

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова»  
г. Грозного

(протокол от 08.04.2024 № 5 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «МШ №1 им.  
Х.И. Ибрагимова» г. Грозного



18 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного**

## Содержание

1.	<b>Аналитическая часть</b> .....	3-29
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Система управления организацией.....	3-4
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	4-11
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11-18
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	18-20
1.6.	Востребованность выпускников.....	21
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	22-25
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	25-26
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26-29
2.	<b>Анализ показателей деятельности МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного</b>	
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного» .....	29-32
3.	<b>Выводы</b> .....	33-36

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
Руководитель	Токашева Луиза Салмановна
Адрес организации	364031, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Жуковского, 10 В
Телефон, факс	Рабочий: 8 (8712) 22-58-28 Мобильный: 8 (928) 290-73-60
Адрес электронной почты	m-shkola1@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	Август 2015 года
Лицензия	Регистрационный № Л035-01275-20/0025824 от 18.10.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1335, серия 20А02 № 0000647 от 23.06.2021 г.
Режим работы	Понедельник - пятница с 9.00. до 18.00, суббота – с 9.00. до 15.00.

### 1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Управление, координация учебной и воспитательной работы, обеспечение административно-хозяйственной деятельности, создание условий для исполнения норм правил безопасности в школе.
Управляющий совет	Коллегиально управляет Учреждением, оказывая содействие в организации уставной деятельности, осуществляет общественный надзор за его финансово-хозяйственной деятельностью и укреплением материально-технической базы.

Педагогический совет	Коллегиально управляет педагогической деятельностью Учреждения, принимает решения в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Защита, реализация прав и законных интересов работников, участие в управлении Учреждения для улучшения производственных, социально-экономических условий труда в Учреждении.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № Л035-01275-20/0025824, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 18.10.2022 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 1335, серия 20А02 № 0000647. выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

#### **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- Устав ОУ;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила приема на обучение по общеобразовательным программам;

- Порядок приостановления образовательных отношений;
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение об электронном обучении в образовательной деятельности;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о ведении дневников;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
- Положение о порядке заполнения и ведения алфавитной книги записи учащихся;
- Положение о ведении личных дел обучающихся;
- Положение о школьной столовой;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об Ученическом самоуправлении;
- Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника;
- Положение об оказании платных образовательных услуг.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://matshkola.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап** (*второе полугодие 2022/23 учебного года*):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (ред.приказ №1577 от 31.12.2015г.)от 31.12.2015г. №1577, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, ред. приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020г.№712).

**2 этап** (*первое полугодие 2023/24 учебного года*):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022г №992, №993, от 23.11.2022г. №1014 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «ОБЖ»).

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);

- 1) «Мир профессий» (2-4 классы); «Россия – мои горизонты»), «Технология в проектах» (5-9 классы).
- 2) Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

## **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс. Учебник, образовательная платформа Учи.ру, Российская электронная школа(РЭШ), профориентационный портал «Билет в будущее», сервис «ЯКласс», электронные версии УМК от издательства «Просвещение», платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум», онлайн-платформа «Мои достижения», Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус. Онлайн», Сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру), ресурс «Открытый урок. Первое сентября» и др.

## **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

### **1) Инвариантные модули:**

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,

### **2) Вариативные модули:**

«Самоуправление», «Профориентация». Духовно-нравственное воспитание (реализация ЕКДНВ).

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

*Гражданское воспитание*

*Патриотическое воспитание*  
*Духовно-нравственное воспитание*  
*Эстетическое воспитание*  
*Физическое воспитание*  
*Трудовое воспитание*  
*Экологическое воспитание*  
*Ценности научного познания*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

«Разговоры о важном»  
«Функциональная грамотность»  
«Мир профессий»  
«Мой мир»  
«Смысловое чтение»  
«Занимательная математика»  
«Английский с увлечением»  
«Уроки здоровья»  
«Театральная студия»  
«Каллиграфия»

