

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова»

г. Грозного



Л.С. Токашева

« 01 » сентября 2025 г.

**Положение
о средневзвешенной системе оценивания планируемых
результатов обучающихся по основным
общеобразовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения средневзвешенной системы оценивания планируемых результатов учащихся в МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФООП общего образования, федеральными/региональными нормативными документами и методическими рекомендациями по системе оценки достижения планируемых результатов учащихся по основным общеобразовательным программам.

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, через объективное оценивание различных видов учебной деятельности;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивирование учащегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки на протяжении всего учебного года.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; результат педагогической диагностики учебной деятельности учащегося, отражающий качество усвоения знаний, умений и навыков; может быть выражена через отметки, баллы или качественные характеристики

Отметка - числовое выражение уровня усвоения учащимся учебного материала за урок, тему или период (четверть, триместр, полугодие, год), фиксируемое в журнале;

- *средневзвешенная система оценивания планируемых результатов учащихся* - это способ фиксации и анализа образовательных достижений, при котором итоговая оценка формируется на основе усреднения частных оценок с учетом их весовых коэффициентов, отражающих значимость отдельных видов работ, предметных и метапредметных результатов, а также динамики освоения учебных программ;

- *виды учебной деятельности* - систематизированные формы участия учащихся в образовательном процессе, через которые они осваивают учебный материал и демонстрируют свои знания, умения и компетенции. Эти виды характеризуют работу учащегося и используются педагогом для планирования учебного процесса, но не учитываются при расчете средневзвешенной отметки;

- *виды работ в электронном журнале* - конкретные оценочные единицы, фиксируемые в журнале и учитываемые при расчете средневзвешенного балла, каждая из которых имеет коэффициент. Эти виды характеризуют форму оценки и непосредственно участвуют в вычислении средневзвешенного балла за триместр, полугодие и год;

- *коэффициенты видов работ* - числовые множители, отражающие значимость каждого вида работы при расчёте средневзвешенного балла за учебный период (триместр, полугодие). Устанавливаются коэффициенты для каждого вида работы с учетом его сложности и значения для формирования планируемых результатов;

- *средневзвешенный балл* - автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий коэффициент каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе за триместр. Средневзвешенный балл переводится в отметки;

- *средний балл* - это среднеарифметическое значение отметок за триместры и полугодия текущего учебного года без округления до целого числа. В электронном журнале расчет среднего балла производится автоматически. Средний балл используется при определении годовой отметки и при расчете итоговой отметки в рамках промежуточной аттестации.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов

2.1. Средневзвешенная система оценивания применяется для учащихся 5-11 классов и используется для определения итоговых отметок за учебные периоды - триместры. Расчет осуществляется автоматически в системе электронного журнала.

2.2. Расчет годовой отметки осуществляется педагогом самостоятельно в рамках промежуточной аттестации по формуле:

Средний балл триместровых отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы либо Всероссийской проверочной работы /2.

2.3. При выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок округление при нецелых значениях проводится с использованием **шкалы перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему:**

5-8 классы

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,60 – 3,59	3
3,60 – 4,59	4
4,60 – 5	5

9-11 классы

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5	5

2.4. Школьный администратор в начале учебного года настраивает в электронном журнале средневзвешенную систему оценивания и закрепляет соответствующие коэффициенты для различных видов работ согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

2.5. Педагог при текущем оценивании в электронном журнале выставляет отметки за те виды работ, которые предусмотрены настоящим Положением и указаны в Приложении № 1.

2.6. Выбор видов работы осуществляется на основании видов учебной деятельности, определённых педагогом для конкретного учебного занятия в соответствии с рабочей программой. При соотнесении видов работы в электронном журнале с видами деятельности, выбранными на урок, необходимо учитывать, что не все виды учебной деятельности оцениваются отметкой.

