 25 мая 2021 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

1.2 Направленность программы естественно-научная. Предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в оказании первой медицинской помощи.

1.3 Уровень программы: программа имеет стартовый уровень. В процессе теоретического и практического обучения, учащиеся получают навыки по оказанию первой медицинской помощи. Материалы данной программы знакомят обучающихся с процессами, происходящими в

организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей.

1.4 Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению обучающихся и исследовательских способностей развивающейся личности.

Программа способствует углублению знаний по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания учащимися биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и патологии.

1.5 Отличительные особенности программы

Содержание программы имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

1.6. Цели и задачи программы

Цель: Воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся систему знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;
- сформировать у обучающихся навыки по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях;
- сформировать у обучающихся практические навыки оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях.

Развивающие:

- развить положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни;
- развить мотивируемые потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования;

Воспитательные:

- воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;

- воспитать физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств.

1.7. Категория учащихся

Объединение «Юный Медик» комплектуется из учащихся 11 - 14 летнего возраста, которые проявляют определенный интерес к медицине. Набор в группы ведется на основе заявлений от родителей.

1.8. Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы стартового уровня - 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий: лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция, встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет, шоу. эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав кружка, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы: в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перемена 10 минут.

1.10 Планируемые результаты

Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.

Результаты освоения курса:

Личностные:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения:
- ставить цели и планировать деятельность;
- оценивать собственный вклад в деятельность группы;
- проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни;
- для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния

Раздел 2. Содержание программы

Содержание программы соотносится с целью и планируемыми результатами ее освоения.

Нормативные ориентиры к отбору содержания дополнительных общеразвивающих программ определены в документах:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор ия	Практика	
1	Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи	2	1	1	Опрос, практическая работа
2	Оказание первой медицинской помощи.	32	20	12	Оперативный контроль
3	Механизм защиты организма. Иммунитет.	20	17	3	Наблюдение. Текущий контроль
4	Основные понятия о здоровье и болезни.	58	33	25	Наблюдение. Практическая работа
5	Основы анатомии и физиологии человека	16	8	8	Опрос, прак. работа
6	Инфекционные и неотложные болезни у детей.	16	14	2	Опрос, прак-ая работа
7	Повторение пройденного материала	2	2	2	Опрос, прак. работа
8	Итоговая аттестация	2	1	1	Опрос, прак-ая работа
	Итого	144	93	51	

2.2. Содержание учебного плана

1. Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.

1.1. Вводное занятие. Препараты и материалы аптечки первой помощи.

Ознакомление с содержанием аптечки первой помощи.

Теория: Ознакомить обучающихся с оснащением санитарного поста и содержанием аптечки первой помощи.

Практика: Обучающиеся в форме игры определяют содержание аптечки первой помощи.

2. Оказание первой медицинской помощи.

2.1. Общие понятия ПМП. Понятия раны. Виды ран. Оказание первой помощи при различных ранах.

Теория. Ознакомление с понятием раны, виды ран, оказание первой помощи.

2.2. Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Теория. Причины, симптомы, диагностика и лечение кровотечений

Практика: Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута.

2.3. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.

Теория. Способы оказания первой помощи при растяжениях связок, остановка кровотечений различными способами при ушибах и разрывах связок.

Практика: Наложения холода и тугую повязку на место ушиба.

2.4. Переломы. Виды переломов. Способы оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Виды и типы переломов. Признаки переломов и оказание первой помощи.

Практика: Транспортная иммобилизация с помощью шины.

2.5. Наложение шины из подручных средств.

Теория: Создание иммобилизации конечностей из подручных средств.

Практика: Отработка навыков иммобилизации конечностей с помощью шины и подручных средств.

2.6. Первая доврачебная помощь при пищевых отравлениях.

Теория: Симптомы пищевого отравления, алгоритм действий.

2.7. Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок.

Теория: Виды повязок. Способы наложения и цели, с которыми они накладываются.

Практика: Отработка навыков наложения повязок в виде игры на муляжах.

2.8. Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка.

Теория: Изучение, способы и цели наложения повязок.

Практика: Отработка навыков всех типов повязок.

2.9. Укусы ядовитых змей и насекомых.

Теория: Укусы ядовитых змей и насекомых. Симптомы. Первая доврачебная помощь.