**На уровне основного общего образования:**

«Разговоры о важном»  
«Россия – мои горизонты»  
«Технология в проектах»  
«Россия – моя история»  
«В химии все интересно»  
«Я сдам ОГЭ. Чеченский язык»  
«В мире информатики»  
«География России»  
«Английский в теории и упражнениях»  
«Upgrade с английским языком»  
«Человек в обществе»  
«История в лицах»  
«Физика в задачах»  
«Грамматика русского языка»  
«Функциональная грамотность: читаем, решаем, живем»  
Развитие функциональной грамотности



«Биология и мы»  
«Функциональная грамотность: математика для всех»  
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»  
Развитие функциональной грамотности  
«Музыка в красках»  
«Спортивные игры»

**На уровне среднего общего образования:**

«Разговоры о важном»  
«Россия – мои горизонты»  
«История в лицах»  
«Современная грамматика английского языка»  
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»  
«Химия в современном мире»  
«Биология организмов»  
«Экспериментариум»  
«Человек в обществе»  
«Проектная деятельность»

**Дополнительное образование**

**Организация дополнительного образования:**

Дополнительное образование в МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного организовано для учащихся 1-11 классов по следующим программам:

«Волейбол»  
«Баскетбол»  
«Мини-футбол»  
«Дзюдо»  
«Шахматы в школе»  
«Студия Мульт-Анимация»  
«Смотрю на мир глазами художника»  
«Вокал»  
«Танцы народов Кавказа»  
«Мастерская рукоделия»  
«Я гражданин и патриот»  
«Вайнахская этика»  
«Юный медик»

Во внеурочное время обучающиеся задействованы в кружках, которые ведут педагоги дополнительного образования, а также учителя-предметники.

Кружки	ФИО педагога	Класс	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Шахматы в школе»	Абдурзуков Хасбулат Исаевич	1-11	110	12%	1 год	27
Студия «Мульт-Анимация»	Алиева Зулихан Ахмадовна	3-7	60	6 %	1 год	18
«Вокал»	Хамзатова Марьям Висарсолтаевна	1-8	30	3%	1 год	9
«Шахматы в школе»	Бимиев Ахмед Алхазурович	1-11	110	12 %	1 год	27
«Я-гражданин и патриот»	Ульбиева Хадишат Хизировна	5-7	25	3 %	1 год	9
«Дзюдо»	Казбеков Тамерлан Лемаевич	1-8	60	6 %	1 год	13
«Танцы народов Кавказа»	Сольсанова Алина Идрисовна	1-8	60	6 %	1 год	18
«Вайнахская этика»	Сатабаев Умар Вахаевич	5-8	25	3 %	1 год	9
«Смотрю на мир глазами художника»	Сулейманова Хеда Сайд-Хусаиновна	1-8	60	6 %	1 год	18
«Баскетбол»	Тутуев Магомед-Эми Селимович	5-11	35	4 %	1 год	9
«Волейбол»	Дашаев Магомед Айсаевич	5-11	35	4 %	1 год	9
«Мини-футбол»	Узбаев Мансур Султанович	1-11	110	12 %	1 год	27
«Эколог-исследователь»	Цечуева Милана Курэшовна	8-9	15	2 %	1 год	4
«Медицинский кружок»	Шоипова Мадина Сайдмагомедовна	5-9	55	6 %	1 год	18
«Мастерская рукоделия»	Крымсултанова Аминат Захировна	4-8	45	5 %	1 год	13
«Мой город»	Саламов Висхан Нашхоевич	5-8	55	6 %	1 год	18
«Клуб математиков»	Катаев Ахмед Александрович	5-8	90	10 %	1 год	27

«Юный информатик»	Сулейманов Усман Сайд- Хусаинович	6-8	30	3 %	1 год	9
«Юный информатик»	Мусаитов Магомед Пацуевич	6-8	30	3 %	1 год	9
«Основы финансовой грамотности»	Читамирова Хава Якубовна	6-8	105	11 %	1 год	30
Всего по ОУ:	<b>20</b>	-	<b>1145</b>	<b>%</b>	-	-

### Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2023 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	1145	123
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	1145 195	123 17
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	460 76	7
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	1000 119	11
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	187	17

### Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «МШ№1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного нет детей с ОВЗ, но для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «МШ№1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО русского языка и литературы
2. МО чеченского языка и литературы
3. МО математики и информатики
4. МО общественно-научного цикла
5. МО естественно-научного цикла
6. МО иностранных языков
7. МО начальных классов
8. МО эстетического и физического воспитания
9. МО классных руководителей

#### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022уч. год		2022/2023уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	122	100	108	100	111	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	119	100	104	100	110	100
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	119	100	104	100	110	100
окончили на "4" и "5"	48	40	46	44	45	41
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	110	Чеченский язык	-	-	100	57
		Лит. чтение на чеченском языке	-	-	100	64
		Русский язык	-	-	100	64
		Литературное чтение	-	-	100	88
		Математика	-	-	100	76
		Окружающий мир	-	-	100	87
		Музыка	-	-	100	100
		ИЗО	-	-	100	100
		Технология	-	-	100	100
		Физическая культура	-	-	100	100
		Английский язык	-	-	100	50
		<b>Средние значения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	70	-	75	-	77	-
Количество выпускников на конец учебного года	65	-	65	-	65	-
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	65	100	65	100	65	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	65	100	65	100	65	100
получили аттестат с отличием	4	6	8	12	8	12
окончили на "4" и "5"	29	45	22	34	22	34
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/ 2021 уч. год	65	математика	100	66	100	48	100	50
		физика	100	67	-	-	100	67
		информатика	100	78	94	35	100	74
		биология	100	78	100	5	100	74
		русский язык	100	62	100	73	100	73
		литература	100	78	-	-	100	78
		история	100	70	67	33	100	64
		география	100	73	-	-	100	73
		обществознание	100	68	100	71	100	71
		химия	100	62	88	63	100	63
		англ. язык	100	73	100	11	100	69
чеч. язык	100	100	100	100	100	100		
	<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>94</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	
2021/ 2022 уч. год	65	математика	100	71	100	75	100	65
		физика	100	69	100	75	100	70
		информатика	100	93	100	49	100	91
		биология	100	92	100	80	100	95
		русский язык	100	80	100	82	100	85
		литература	100	71	-	-	100	71

		история	100	63	100	50	100	63
		география	100	88	100	100	100	88
		обществознание	100	84	100	89	100	82
		химия	100	93	100	100	100	91
		английский язык	100	78	100	80	100	76
		чеченский язык	100	86	100	69	100	85
		<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>94</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
2022/2023	83	математика	100	75	100	65	100	86
		физика	100	75	100	70	100	100
		информатика	100	49	100	91	100	33
		биология	100	80	100	95	100	94
		русский язык	100	82	100	85	100	73
		литература	-	-	100	71	100	67
		история	100	50	100	63	100	67
		география	100	100	100	88	100	100
		обществознание	100	89	100	82	100	50
		химия	100	100	100	91	100	92
		англ. язык	100	80	100	76	100	25
		чеч. язык	100	69	100	85	100	91
		<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	49	-	45		45	
Количество выпускников на конец учебного года	49	-	45		41	
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	49	100	45	100	41	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	49	100	45	100	41	100
окончили с медалью «За особые успехи»	9	18	4	9	4	10
окончили на «4» и «5»	25	50	40	89	35	85

окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	49	72	34	14	1	0
Математика	24	44	23	1	0	3
Обществознание	24	66	18	6	0	0
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	3	39	3	0	0	1
Химия	13	53	10	3	0	4
Биология	13	53	12	1	0	3
История	6	55	5	1	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	7	62	5	2	0	1
Информатика и ИКТ	7	45	6	1	0	4
2022						
Русский язык	45	74	29	15	0	0
Математика	18	58	16	2	0	0
Обществознание	15	69	14	1	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	1	52	1	0	0	0
Химия	16	47	12	1	0	3
Биология	17	49	15	0	0	2
История	5	58	5	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	6	68	5	1	0	0
Информатика и ИКТ	10	60	7	2	0	1
2023						