2.7. При условии педагогической целесообразности и необходимости учитель в ходе одного учебного занятия вправе выставлять обучающемуся одну или несколько отметок за различные виды учебной деятельности. Определение количества выставляемых отметок осуществляется учителем самостоятельно.

2.8. Отметки фиксируются в электронном журнале и учитываются при расчете средневзвешенного балла за триместр и среднего балла за учебный год.

2.9. Триместровая отметка учащемуся выставляется только после выполнения (написания) всех контрольных работ, предусмотренных графиком контрольных мероприятий по соответствующему предмету согласно рабочей программе.

2.10. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе без уважительной причины результат образовательной деятельности оценивается отметкой «1».

2.11. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе по уважительной причине в электронном журнале фиксируется отметка «П» или «Б». Обучающемуся предоставляется возможность выполнения контрольной работы в дополнительный срок, определяемый учителем по согласованию с администрацией образовательной организации.

2.11.1. Уважительными считаются пропуски занятий по следующим причинам:

- болезнь с предоставлением медицинской справки;
- представление школы на олимпиаде, конкурсе, тематической смене, соревновании и т.д. на основании приказа по школе;
- смерть члена семьи с предоставлением объяснительной от родителей;
- свадьба члена семьи с предоставлением объяснительной от родителей.

2.12. Отметка за выполненную работу в случае отсутствия учащегося в день проведения контрольной работы, выставляется датой проведения контрольной работы по плану. Рядом с «П» или «Б» ставится полученная отметка с комментарием «Выполнена»¹. Видеоинструкция по настройке электронного журнала: <https://disk.yandex.ru/i/YI01tc22hZzoyQ>.

2.13. Для обеспечения объективности выставления триместровых отметок рекомендуются минимальные пороги накопляемости текущих отметок (без учета отметок за контрольные виды деятельности):

- при учебной нагрузке 0,5–1 час в неделю - не менее 3 отметок за триместр;
- при нагрузке 2–3 часа в неделю - не менее 5 отметок;
- при нагрузке 4 и более часов в неделю - не менее 7 отметок.

2.14. Формирование накопляемости отметок должно осуществляться равномерно в течение всего триместра. В зависимости от характера учебной деятельности и вида выполняемых работ:

- в отдельные дни учащимся может не выставляться ни одной отметки;
- возможны ситуации, когда в ходе урока отметки получают все учащиеся класса.

2.15. Отметки должны отражать результаты учебной деятельности учащегося и выставляться за различные виды учебной работы (тест, творческая работа, доклад, практическая работа, работа с текстом, работа с

¹ Данный вид работы не влияет на показатель «Своевременность выставления оценок». Виды работ, которые учитываются при формировании рейтинга по ведению электронного журнала по показателю «Своевременное выставление отметок»: «Ответ на уроке», «Поведение», «Работа на уроке» «Наизусть»

графической информацией, и др.), что обеспечивает полноту и объективность оценки.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений при использовании средневзвешенной системы оценивания

3.1. Администрация школы обязана:

- своевременно информировать педагогов о целях и порядке применения средневзвешенной системы оценивания;
- разъяснять виды работ и их коэффициенты, установленные в рамках системы;
- организовывать инструктаж и методическую поддержку педагогов по использованию электронного журнала в части средневзвешенного оценивания.

3.2. Педагоги обязаны:

- владеть информацией о средневзвешенной системе оценивания, видах работ и их коэффициентах;
- доводить до учащихся разъяснения о функционале электронного журнала, порядке и критериях выставления отметок.

3.3. Классные руководители обязаны:

- информировать родителей о функционале электронного журнала, видах работ, коэффициентах и порядке расчёта триместровых, годовых и итоговых отметок;
- обеспечивать обратную связь с родителями и при необходимости консультировать по вопросам успеваемости и оценки.

3.4. Общие права:

- все участники образовательных отношений имеют право на получение полной и достоверной информации о средневзвешенной системе оценивания, порядке и критериях выставления отметок.

