

МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)

МУ «Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент»
Сольжа-Г1алин муниципални бюджетни йукьардешаран учреждени
«Х.И. Ибрагимовн ц1арах Математически школа №1»
(Сольжа-Г1алин МБЙУ «Х.И. Ибрагимовн ц1арах МШ №1»)

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
совета

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

Согласовано на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Баскетбол»**

Направленность программы: спортивная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 10 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Тутуев Магомед-Эми Селимович,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2024

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ
«МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от «__» _____ 2024 г.

Эксперт: Крымсултанова Аминат Захировна, методист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступили в силу с 25 мая 2021 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

1.2. Направленность программы - физкультурно-спортивная. Программа направлена на углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый. Программа предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в приобщении воспитанников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Баскетбол дает возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми. Именно эта игра способствует развитию всех необходимых для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

В условиях спортивного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа базового уровня, в которой для более качественной отработки технических приемов и тактических действий игры в баскетбол используется система тренировочных упражнений, специальных заданий и развивающих игр, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре баскетбол.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья, обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, социализации обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать занимающихся лучшей игре с мячом - баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- скреплять опорно-двигательный аппарат воспитанников;

- способствовать разностороннему физическому развитию обучающихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширять спортивный кругозор детей.

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая родителей воспитанников к проведению спортивных мероприятий и праздников;
- способствовать социализации обучающихся.

1.7. Категория учащихся.

Программа адресована учащимся 10-17 лет, занимающимся в системе дополнительного образования. В программе могут заниматься как мальчики, так и девочки при отсутствии медицинских противопоказаний к спортивным занятиям. Набор в группы ведется на основе заявлений от родителей.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы стартового уровня - 144 часа.

1.9. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

Основной формой организации занятий являются - групповые занятия. Комплектование групп происходит в сентябре. Группы формируются в соответствии с возрастом, уровнем физической подготовленности. Количество детей в группе 20 человек. Такая наполняемость группы позволяет сочетать основной групповой метод проведения занятий с возможностью постоянного индивидуального контроля.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формировать умения наблюдать за своим самочувствием, его контролем;

- Развитие нравственных и волевых качеств, развития психических процессов и свойств личности;
- Развивать навыки анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Формировать умения, направленные на ведение здорового образа жизни.
- Содействие правильному физическому развитию;
- Развивать мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;

Метапредметные результаты:

- Формировать умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- Развивать жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях;
- Формировать способности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Развивать умения распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль;
- Развитие потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

Предметные результаты:

- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки обучающихся по баскетболу;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях	4	2	2	Наблюдение, анализ деятельности
2.	Теоретическая подготовка	10	10	-	Собеседование, устный опрос
3.	Общая физическая подготовка	44	2	42	Собеседование, устный опрос
4.	Техническая подготовка	44	2	42	Собеседование, устный опрос
5.	Тактическая подготовка	38	2	36	Собеседование, устный опрос
6.	Контрольные нормативы	2	-	2	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
7.	Соревновательная деятельность	2	-	2	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
Итого:		144	18	126	

2.2. Содержание учебного плана

Основы знаний

Техника безопасности (4 часа)

- понятие техники безопасности;
- техника безопасности во время занятий физической культурой и спортивными играми;
- правила техники безопасности на занятиях по баскетболу.

Теоретическая подготовка (10 часов)

- дыхательная система и ее функции при занятиях физическими упражнениями;
- что такое дыхательный режим; его значение;
- преимущества хорошей осанки и регулярных занятий физическими упражнениями;

- влияние семьи и сверстников на индивидуальный выбор здорового образа жизни;
- личностные положительные качества и влияние сверстников на поведение. Что такое хорошее состояние, самочувствие;
- азбука баскетбола (основные технические приемы).