Русский язык	41	73	30	11	0	0
Математика	20	64	20	0	0	0
Обществознание	13	61	11	2	0	0
Литература	1	62	1	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	14	59	12	2	0	0
Биология	15	54	13	1	0	1
История	2	64	1	1	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	37	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	9	66	7	2	0	0

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	20 /20 уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	75	7
	Региональный	41	4
	Международный	1	0,1
	Федеральный	32	3
обучающиеся – победители и призеры	Всего:		
	Муниципальный	33	3
	Международный	1	0,1
	Региональный	30	2,7
	Федеральный	16	1,4

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021уч. год		2021/2022уч. год		2022/2023уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	4 уч.- 1 место	4 предмета	1 (2уч.)	Русский язык	1(2уч.)	Английский язык
			2 (1уч.)	Русский язык		
			1 (3уч.)	Математика		
			1 (2уч.)	Англ. яз.		
			2 (1уч.)	Англ. яз.		
Региональный			1 (1уч.)	Математика	1(2уч.)	Математика
			2 (1уч.)			

				Английский язык	1(4уч.)	Английский язык Химия-биология
Федеральный			1(2уч.)	Информатика	1(1уч.) 1(1уч.)	Программирование Информатика

### Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Токашева Алия - грант Мэра
- 2) Сагаева Амина – грант Мэра

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова»

г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного имеются **учебные кабинеты:**

- 4 учебных кабинета русского языка литературы
- 3 учебных кабинета чеченского языка и литературы
- 2 учебных кабинета иностранного языка; 2 лингафонных класса
- 1 учебный кабинет истории
- 1 учебный кабинет географии
- 1 учебный кабинет физики
- 1 учебный кабинет химии
- 1 учебный кабинет биологии
- 1 учебный кабинет ОБЖ

3 учебных кабинета математики

2 учебных кабинета информатики

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ ООО организацией предусматриваются соответствующие учебные классы: кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,2 м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

**Учебные кабинеты включают следующие зоны:**

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;

пространство для размещения и хранения учебного оборудования;

демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

**Компонентами оснащения учебного кабинета являются:**

школьная мебель

технические средства

лабораторно-технологическое оборудование

фонд дополнительной литературы

учебно-наглядные пособия

учебно-методические материалы

**В базовый комплект мебели входят:**

доска классная

стол учителя

стул учителя (приставной)

кресло для учителя

стол ученический

стул ученический

шкаф для хранения учебных пособий

стеллаж демонстрационный

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям

обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

**В базовый комплект технических средств входят:**

компьютер с выходом в интернет  
многофункциональное устройство (МФУ)  
сетевой фильтр  
документ-камера

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	65	43	9	13	0	49	40	4	5	0
2022	65	42	6	17	0	45	39	6	0	0
2023	83	49	8	26	0	41	36	3	2	0

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Токашева Луиза Салмановна	Руководитель учреждения	История	27	28	Высшая
2	Заместитель директора	Исаева Лариса Исановна	Учебная работа	Математика	6	28	Высшая
3	Заместитель директора	Ахметханова Роза Супьяновна	Качество образования	Математика	12	15	
4	Заместитель директора	Загаева Лариса Амировна	Учебная работа	Начальные классы и чеченский язык	3 г. 7 мес.	27	Высшая
5	Заместитель директора	Тутуев Магомед-Эми Селимович	Информационно - коммуникационные технологии	Менеджмент	7 мес.	6	
6	Заместитель директора	Чимаев Сайд - Эмин Ярагиевич	Административно-хозяйственная часть, безопасность	История и право	9	-	
7	Заместитель директора	Токашева Лиза Салмановна	Учебная работа	Филология	16	-	

8	Заместитель директора	Шидиева Раиса Мадиевна	Методическая работа	История	12	27	Высшая
9	Заместитель директора	Мамсарова Милана Сапудиевна	Методическая работа	Филология	1	8	
10	Заместитель директора	Хажмерзаева Раиса Салмановна	Воспитательская работа	Филология	9	27	

