

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Организация взаимодействий в образовательном процессе школы»

Актуальность темы обусловлена тем, что педагогика взаимодействия различных субъектов образовательного процесса признается сегодня одной из наиболее важных проблем развития школы. Различные виды педагогических взаимодействий и роль субъектов образовательного процесса, многочисленные способы построения конструктивных взаимодействий в школе: общение, диалог, учебное сотрудничество, интерактивное обучение и др. могут быть использованы непосредственно в образовательном процессе с целью организации дискуссионных клубов, педагогических гостиных и других форм эффективного взаимодействия.

Отвечает эта методическая тема и требованиям федеральных образовательных стандартов, т.к. ФГОС начального общего образования охватывают:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

ФГОС основного общего образования включают в себя:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими

людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении

и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, со взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Перечисленные требования ФГОС к обучению показывают, что на каждой ступени важнейшими составляющими обучения являются готовность и умение вести диалог, вступать в сотрудничество со сверстниками и взрослыми, осознавать свою роль в жизни общества и т.д. Вот поэтому организация взаимодействий в педагогическом процессе и как деятельность, и как результат обучения является одним из востребованных направлений современной образовательной науки и практики. Собственно, взаимодействия и организуют сам процесс обучения в разнообразных его проявлениях: реальных (здесь и сейчас) и опосредованных (дистанционных), активных (субъектных) и пассивных (объектных), кратковременных (занятие, урок) и долговременных (весь процесс обучения) и т.д.

И для того чтобы сделать процесс взаимодействия субъектов образования более продуктивным, увлекательным, целесообразным, необходимо, чтобы ведущий этого процесса (учитель, преподаватель) имел представление о вариантах оптимизации этих взаимодействий, о зонах риска, об эффективных способах построения межличностных коммуникаций в рамках образовательного процесса и т.д.

Именно готовность к взаимодействию позволяет человеку социализироваться, выстраивать свои отношения, свои взаимодействия с окружающим миром, с людьми и с самим собой. Этот подход обозначен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», где указывается, что образование должно «содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями». Это и есть важнейшие ориентиры развития отечественной системы образования, где роль педагогики взаимодействий трудно переоценить.

**Основные направления методической работы
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Повышение квалификации педагогических работников				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	сентябрь	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
2	Составление заявок по курсовой подготовке.	в течение года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
Аттестация педагогических работников				
1	Формирование списка аттестующихся в 2022-2023 учебном году	сентябрь 2022 года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
2	Систематизация материалов к аттестации.	в течение года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
3	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
4	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории и срока аттестации на соответствие занимаемой должности	апрель 2023 года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
Проведение открытых уроков				
1	Проведение открытых уроков согласно планов МО	в течение года	Руководители МО	
2	Проведение открытых уроков в рамках предметных декад	по графику	Руководители МО	
Методические семинары				

1	Педагогическое взаимодействие в познавательной, трудовой, творческой деятельности.	сентябрь	МО учителей естественно-научного цикла	
2	Оценка как процесс и результат учебных взаимодействий.	октябрь	МО учителей русского языка и литературы	
3	Школа как результат взаимодействия коллективных субъектов. Виды взаимодействий субъектов в образовании.	ноябрь	МО учителей чеченского языка и литературы	
4	Технология интерактивного обучения.	декабрь	МО учителей англ. языка	
5	Учитель — ученик: взаимодействие или воздействие. Актуальные технологии взаимодействий в системе учитель-ученик	январь	МО учителей общественно-научного цикла	
6	Эмоционально-эмпатийные составляющие общения.	февраль	МО учителей начальных классов	
7	Практика педагогических взаимодействий.	март	МО учителей математики и информатики	
Работа методических объединений				
1	Заседания методического совета	в течение года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
2	Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО	по плану МО	Руководители МО	
3	Работа МО в течение года над методической темой	по плану МО	Руководители МО	
4	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО	по плану МО	Руководители МО	
Заседания методического совета				
1	1.Планирование методической работы на 2022 - 2023 учебный год.	август 2022 года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	

	2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана. 4. Согласование планов МО на 2022-2023 учебный год.			
2	1. Работа наставников молодых специалистов в МО. 2. Итоги ВПР. Анализ и планирование коррекционной работы и дополнительных занятий в каникулярное время с учащимися, показавшими низкие результаты. 3. Обсуждение текущих дел и проводимых мероприятий по планам МО.		Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР Руководители МО	.
3	1. Итоги 1 триместров (1 полугодия). 2. Подготовка и проведение предметных декад, мероприятий по планам МО во втором полугодии. 3. Обсуждение работы над темами по самообразованию учителей. 4. Отчет по наставничеству в каждом МО.	январь	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР Руководители МО	
4	1. Итоги 2 триместра. 2. Подготовка к итоговым диагностическим работам и ВПР. 3. Отчет руководителей МО о работе за предыдущий период.	февраль		
5	1. Итоги года. Качество и успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год.	апрель-май	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	

	Анализ методической работы за 2021 – 2022 учебный год. 2. Составление и обсуждение плана работы на новый учебный год.			
Информационно-методическая работа				
1	Сбор и обработка информации о результатах методической работы.	в течение года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
2	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической).	в течение года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
3	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», других конкурсов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование».	в течение года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
4	Ознакомление учителей со справками и информацией по посещенным урокам. Оказание методической помощи, консультация.	в течение года	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР	
Работа с молодыми специалистами				
1	Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, закрепление наставников	август-сентябрь	Руководители МО	
2	Проведение консультаций:	август	Шидиева Р.М. - заместитель	

	- оформление журнала, ведение школьной документации; - изучение учебных программ, составление рабочих программ; - правила составления поурочных планов, технологических карт.		директора по МР; Руководители МО	
3	Посещение уроков молодых специалистов.	в течение года	Заместители директора	
4	Проведение консультаций: - по новой системе оценивания; - выставление текущих и четвертных(полугодовых) оценок. - составление отчетов по итогам четверти; - организация работы со слабоуспевающими учащимися.	октябрь - ноябрь	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР; Хазбиев Т.М.-заместитель директора по НМР; Руководители МО	Консультации учителей по запросу, индивидуально проведена и проводится.
5	Организация внеклассной работы по предмету.	декабрь	Руководители МО	
6	Проведение консультаций: - анализ и самоанализ урока; - психологический аспект анализа урока; - планирование уроков обобщения и систематизации знаний учащихся.	январь	Руководители МО	
7	Проведение консультаций:	февраль - март	Руководители МО	

	- организация индивидуальной работы с различными категориями учащихся.			
8	Подведение итогов работы, определение направлений работы на новый учебный год.	май	Шидиева Р.М. - заместитель директора по МР; Руководители МО	