Общая физическая подготовка (44 часа)

- основная стойка, построение в колонну по одному и шеренгу самостоятельно и по сигналу учителя на время,
- размыкание в колонне и шеренге на вытянутые руки,
- упражнения для формирования осанки, основные исходные положения для рук и ног, упражнения без предметов;
- ходьба по кругу, в колонне, на носках, пятках, в полуприседе;
- бег в удобном спокойном темпе 3-5 минут;
- прыжки на двух и одной ноге на месте, с продвижением, в длину с места, с высоты 30 см;
- метание малого мяча в цель и на дальность;
- лазание по гимнастической стенке, скамейке, в упоре стоя на коленях, перелезание через скамейку, подлезание под гимнастического козла, коня; группировки, перекаты в группировке;
- бег: встречная эстафета, ускорение на 30, 40, 50 м. Бег на 60 м. Бег 20 м с высокого старта. Преодоление препятствий в беге;
- прыжки в глубину с высоты 60-70 см, напрыгивание на препятствие, прыжки в длину с места сериями отталкиваясь правой и левой ногой, прыжки в высоту, опорные прыжки;
- метание малого мяча, набивного мяча из различных положений одной и двумя руками;
- силовые упражнения, лазание, подтягивание сериями, переворот в упор, махом одной и толчком другой ногой; размахивание в упоре на брусках, вис-угол в вися.
- кувырки, стойки на голове и руках, сочетание приемов;
- старт из положения с опорой на одну руку, эстафета, челночный бег 4X10 м и 6X10 м;
- прыжки в длину с места и разбега, прыжки в высоту, опорные прыжки, прыжки через скакалку;
- метания набивного мяча (1 кг) из различных исходных положений двумя руками и одной, метание малого мяча и гранаты весом в 300 грамм (мальчики), метание в цель;
- силовые упражнения со штангой и гантелями, передвижение в вися;
- бег с низкого старта, старт из различных исходных положений, бег с преодолением 2-3 вертикальных препятствий, бег с ускорением, поворот и переменный бег, кросс 2,5 – 3 км;
- прыжок с места, тройной, пятерной с места, напрыгивание на высоту до 80 см, прыжки в высоту с прямого разбега, прыжки способом «перешагивание», прыжки через скакалку 3 раза по 1 мин, опорные прыжки;

- метание гранаты 300 г и 500 г на дальность;
- подтягивание из виса, переворот в упор на низкой перекладине, переворот вперед на низкой жерди разновысоких брусьев;
- лазание по канату на скорость с помощью ног.

Техническая подготовка (44 часа)

Техника – основа спортивного мастерства. Передвижение по площадке в низкой стойке. Передача мяча, ведение, бросок. Целесообразность применения приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику.

Техника передвижений. Основная стойка баскетболиста. Бег с изменением направления и скорости. Передвижение приставными шагами (правым и левым боком, вперед и назад). Остановки во время бега: шагом, прыжком. Повороты на месте: вперед, назад. Сочетание передвижений, остановок, поворотов. Ловля двумя руками мяча, летящего навстречу и сбоку на уровне груди. Передача мяча двумя руками от груди после ловли и на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте. Ведение мяча правой, левой рукой и попеременно. Ведение с изменением направления. Броски мяча двумя руками, от груди с близкого расстояния, с места под углом к корзине, с отражением от щита. Техника защиты.

Техника владения мячом. Стойка защитника: одна нога выставлена вперед, ноги расставлены на одной линии. Перемещение в стоке защитника вперед, в стороны, назад.

Индивидуальные действия: умение выбрать место и открыться для получения мяча.

Целесообразное применение техники передвижения: прыжков, остановок, поворотов. Командные действия: нападение по принципу выбора свободного места.

Индивидуальные действия: умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча.

Техника нападения. Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений. Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой. Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой.

Техника защиты. Вырывание мяча рывком на себя. Выбивание мяча при ведении и броске. Перехват мяча.

Характеристика основных приемов *техники*: перемещения, ловли, передач, ведения, бросков, поворотов. Понятие о тактике игры. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые технические действия.

Тактическая подготовка (38 часов)

Тактика нападения.

индивидуальные действия: умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу, ведение, бросок;

групповые действия: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2 x 1);

командные действия: нападение с целью выбора свободного места.

Тактика защиты.