6. Срок действия Положения

6.1. Настоящее Положение является обязательным для исполнения педагогическими работниками школы с момента его утверждения.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

**Виды работ и их коэффициенты
в системе средневзвешенного оценивания результатов обучения по
основным общеобразовательным программам**

№	Виды работ	Аббревиатура в электронном журнале	Коэффициент
1.	Стартовая диагностическая работа	СДА	-
2.	Проверочная работа	ПР	3
3.	Тематическая контрольная работа	ТКР	4
4.	Четвертная/триместровая контрольная письменная работа	ЧКР	5
5.	Комплексная контрольная работа	ККР	5
6.	Тест	Тест	2
7.	Контрольный диктант	КД	4
8.	Изложение	И	4
9.	Сочинение	СОЧ	4
10.	Проект	Пр-т	4
11.	Реферат	РЕФ	2
12.	Творческая работа	ТР	3
13.	Доклад	ДОК	2
14.	Лабораторная работа	Л/Р	3
15.	Практическая работа	П/Р	3
16.	Работа над ошибками	РНО	-
17.	Домашняя работа	Д/Р	1
18.	Работа с текстом	РСТ	3
19.	Работа с графической информацией	РСГИ	2
20.	Работа с иллюстрациями	РСИ	2
21.	Работа с документальными источниками	РДИ	2
22.	Работа с картами	К/К	2
23.	Аудирование	АУД	2
24.	Монологическая речь	МОН	3
25.	Диалогическая речь	ДИАЛ	2
26.	Говорение	ГОВОР	3
27.	Грамматическое задание	ГЗ	2
28.	Чтение	ЧИТ	-
29.	Письмо	ПИС	2
30.	Диктант (словарный, терминологический и т.д)	Д	3
31.	Контрольное списывание	КС	2
32.	Обучающее изложение	ОИ	-
33.	Обучающее сочинение	ОС	-
34.	Орфографическая работа	ОР	1
35.	Пересказ	ПЗ	2

36.	Наизусть	Наиз	3
37.	Устный счет	УС	1
38.	Решение задач	РЗ	3
39.	Ответ на уроке	ОТВ	1
40.	Работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)	Р/У	2
41.	Конспект	Р/Т	1
42.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	ГТО	2

1) **Стартовая диагностическая работа** - это форма проверки, проводимая в начале учебного года или в начале изучения нового предмета с целью выявления исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Данный вид работы носит исключительно диагностический характер и не оценивается отметками, не является контрольной работой.

2) **Проверочная работа** - форма текущего контроля в рамках урока или нескольких уроков для проверки усвоения конкретного учебного материала, может проводиться менее 45 минут, не является контрольной работой.

3) **Тематическая контрольная работа** - это форма письменной проверки результатов обучения, проводимая по завершении изучения темы или раздела учебного курса с целью определения уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

4) **Четвертная (триместровая, полугодовая) контрольная работа** - форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце соответствующего учебного периода с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

5) **Комплексная контрольная работа** - формой письменной проверки результатов обучения, включающая задания из различных разделов предмета и (или) предметов и направленная на проверку способности обучающихся применять знания комплексно в межпредметных и практических ситуациях, в том числе с элементами функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой). На уровне начального общего образования такая работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут). Комплексная контрольная работа проводится по инициативе администрации не реже одного раза в два года.

6) **Тест** - стандартизированная система заданий закрытого или открытого типа, позволяющая объективно и быстро оценить уровень знаний, умений и навыков по конкретным показателям в рамках одного учебного занятия.

7) **Контрольный диктант** - письменная работа, направленная на проверку орфографической и пунктуационной грамотности, а также сформированности навыков письма, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

8) **Изложение** - письменная работа, предполагающая воспроизведение содержания прослушанного или прочитанного текста с сохранением логики и последовательности изложения, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

9) **Сочинение** - творческая письменная работа, направленная на развитие умения строить связное высказывание, выражать мысли, аргументировать и использовать языковые средства в соответствии с замыслом, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

10) **Проект** - форма организации учебной деятельности, основанная на самостоятельной и целенаправленной работе обучающегося по созданию продукта (материального или интеллектуального) с применением исследовательских, творческих и практических навыков. По учебному предмету «Труд (технология)» проект является формой контрольной работы.