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	65	-	11	-	-	-	9	8	+	-
Начального общего образования	8	-	4	-	-	-	1	2	+	-
Основного общего образования	53	-	7	-	-	-	5	5	+	-
Среднего общего образования	4	-	-	-	-	-	3	1	+	-

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	2	6 – 8 лет 8 месяцев

2.	Социальный педагог	3	2	4 года 7 месяцев
3.	Логопед	2	1	3 года 6 месяцев
4.	Классный руководитель	30	30	0 – 8 лет 8 месяцев
5.	Медицинский работник	1	1	6 месяцев

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	9	7	0	7	1	0	0
Математика	9	7	0	7	1	0	0
Чеченский язык и литература	5	5	0	5	0	0	0
История и обществознание	5	4	0	4	0	0	0
Информатика ИКТ	3	2	0	2	0	0	0
Физика	2	1	0	1	0	0	0
Химия	2	1	0	1	0	0	0
География	2	1	0	1	0	0	0
Биология	2	2	0	2	0	0	0
Английский язык	6	5	0	5	0	0	0
Физическая культура	4	3	0	3	0	0	0

Технология	2	2	0	0	2	0	0
Музыка	1	1	0	0	1	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0
Учитель начальных классов	20	10	0	10	4	0	0

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Бимиев Ахмад Алхазурович	педагог дополнительного образования	Кубок России по шахматам	призер
2	Исаева Нурседа Арбиевна	учитель английского языка	Межрегиональный конкурс «Мастера интерактивных технологий»	победитель
3	Алиева Зулихан Ахмадовна	педагог дополнительного образования	Грант Росмолодежи «Клуб наставников от лидеров образования»	победитель
4	Алиева Зулихан Ахмадовна	педагог дополнительного образования	Конкурс управленцев «Лидеры России-2023»	финалист
5	Гагалов Адам Исаевич	педагог дополнительного образования	Конкурс управленцев «Лидеры России-2023»	финалист
6	Хажмурадова Мадина Андиевна	учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс эссе «Послание моему учителю»	призер
7	Хажмурадова Мадина Андиевна	учитель русского языка и литературы	«Учитель года-2023»	Финалист, победитель номинации «Учитель-мастер»
8	Исаева Нурседа Арбиевна	учитель английского языка	Республиканский проекта «Лидеры образования»	победитель
9	Гагалов Адам Исаевич	педагог дополнительного образования	Республиканский проекта «Лидеры образования»	победитель



10	Музаев Исмаил Анзорович	учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Молодой педагог-2023»	победитель
11	Алиева Зулихан Ахмадовна	педагог дополнительного образования	Грант Мэра г. Грозный	победитель
12	Исаева Нурседа Арбиевна	учитель английского языка	Грант Мэра г. Грозный	победитель

### 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36.729 ед.;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33.335

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33.335	12442
2	Педагогическая	215	10
3	Художественная	3.053	5.005
4	Справочная	90	53
5	Языковедение, литературоведение	6	2
6	Естественно-научная	4	4
7	Техническая	2	0
8	Общественно-политическая	0	0

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой проект на 720 посадочных мест

2. Количество учебных кабинетов: 41, их общая площадь: 2931,06 м<sup>2</sup>

3. Наличие предметных кабинетов: химии, физики, биологии, информатики, географии, ОБЖ

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: 2 зала

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): да

9. Наличие столовой: да, число посадочных мест: 200

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование	Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	230	230
2.	Количество компьютеров в учебных классах	120	120
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	5	5
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	110	110
5.	Количество принтеров и МФУ	51	51
6.	Количество проекторов	41	-
7.	Интерактивных досок	41	41
8.	Количество компьютерных классов	3	3

#### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «МШ№1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с Положением функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных

источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

#### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

### **Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчетный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец каждого триместра, результаты которых определяли оценки за триместр согласно Положения об оценивании в 2022/23 учебном году: в форме контрольных работ по математике в 2-11 классах; в форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Также проведены стартовые диагностики в 5 и 10 классах; промежуточные по полугодиям и годовые итоговые в 10-11 классах; входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года в 2-11 классах.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов: в 3 классах во втором полугодии 2022-2023 учебного года по русскому языку и математике; в 4 классах в первом полугодии 2023-2024 учебного года по окружающему миру и Комплексной работы в 4 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы,