2.10. Уход за больными на дому.

Теория: Комплексный уход за больными на дому при различных заболеваниях. Измерение температуры тела. Измерение артериального давления. Кормление тяжелобольного.

2.11. Смена постельного и нательного белья.

Теория: Как происходит смена постельного и нательного белья больного. Алгоритм действий. Способы: Продольный способ, поперечный способ.

2.12. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Теория: Постановка горчичников, банок, холодных компрессов. Показания, противопоказания, места постановки.

Практика: Отработка навыков применения горчичников, банок.

3. Механизм защиты организма. Иммуитет.

3.1. Что такое иммунитет. Как он работает.

Теория: Иммунитет как механизм защиты организма. Симптомы снижения иммунитета.

Практика: Игра Иммунитет.

3.2. Врожденный иммунитет. Приобретенный иммунитет.

Теория: Виды иммунитета. Роль иммунитета в жизни человека.

3.3. Защитная функция кожи.

Теория: Что такое кожа, для чего она нужна? Какие функции выполняет кожа?

3.4. Защитная функция слизистых оболочек.

Теория: Какую роль выполняет слизистая оболочка? Из чего состоит?

3.5. Личная и общественная гигиена. Закаливание.

Теория: Ознакомить обучающихся с правилами гигиены. Способы закаливания (обтирание, обливание, воздушные ванны)

3.6. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня.

Теория: Ознакомление обучающихся с вредными привычками, несущими вред организму.

Практика: Игра вредные привычки.

3.7. Вирусные инфекции. Способы заражения.

Теория: Пути заражения вирусными инфекциями. Профилактика.

3.8. Сепсис. Симптомы. Диагностика. Лечение.

Теория: Понятие сепсиса. Симптомы. Признаки заражения. Профилактика.

3.9. Понятия об инфекционных заболеваниях. Профилактика

Теория: Вирусы. Бактерии. Простейшие. Пути передачи, профилактика, лечение.

3.10. Текущая аттестация.

4. Основные понятия о здоровье и болезни.

4.1. Отработка навыков оказания помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе.

Теория: Первая доврачебная помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе.

4.2. Инфекционные болезни. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.

Теория: Виды инфекционных болезней и их профилактика. Первая помощь

притравмах различных областей тела.

Практика: Отработка навыков оказания первой помощи при различных травмах (холодные компрессы, наложение давящей повязки)

4.3. Техника ИВЛ. Непрямой массаж сердца.

Теория: Абсолютные показания к проведению ИВЛ без каких-либо условий.

Практика: Отработка навыков непрямого массажа сердца.

4.4. Кожные заболевания. Виды кожных заболеваний.

Теория: Профилактика кожных заболеваний. Причина развития кожных заболеваний. Виды кожных заболеваний.

4.5. Болезни сердца. Симптомы. Диагностика.

Теория: Болезни сердца, симптомы, признаки. Лечение.

4.6. Врожденные и генетические заболевания.

Теория: Разница между врожденными и генетическими заболеваниями. Виды наследственных заболеваний.

4.7. ОРВИ. Общий уход за больными разных возрастных групп.

Теория: ОРВИ — описание, симптомы, причины, лечение и профилактика ОРВИ.

4.8. Неотложная помощь при лихорадке. Шок. Первая помощь при ожогах, отморожениях.

Теория: Виды ожогов. Причина, симптомы, диагностика отморожения. Первая помощь при лихорадке.

Практика: Первая помощь при ожогах, отморожениях, лихорадке.

4.9. Ожоги. Отморожение. Первая помощь при ожогах, отморожениях.

Теория: Виды ожогов. Причина, симптомы, диагностика отморожения.

Практика: Первая помощь при ожогах, отморожениях.

4.10. Инсульт. Инфаркт. Первая помощь.

Теория: Инфаркт и инсульт - близкие симптомы, первая помощь.

Практика: Отработка навыков оказания первой помощи при инсульте, инфаркте.

4.11. Правила транспортировки больного. Отработки оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.

Теория: Виды транспортировки больного (Транспортировка больного на носилках, вручную, перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать, перекладывание больного с кровати на носилки (каталки).

Практика: Отработки оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.

4.12. Артериальное давление. Симптомы гипертонического криза.

Гипотония. Первая помощь.