11) **Реферат** - письменная работа, содержащая обобщенную и систематизированную информацию по теме на основе анализа различных источников.

12) **Творческая работа** - деятельность, предполагающая оригинальное, самостоятельное создание продукта в художественной, научной или практической сфере.

13) **Доклад** - устное сообщение, отражающее результаты самостоятельного изучения темы, включающее анализ, интерпретацию и выводы.

14) **Лабораторная работа** - форма организации учебного процесса, направленная на закрепление и проверку теоретических знаний через проведение экспериментов, наблюдений или исследовательских заданий.

15) **Практическая работа** - форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

16) **Работа над ошибками** - вид учебной работы, направленный на устранение и анализ допущенных обучающимися ошибок в ранее выполненных заданиях с целью закрепления знаний и повышения качества усвоения учебного материала. За работу над ошибками отметки не выставляются.

17) **Домашняя работа** - учебная деятельность, выполняемая обучающимся в рамках домашнего задания для закрепления знаний и формирования умений.

18) **Работа с текстом** - это вид учебной работы, направленный на анализ/исследование текста с целью выявления его идеи, темы, основной мысли, стиля, типа речи, композиции и средств связи между предложениями, а также на определение тропов и выразительных средств. Работа включает умение извлекать необходимую информацию, делить текст на части с микротемами, составлять план, интерпретировать содержание и извлекать ключевые смыслы для формирования осознанного понимания прочитанного.

19) **Работа с графической информацией** - восприятие, анализ и создание схем, таблиц, диаграмм и графиков в процессе решения учебных задач.

20) **Работа с иллюстрациями** - анализ и интерпретация изобразительных материалов для извлечения, систематизации и представления информации.

21) **Работа с документальными источниками** - изучение и анализ подлинных текстовых, визуальных или аудиоматериалов для формирования навыков работы с информацией.

22) **Работа с картами** - деятельность по чтению, анализу и созданию картографических материалов, формирующая пространственное и географическое мышление.

23) **Аудирование** - восприятие и понимание устной речи на слух с последующим выполнением заданий по содержанию.

24) **Монологическая речь** - развернутое устное высказывание, отражающее умение логично и последовательно излагать мысли.

25) **Диалогическая речь** - устное взаимодействие в форме обмена репликами, предполагающее умение слушать, реагировать и аргументировать.

26) **Говорение** - устная форма речевой деятельности, включающая различные виды устных высказываний.

27) **Грамматическое задание** - упражнение, направленное на закрепление и проверку знаний грамматических норм языка.

28) **Чтение** - это вид учебной работы в начальной школе, направленный на формирование и проверку навыков владения техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе. Данный вид деятельности является характерным именно для начальной школы, оценивание безотметочное.

29) **Письмо** - это вид учебной работы в начальной школе, направленный на формирование навыков письменной речи, правильного воспроизведения букв, слов и предложений, а также закрепление орфографических и грамматических умений. При этом каллиграфический аспект (качество почерка, красота написания) не является объектом оценивания и не влияет на результат работы.

30) **Диктант (словарный, терминологический и т.д.)** - письменная учебная работа, выполняемая обучающимися с целью проверки и закрепления знаний, умений и навыков в конкретной области учебного материала (орфография, терминология, арифметика, математика). Независимо от формы (словесный, терминологический, арифметический, математический), все диктанты рассматриваются как единый вид работы и оцениваются с учетом установленного коэффициент. Не является контрольной работой.

31) **Контрольное списывание** - письменное задание, направленное на проверку техники письма и орфографической зоркости.