направленной на повышение качества образования в МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного»

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
121.1	Общая численность учащихся	1117	1095	903
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497	491	335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528	513	490
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92	91	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321/29%	325/30%	325/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	29	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14	17	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	74	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44	58	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%	0/0%	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	10/20%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7%	8/12%	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/18%	4/9%	4/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/5,5%	62/5,5%	163/15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/1%	11/1%	94/8%
1.19.1	Регионального уровня	9/0,8	9/0,8	38/3%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,2%	2/0,2%	18/2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/5%	45/4%	41/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/8%	45/4%	78/9%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107	120	120
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/89%	110/92%	110/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/47%	100/83%	100/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/11%	10/8%	10/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/11%	6/5%	10/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/11%	12/12%	17/14%
1.29.1	Высшая	6/6%	6/5%	9/8%
1.29.2	Первая	6/6%	6/5%	8/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-	-
1.30.1	До 5 лет	47/44%	55/46%	47/39%
1.30.2	Свыше 30 лет	1	1/1%	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	45/42%	50/42%	50/42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/1%	4/3%	5/4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/95%	115/96%	130/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/95%	115/96%	130/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27	28	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	620/55%	1095/100%	903/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 м <sup>2</sup>	2,7 м <sup>2</sup>	3,2 м <sup>2</sup>



### **3. Выводы.**

МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного является образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Деятельность ОУ строится на следующих принципах образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программой, принятыми целями и задачами.

Основные общеобразовательные программы ОУ направлены:

- на обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;

- на создание психологически комфортной здоровьесберегающей познавательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающихся;

- на сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

#### **Миссия Математической школы**

Создание благоприятной и стимулирующей образовательной среды, направленной на:

- раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;

- формирование целостной личности, способной внести значимый социальный вклад в развитие республики, страны и мира в целом;

- развитие у детей любви к математике как междисциплинарной науке, неразрывно связанной с другими дисциплинами.

**Принципы и убеждения**, согласно которым живет Математическая школа

1. Освоить математику, научиться наслаждаться ей и добиваться высоких результатов может каждый.
2. Умственные способности ребенка не статичны. Ребенок может развивать их через упорный труд.
3. Все обучающиеся для достижения высоких учебных результатов нуждаются в демонстрации школой и педагогами высоких ожиданий к их способностям.
4. Каждый человек имеет призвание. Задача школы и педагогов помочь ребенку найти свое призвание.
5. Для создания более эффективных условий для раскрытия способностей учащихся школа вовлекает в организацию образовательного процесса родителей, выпускников, сторонние организации, предпринимателей и неравнодушных людей.
6. Учебный процесс должен быть интересным, разнообразным и мотивирующим. Пассивные формы обучения не вдохновляют детей.
7. Каждый ребёнок индивидуален и учится в своем темпе.
8. Ребенку нужна регулярная и мотивирующая обратная связь от учителя. Обратная связь - один из наиболее эффективных педагогических приемов, который может повысить учебные успехи ребенка.
9. Педагог старается не только слушать детей, но слышать и понять их.
10. Ребенок учится, если он счастлив. Задача школы помочь семье воспитать счастливого ребенка.
11. Дополнительное образование является неотъемлемой частью эффективного и качественного образовательного процесса в школе.
12. Ребенок не должен бояться ошибок. Страх допустить ошибку блокирует интеллектуальные способности ребенка.

Созданный в школе педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, прохождение аттестации и др.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного имеет современную материальную и учебно-методическую базу. Материально-техническая база ОУ соответствует статусу рейтингового общеобразовательного учреждения и позволяет

в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой, принимают активное участие в школьной жизни, результаты проведенных опросов и анкетирования родителей показывают удовлетворенность родителями обучением детей и качеством образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Математическая школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Нами созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, форумах, конкурсах различного уровня.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного:

1. Обновление содержания образования, развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по всем предметам.
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.