



**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И
КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ «ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА» ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ
ГОД**



Начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении своих функциональных обязанностей. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Профессиональные достижения молодых специалистов:

Результатом правильной организации работы наставника является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы нашей образовательной организации.

В программе наставничества в 2023 -2024 учебном году было 3 наставляемых (молодых педагогов): Чираева Р.К., Сулейманова Х.С-Х., Абдулхакимова А.А-У.

Период	2023-2024
Количество наставляемых	3
Сохранность контингента	100%

	Чираева Р.К.	Сулейманова Х.С-Х.	Абдулхакимова А.А-У.
Выявление затруднений у молодого специалиста	68%	62%	65%
Формирование внутренней мотивации	81%	67%	82%
Становление собственного мастерства	73%	65%	85%
Участие наставляемого в организационно-педагогической деятельности	87%	71%	85%

	Чираева Р.К.	Сулейманова Х.С-Х.	Абдулхакимова А.А-У.
Участие в образовательных событиях в рамках реализации программы	100%	85%	100%
Участие в профессиональных конкурсах	100%	100%	0%
Трансляция нового опыта	85%	80%	78%

	Чираева Р.К.	Сулейманова Х.С-Х.	Абдулхакимова А.А-У.
Участие в образовательных событиях в рамках реализации программы	Регулярное участие в мастер-классах и тренингах, направленных на развитие профессиональных компетенций	Участие в семинарах, тренингах и курсах повышения квалификации, направленных на развитие профессиональных навыков	Участие в мероприятиях, способствующих развитию критического мышления, навыков работы в команде и умения вести диалог.
Участие в профессиональных конкурсах	«Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	«Молодой педагог»	-

	Чираева Р.К.	Сулейманова Х.С-Х.	Абдулхакимова А.А-У.
Знание нормативно- правовых документов	70%	65%	65%
Психологическая готовность к профессиональной деятельности	70%	60%	82%

Система оценивания позволяет наставнику точно выразить значение каждого параметра и адекватно оценить качество его проявления в реальности педагогического процесса.

Для анализа используются анкеты и карты. Таким образом, график профессиональной компетентности педагога может включать несколько профилей или один комплексный, в зависимости от количества объектов анализа.

Алгоритм подсчета результатов и построения графика профессиональной компетентности педагога:

1. Вычисляется процент по каждому из разделов.
2. Значения заносятся в график в соответствующий раздел.
3. Путем соединения всех значений строится индивидуальный график профессиональной компетентности педагога.
4. Уровень выраженности качеств по среднему показателю каждого из разделов устанавливается по следующей схеме: 10-20 — низкий, 20-40 — ниже среднего, 40-60 — средний, 60-80 — выше среднего, 80-100 — высокий.
5. Значение общего показателя позволяет определить профессиональную компетентность педагога в целом и выстроить индивидуальный образовательный маршрут.