Теория: Первая доврачебная помощь при гипертонии и гипотонии. Симптомы, лечение.

Практика: Техника измерения артериального давления.

4.13. Измерение пульса. Подсчет ЧД.

Теория: Алгоритм измерения пульса в различных условиях, подсчет ЧД.

Практика: Отработка исследования пульса на лучевой артерии, на сонной артерии.

4.14. Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь.

Теория: Техника измерения температуры тела. Показания к измерению температуры тела.

Практика: Отработка навыков измерения температуры тела. (Оснащение: температурный лист, ручка линейка, термометр)

4.15. Признаки биологической смерти.

Теория: Признаки биологической смерти, когда проведение реанимации бесполезно.

Практика: Определение признаков биологической смерти у человека.

4.16. Первая помощь при поражении электрическим током. Отработки навыков перевязок.

Теория: Оказание первой помощи при поражении электрическим током, действия при ударе.

Практика: Отработка навыков наложения повязок.

4.17. Клиническая смерть. Первая помощь при клинической смерти.

Первая помощь при переломе позвоночника.

Теория: Признаки клинической смерти: Правила транспортировки при переломе позвоночника.

Практика: Первая помощь при клинической смерти. Первая помощь при переломе позвоночника.

4.18 Уход за кожей. Профилактика пролежней, гнойничков, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки.

Теория: Способы ухода за кожей, аллергические заболевания, симптомы, диагностика.

Практика: Профилактика пролежней, стадии, лечение, уход.

5. Основы анатомии и физиологии человека

5.1. Строение скелета. Изучение костей скелета.

Теория: Изучение скелета по форме и строению. Осевой скелет. Добавочный скелет. Развитие скелета. Заболевания скелета.

Практика: Определение основных отделов скелета человека.

5.2. Внутренние органы. Изучение внутренних органов.

Теория: Учащиеся изучают внутреннее строение человека (головной мозг, легкие, сердце, печень, желудок, кишечник).

Практика: Определение с основными внутренними органами человека.

5.3. Система органов дыхания.

Теория: Изучение органов дыхания (носовая полость, ротовая полость, трахея, глотка, гортань, бронхи, легкие.)

Практика: Практическая работа по анатомии и физиологии человека.

6. Инфекционные и неотложные болезни у детей

6.1. Туберкулез. Корь. Ветряная оспа. Симптомы, лечение.

Теория: Изучение неотложных болезней у детей. Симптомы, последствия, лечение.

6.2. Краснуха. Коклюш. Полиомиелит.

Теория: Симптомы и лечения вирусных инфекций.

6.3. Острые кишечные инфекции.

Теория: Первая помощь, симптомы, лечение.

6.4. Носовое кровотечение. Первая помощь при носовом кровотечении.

Теория: Причины носовых кровотечений. Первая помощь, диагностика.

Практика: Отработка навыков при носовом кровотечении с помощью тампона.

6.5. Повторение пройденного материала.

6.6. Итоговая аттестация.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседа);
- промежуточный контроль- в форме тестирования.
- итоговый контроль: в форме тестирования, защита творческой работы (проект)-по окончанию обучения.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:*методы:*

открытое педагогическое наблюдение.

формы:

практикум, опрос.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается высокий уровень если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов педагога.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию педагога; Ответ оценивается средний уровень если он удовлетворяет в основном требованиям на, но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, легко исправленные по замечанию педагога;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправленные по замечанию педагога.

Отметка низкий уровень ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные требованиями к подготовке обучающихся).

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, ученик самостоятельно не справился с практической работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении инъекции не соблюдаются правила стерильности.

Личностные качества обучающегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не внимательно, не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет интерес к изучаемому материалу.

Средний (допустимый) уровень: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при оказании первой помощи допущены небольшие ошибки.

Личностные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Проявляет интерес к изучаемому материалу.

Высокий уровень. Обучающийся отлично знает правила ТБ. Работа выполнена качественно, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Принимает участие во всех мероприятиях, занимает призовые места.

Типовые оценочные материалы

Описание теста: тест с множественным и одиночным выбором ответа. Баллы за правильный ответ (правильный ответ- 1 балл за каждый вопрос).

Критерии оценивания: высокий уровень – 10 -8 баллов (не менее 80 % правильных ответов), средний уровень -7 -6 баллов (60 -79 %), низкий уровень – 5 баллов (менее 50 %).