32) **Обучающее изложение** - это вид учебной работы, направленный на формирование у обучающихся умений воспринимать, анализировать и воспроизводить текст в письменной форме. Работа проводится с целью обучения и отработки навыков связной речи, поэтому отметками не оценивается.

33) **Обучающее сочинение** - это вид учебной работы, выполняемой для формирования умений самостоятельно строить связное высказывание, выражать мысли и чувства в письменной форме. Работа носит учебно-тренировочный характер и отметками не оценивается.

34) **Орфографическая работа** - система упражнений, направленных на закрепление правил правописания.

35) **Пересказ** - воспроизведение содержания текста своими словами в устной форме.

36) **Наизусть** - это вид учебной работы, направленный на формирование и проверку навыков читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм.

37) **Устный счет** - выполнение арифметических действий в уме без записи промежуточных вычислений.

38) **Решение задач** - выполнение действий, направленных на поиск способа и получения ответа на поставленную учебную или практическую проблему.

39) **Ответ на уроке** - это вид учебной деятельности, представляющий собой развернутое устное высказывание обучающегося по поставленному вопросу в ходе учебного занятия либо ответ, зафиксированный посредством цифровых образовательных инструментов.

40) **Работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)** - вид учебной деятельности, представляющий собой совокупность заданий и видов работы обучающихся, выполняемых с использованием раздаточных и иных материалов (карточек, оценочных листов и др.) в ходе учебного занятия. Применяется педагогом по методически обоснованной необходимости для оценки нескольких заданий одновременно.

41) **Конспект** - краткое письменное изложение основных положений изучаемого материала с выделением ключевых идей.

42) Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО - физическая и организационная подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Приложение № 2

**Справочник видов работ
по учебным предметам на уровнях основного общего и среднего общего образования**

№	Предмет	Виды работ
1	Русский язык	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, контрольный диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, грамматическое задание, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее изложение, обучающее сочинение, орфографическая работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
2	Литература	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), обучающее сочинение, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
3	Родной язык	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, контрольный диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, грамматическое задание, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее изложение, обучающее сочинение, орфографическая работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект.
4	Родная литература	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, сочинение, проект, реферат,

		творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее сочинение, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
5	Иностранный язык (английский)	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, контрольный диктант, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, аудирование, монологическая речь, диалогическая речь, говорение, грамматическое задание, чтение, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
6	Алгебра	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), устный счет, решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал),
7	Математика	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, , работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), устный счет, решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал),
8	Геометрия	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
9	Вероятность и статистика	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями,

		диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
10	Информатика	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
11	История	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
12	Обществознание	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
13	География	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
14	Физика	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, лабораторная работа, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)

15	Химия	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, лабораторная работа, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
16	Биология	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, лабораторная работа, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
17	Труд (технология)	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
18	Физическая культура	Стартовая диагностическая работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, доклад, практическая работа, домашняя работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект, подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО
19	Основы безопасности и защиты Родины	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, доклад, практическая работа, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект

Примечание. Допускается использование других видов деятельности, из числа указанных в Приложении 1. Целесообразность использования определяет учитель с точки зрения эффективности для достижения цели урока.

Формула подсчета средневзвешенного балла
(в системе электронного журнала осуществляется автоматически):

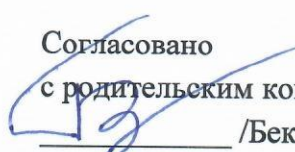
Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К / Сумма К

$$C_{вз} = \frac{O_1 * K_1 + O_2 * K_2 + O_3 * K_3 + O_4 * K_4}{K_1 + K_2 + K_3 + K_4},$$

где О - оценка за вид работы, К - коэффициент веса вида работы.

Согласовано

с родительским комитетом

 /Бекаев Х-М.А./

Согласовано

с советом обучающихся

 /Тухашев А.И./

Принято решением

педагогического совета

протокол от 28.08.2025 № 1