

МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного»
(Департамент образования Мэрии г. Грозного)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)

МУ «Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент»
(Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент)
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
Сольжа-Галин «Х.И. Ибрагимовн царах йолу Математически школа №1»
(МБЮУ Сольжа-Галин «Х.И. Ибрагимовн царах №1 йолу МШ»)



Л.С. Токашева
2022 год

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1-11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 8 классов;

Предпрофильная подготовка – учащиеся 9-11 классов.

Содержание плана работы:

Проект по разработке системы профориентационной работы, предпрофильной подготовки учащихся 1-2-й ступеней обучения включает следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу

2. Предпрофильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

I. Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-4 классы

Мир профессий

| | | |
|----------------------------|----------------|--|
| - Знакомство с родителями. | с профессиями | - классные часы-встречи - рассказ о профессии |
| - Формирование | положительного | - беседы о труде |

| | |
|--|--|
| отношения к трудовой деятельности. | - внеклассные мероприятия - профориентационные игры |
| - Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий. | - составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи |
| - Часы школьного компонента: элективные курсы. | - математика - развитие речи |
| - Предметы по выбору | - информатика в играх и задачах - экология и мы |

5-8 классы

Самоопределение в области «Человек – труд - профессия»

| | | |
|---|-------------|---|
| - Формирование профориентационной направленности. | основ | - анкетирование учащихся - психологическое тестирование |
| - Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий. | | - психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры. |
| - Формирование профессионального самопознания. | | - сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы |
| - Часы школьного компонента: элективные курсы. | компонента: | - математика - физика - шашки - биология |
| - Проектная деятельность | | - музейное дело - музыка - математика - технология |

Профориентация в 1-8 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, а также в рамках предпрофильной подготовки.

II. Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9-11 классы

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------------------------|--|
| 1 | Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2017-2018 уч. год | сентябрь | Администрация Рук. МО |
| 2 | Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов. | сентябрь | Заместитель директора по УР |
| 4 | Проектная деятельность: Русский Черчение Психология Технология | В течение года | Учителя - предметники |
| 5 | Консультации: Математика Физика Информатика Русский язык Биология | ноябрь | Заместитель директора по ВР, учителя- предметники |
| 6 | Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями. | октябрь в течение уч. года | Администрация Рук. МО |
| 7 | Родительское собрание в 9 классе. | октябрь, апрель, май | Кл. рук., психолог, библиотекарь |
| 8 | Проведение информационных мероприятий | в течение года | Кл. рук. психол. библ. |
| 9 | Повышение квалификации педагогов | В течение года | учителя |
| 10 | Введение инновационных элементов учебного плана в образовательный процесс. | В течение года | учителя |
| 11 | Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки | В течение года, до апреля | Администрация |

| | | | |
|----|---------------------------|-----|---------------|
| 12 | Подведение итогов за год. | май | Администрация |
|----|---------------------------|-----|---------------|

Общешкольные мероприятия

| Месяц | Направления деятельности | Ответственные, участники |
|---------|--|-------------------------------|
| Октябрь | -Сбор информации об учебных заведениях: Чеченский технологический техникум -Создание каталога профессий. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Профориентация: игра «Мир профессий». | Кл. руководитель, организатор |
| Ноябрь | -Профориентационная информация: -Читательская конференция «Профессия и личность» | Кл. руководитель, организатор |
| Декабрь | -Профориентационная информация: Политехнический техникум -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий. | Кл. руководитель, организатор |
| Январь | -Профориентационная информация: Грозненский педагогический колледж -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий. Мероприятие «Я - студент». (встреча со студентами) | Кл. руководитель, организатор |
| Февраль | -Профориентационная информация: Техникум профессиональных технологий, финансов и права -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. Встречи с представителями разных профессий. | Кл. руководитель, организатор |
| Март | -Профориентационная информация: Чеченский техникум энергетики -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. | Кл. руководитель, организатор |
| Апрель | -Профориентационная информация: Чеченский индустриальный техникум -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -День открытых дверей «Учиться никогда не поздно». | Кл. руководитель, организатор |
| Май | -Профориентационная информация: Грозненский техникум моды и дизайна - | Кл. руководитель, организатор |

| | | |
|--|--|--|
| | Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Игра в абитуриенты «О порядке приема». | |
|--|--|--|

Тематика классных часов.

| № | 1-4 классы. |
|---|---|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Все работы хороши – выбирай на вкус. |
| 3 | Профессии наших родителей. |
| 4 | О профессиях разных, нужных и важных. |
| 5 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 6 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 7 | Труд на радость себе и людям. |
| | 5-8 классы |
| 1 | Мир-профессий. Человек-техника. |
| 2 | Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. |
| 3 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. |
| 4 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 5 | Мир профессий. Книга-выставка. |
| 6 | Мир профессий. Электронные помощники. |
| 7 | Астрономия наших дней. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | 9-11 классы |
| 1 | Познай самого себя. |
| 2 | «Талантливая молодежь ЧР» - лекция. |
| 3 | Профессии с большой перспективой. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |
| 7 | Сотвори свое будущее. |

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

на 2015-2016 учебный год

| Мероприятие | сроки | ответственный |
|--|----------------|--|
| Работа с учащимися | | |
| Оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию» (в библиотеке) | В течение года | Зам. директора по ВР, библиотекарь |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия (5-7 класс) (а рамках недели ИЗО) | январь | Учитель ИЗО |
| Проведение классных часов : Моя мечта о будущей профессии.- 1-4 кл, - в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей) -в 7-9 классах «Мир профессий» | В течение года | Классные руководители |
| «Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий. (6-7 классы). | февраль | Организатор |
| Экскурсии на предприятия города, учебные заведения (8-9 класс) | в течение года | Администрация Классные руководители |
| Проведение профессиональной диагностики учащихся 9 классов. | февраль | Классные руководители Зам директор по УВР |
| Проведение диагностики учащихся 7-8 классов в рамках предпрофильной подготовки | Март | Организатор, классные руководители |
| Ярмарка учебных, рабочих мест. | в течение года | Классные руководители. |
| Защита проектов, презентаций в рамках программы «Технология» (5-8 классы) | апрель | Предметники |

Работа с педагогическими кадрами

| | | |
|---|----------------|------------------------------------|
| Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации. | в течение года | Зам. директора по УВР. директор |
| Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе. | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями города по вопросам профориентации с учащимися. | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе. | в течение года | Зам. директора по ВР |

Работа с родителями

| | | |
|---|----------------|--------------------------------------|
| Знакомство с учебными планами. | октябрь | Зам.директора по УВР |
| Классные родительские собрания: - «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда» (8-9 классы) | октябрь | организатор классные руководители |
| Индивидуальные консультации по выбору профессии. | в течение года | Классные руководители |