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

- шкаф для медикаментов (1 ед.)
- скелет человека (1 ед.)
- торс человека (1ед.)
- тренажер по реанимации «Максим» (1 ед.)
- муляжи и накладки по травмам
- стол Пирогова (1 ед.)
- видеофильмы
- мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
- медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики

- плакаты и таблицы по первой медицинской помощи
- предметы ухода за больным
- кушетка (1 ед.)
- медицинские весы (1 ед.)
- ширма мед. 2х секционная (1 ед.)

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, который имеет образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осваиваемой учащимися.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Препараты аптечки первой помощи.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ. http://sestrinskoe-delo.ru	Словесные; наглядные
Тема 2. Общие понятия ПМП. Понятия раны. Виды ран.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. http://fit-baza.com	Словесные; наглядные
Тема 3. Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. http://heaclub.ru	Словесные; наглядные
Тема 4. Оказания первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://cardiologiya.com	Словесные; наглядные
Тема 5. Переломы. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://fb.ru	Словесные; наглядные
Тема 6. Наложение шины из подручных средств.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; наглядные
Тема 7. Первая доврачебная помощь при пищевых отравлениях.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://open-medicine.ru	Словесные.
Тема 8. Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://open-medicine.ru	Словесные; наглядные
Тема 9. Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Интернет-ресурсы: https://elhow.ru	Словесные; наглядные

Тема 10. Укусы ядовитых змей и насекомых. Первая доврачебная помощь.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://kingmed.info/	Словесные.
Тема 11. Уход за больными на дому.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://studfiles.net	Словесные.
Тема 12. Смена постельного и нательного белья.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://kingmed.info/	Словесные; наглядные
Тема 13. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://kingmed.info/	практический
Тема 14. Что такое иммунитет. Как он работает.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://studfiles.net	Словесные; наглядные
Тема 15. Врожденный иммунитет. Наследственный иммунитет.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://kingmed.info/	Словесные.
Тема 16. Защитная функция кожи.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://kingmed.info/	Словесные
Тема 17. Защитная функция слизистых оболочек.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Интернет-ресурсы: http://kingmed.info/	Словесные
Тема 18. Личная и общественная гигиена. Закаливание.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные
Тема 19. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; наглядные

Тема 20. Вирусные инфекции. Способы заражения.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные
Тема 21. Сепсис. Симптомы, диагностика, лечение.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные
Тема 22. Понятия об инфекционных заболеваниях. Профилактика, предупредительные прививки.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные
Тема 23. Текущая аттестация	Фронтальный устный опрос	Бланки с вопросами	Словесные; наглядные
Тема 24. Отработка навыков оказания помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; наглядные
Тема 25. Инфекционные болезни. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; наглядные
Тема 26. Техника ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	индивидуальная	Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; наглядные
Тема 27. Кожные заболевания. Виды кожных заболеваний.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные
Тема 28. Болезни сердца. Симптомы, диагностика.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Интернет-ресурсы: http://open-medicine.ru	Словесные; наглядные
Тема 29. Врожденные и генетические заболевания.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Интернет-ресурсы: http://open-medicine.ru	Словесные

Тема 30. ОРВИ. Общий уход за больным разных возрастных групп.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные
Тема 31. Неотложная помощь при лихорадке. Шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; наглядные
Тема 32. Ожоги. Отморожения. Первая помощь при ожогах, отморожениях.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; Наглядные
Тема 33. Инсульт. Инфаркт. Первая помощь.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; Наглядные
Тема 34. Правила транспортировки больного. Отработки оказания первой помощи при черепно- мозговой травме.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; Наглядные
Тема 35. Артериальное давление. Симптомы, гипертонического криза. Гипотония первая помощь.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; Наглядные
Тема 36. Измерение пульса. Подсчет ЧД.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; Наглядные
Тема 37. Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; Наглядные

Тема 38.Признаки биологической смерти.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; Наглядные
Тема 39.Первая помощь при поражении электрическим током. Отработки навыков перевязок.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; Наглядные
Тема 40. Клиническая смерть.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; Наглядные
Первая помощь при клинической смерти. Первая помощь при переломе позвоночника.	Практическая подготовка		
Тема 41.Уход за кожей. Профилактика пролежней, гнойничков, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; Наглядные
Тема 42. Строение скелета. Изучение костей скелета.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; Наглядные
Тема 43.Внутренние органы. Изучение внутренних органов.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; Наглядные
Тема 44. Система органов дыхания.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; Наглядные
Тема 45.Туберкулез. Корь. Ветряная оспа. Симптомы лечение.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные

Тема 46. Краснуха. Коклюш. Полиомиелит. Симптомы, лечение.	Фронтальная Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные
Тема 47. Острые кишечные инфекции.	Фронтальная Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные
Тема 48. Носовое кровотечение. Первая помощь.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; Наглядные
Повторение пройденного материала			
Итоговая аттестация			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учителя:

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.
«Просвещение» 1995г
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.
«просвещение» 1991 г.
5. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000
«Издательство АСТ»:
ООО «Издательство Астрель», 2004г.
6. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная
подготовка учащихся»
М.: Просвещение, 1986г.
7. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство
АСТ» : ООО
«Издательство Астрель», 2003г.
8. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным
предметам. М.:
«Просвещение», 2010.
9. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Список литературы для учащихся:

1. Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда»
М«Просвещение» -1997 г. 2. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.
«Дрофа»- 2010г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных
происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.



Календарный учебный график

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Рассказ, показ, презентация	2	Вводное занятие. Препараты и материалы аптечки первой помощи.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание. Ответы на вопросы Оформление тетрадей
2				Тематическая дискуссия	2	Общие понятия ПМП. Понятия раны. Виды ран.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Беседа
3				Беседа, практическая работа	2	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
4				Беседа, практическая работа	2	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
5				Рассказ, показ демонстрация санитарной сумки	2	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
6				Беседа, практическая работа	2	Переломы. Виды переломов, способы оказания первой	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа

						г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
7				Тематическая дискуссия	2	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
8				Тематическая дискуссия	2	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
9				Рассказ, показ, презентация	2	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум
10				Исследование	2	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
11				Рассказ, показ, презентация	2	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум
12				Исследование	2	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
13				Рассказ, показ, презентация	2	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр.
14				Рассказ, показ, презентация	2	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Практикум

15				Рассказ, показ, презентация	2	Уход за больными на дому.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	
16				Рассказ, показ, презентация	2	Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум
17				Рассказ, показ, презентация	2	Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Практикум
18				Рассказ, показ,	2	Что такое иммунитет? Какон работает?	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, ответы на вопросы, чтение учебника

19				Видеоигра	2	Врожденный иммунитет. Наследственный иммунитет.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Практикум
20				Рассказ, показ, презентация знакомство со сценарием игры Интеллектуальная игра	2	Защитная функция кожи.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, и просмотр сценария Практикум
21					2	Защитная функция слизистых оболочек.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Проведение игры. Практикум
22				Рассказ, показ, презентация	2	Личная и общественная гигиена. Закаливание.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр. тест
23				Рассказ, показ, презентация	2	Вредные привычки и их влияние на организм.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, Ответы на вопросы, Практикум

24			Рассказ, показ, презентация	2	Вирусные инфекции. Способы заражения .	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум
25			Рассказ, показ, презентация	2	Сепсис. Симптомы, диагностика, лечение.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр. Практикум
26			Рассказ, показ, презентация	2	Понятия об инфекционных заболеваниях. Профилактика, предупредительные прививки.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум
27			Рассказ, показ, презентация	2	Текущая аттестация	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа

28				Исследование	2	Отработка навыков оказания помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
29				Тематическая дискуссия	2	Отработка навыков оказания помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Самостоятельная работа
30				Рассказ, показ, презентация	2	Инфекционные болезни. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
31				Тематическая дискуссия	2	Техника ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
32				Проблемная лекция	2	Кожные заболевания. Виды кожных заболеваний.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
33				Рассказ, показ, презентация	2	Болезни сердца. Симптомы. Диагностика.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
34				Тематическая дискуссия	2	Врожденные и генетические заболевания.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
35				Проблемная лекция	2	ОРВИ. Общий уход за больным разных возрастных групп.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
36				Рассказ, показ, презентация	2	Неотложная помощь при лихорадке. Шок. Первая помощь при	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр, тест

					анафилактическом шоке.	г. Грозного	
37	Проблемная лекция		2	Неотложная помощь при лихорадке. Шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа	
38	Практические занятия		2	Ожоги. Отморожения. Первая помощь при ожогах, отморожениях.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр. тест	
39	Практические занятия		2	Ожоги. Отморожения.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа	
40	Рассказ, показ, презентация		2	Инсульт, Инфаркт. Первая помощь.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр, тест	
41	Видеоигра		2	Инсульт, Инфаркт. Первая помощь.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание. Просмотр. Практикум-игра	
42	Проблемная лекция		2	Правила транспортировки больного. Отработки оказания первой помощи при черепно - мозговой травме.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа	
43	Рассказ, показ, презентация		2	Артериальноедавление. Симптомы гипертонического криза. Гипотония первая помощь.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание. Просмотр. Практикум-игра	
44	Рассказ, показ, презентация		2	Артериальноедавление. Симптомы	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание. Просмотр.	

					гипертонического криза. Гипотония первая помощь.	Ибрагимов» г. Грозного	Практикум-игра
45			Проблемная лекция	2	Измерение пульса. Подсчет ЧД.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание. Просмотр. Практикум-игра
46			Практические занятия	2	Измерение пульса. Подсчет ЧД.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание. Просмотр. Практикум-игра
47			Практические занятия	2	Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр беседа
48			Рассказ, показ, презентация	2	Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
49			Проблемная лекция	2	Признаки биологической смерти.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Самооценка, наблюдение
50			Рассказ, показ, презентация	2	Первая помощь при поражении электрическим током. Отработка навыков перевязок.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр беседа
51			Исследование	2	Первая помощь при поражении электрическим током. Отработка навыков перевязок.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Самостоятельная работа
52			Тематическая дискуссия;	2	Клиническая смерть. Первая помощь при клинической смерти.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова»	Самооценка, наблюдение

53					Рассказ, показ, презентация	2	Перваяпомощь при переломе позвоночника. Клиническая смерть. Перваяпомощь при клинической смерти. Перваяпомощь при переломе позвоночника. Уход за кожей. Профилактика	г. Грозного МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр видео. Ответы на вопросы практикум-игра Прослушивание, просмотр видео.
54					Рассказ, показ, презентация	2	Уход за кожей. Профилактика	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр видео.
55					Групповая консультация;	2	Уход за кожей. Профилактика пролежней, гнойничков, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, тестирование
56					Семинар	2	Уход за кожей. Профилактика пролежней, гнойничков, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Демонстрация проекта
57					Семинар	2	Строение скелета. Изучение костей скелета.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Демонстрация проекта
58					Рассказ, показ, презентация	2	Строение скелета. Изучение костей скелета.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Тест
59					Рассказ, показ, презентация	2	Строение скелета. Изучение костей скелета.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Проект

60				Проблемная лекция	2	Внутренние органы. Изучение внутренних органов.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Тестирование
61				Практические занятия	2	Внутренние органы. Изучение внутренних органов.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Опрос
62				Рассказ, показ, презентация	2	Внутренние органы. Изучение внутренних органов.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Опрос
63				Проблемная лекция	2	Система органов дыхания.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Тестирование
64				Практические занятия	2	Система органов дыхания.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Демонстрация проекта
65				Рассказ, показ, презентация	2	Туберкулез. Корь. Ветряная оспа. Симптомы, лечение.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание. Ответы на вопросы
66				Рассказ, показ, презентация	2	Туберкулез. Корь. Ветряная оспа. Симптомы, лечение.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Буклет, сообщение
67				Рассказ, показ, презентация	2	Краснуха. Коклюш. Полиомиелит. Симптомы, лечение.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Демонстрация проекта
68				Проблемная лекция	2	Краснуха. Коклюш. Полиомиелит. Симптомы, лечение.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Прослушивание, просмотр. Фотография

69				Практические занятия	2	Острые кишечные инфекции.	МБОУ «МПП №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Практикум. Работа в группе
70				Практические занятия	2	Носовое кровотечение. Первая помощь.	МБОУ «МПП №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Практикум. Работа в группе
71				Рассказ, показ, презентация	2	Повторение пройденного материала	МБОУ «МПП №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
72				Рассказ, показ, презентация	2	Итоговая аттестация	МБОУ «МПП №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Тестирование
				Итого:	144			