индивидуальные действия: противодействие игроку, ловящему, ведущему, бросающему мяч;

командные действия: личная защита; контрольные игры и соревнования; правила соревнований, положение о соревнованиях, расписание игр, оформление хода и результатов соревнований.

Контрольные нормативы (2 часа)

учебно-тренировочные игры, соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола, сдача тестов.

Соревновательная деятельность (2 часа)

Подвижные игры с мячом и без мяча («Вышибалы», «Собачка», футбол, салки и т.д.). Тренировочные игры 1 на 1, 3 на 3, 5 на 5. Ознакомление с командным планом соревнований, с положением о соревнованиях. Судейство соревнований. Судейская бригада: главный судья соревнований, судьи в поле, секретарь, хронометрист. Их роль в организации и проведении соревнований.

Участие и проведение спортивных соревнований, товарищеских игр.

Тактическая подготовка. Хорошо подготовленные игроки, владеющие современной техникой, не всегда могут победить противников. Успех в достижении победы определяется умением вести борьбу на спортивном поле, правильно используя технику и свои физические возможности. Для этого необходима тактическая подготовка, позволяющая предвидеть пути борьбы с противником и наиболее эффективное использование средств. Тактическая подготовка предусматривает овладение тактикой **индивидуальных, групповых и командных действий.**

Командные действия воплощаются в единый план, посредством системы игры. В основе её лежит определённый принцип, позволяющий организовать усилия всех игроков. Общий план решается групповыми взаимодействиями, а в каждом конкретном случае - индивидуальными действиями (отдельными игроками). Избранная система не лишает игроков творческой активности, а направляет её, определяет характер действий в соответствии с общим планом. Успех нападения и защиты возможен только в том случае, если команда организует свои действия в соответствии с уровнем технической и физической подготовленности. Разнообразная тактика современной игры позволяет, при соответствующей подготовке игроков, вести борьбу гибко, изменяя её формы и характер.

Тактическая подготовка юных баскетболистов включает:

- развитие способности оценивать изменяющуюся ситуацию, ориентироваться в ней и быстро применять любой технический приём или игровое действие;
- овладение вариантами взаимодействий двух и трёх игроков, характерными для тактических систем игры;
- овладение тактическими комбинациями в определённые моменты игры (начало игры с центра). Введение мяча в игру (из-за боковой и лицевой линии);
- освоение системы игры и типичных для них комбинаций;
- умение переключаться с одной системы игры на другую.

Тактические действия делятся на командные действия в нападении и в защите.

Тактика нападения. Команда, овладевшая мячом, становится нападающей.

Нападение - это основная функция команды в игре. С помощью атакующих действий команда овладевает инициативой и заставляет соперника принять выгодный ей тактический план.

Главная цель нападающей команды - забросить мяч в кольцо соперников. Чтобы добиться этого за 24 сек. необходимо использовать организованные, заранее продуманные и хорошо подготовленные тактические ходы, рассчитанные на приближение мяча к щиту соперника, создание благоприятных условий для завершающей атаки, на непосредственное проведение этой атаки и обеспечение возможности борьбы за отскок.

Тактика нападения даёт возможность команде в зависимости от конкретного соперника и в различные моменты состязания выбирать и использовать наиболее целесообразные средства, способы, формы ведения планомерной атаки.

По своему характеру все действия нападения подразделяют **на индивидуальные и коллективные.**

Индивидуальные действия подразделяются на действия игрока без мяча и действия игрока с мячом. В свою очередь действия игрока без мяча делятся на выход для получения мяча и выход для отвлечения мяча. А действия игрока с мячом - на розыгрыш мяча и атаки корзины.

В соответствии с классификацией тактики коллективные действия подразделяются **на групповые и командные.**

Групповые действия включают: взаимодействия двух и взаимодействия трех игроков; взаимодействия двух игроков - передай мяч и выходи, заслон, наведение, пересечение; взаимодействие трёх игроков - треугольник, тройка, малая восьмёрка, скрестный выход, сдвоенный заслон, наведение на двух игроков.

Командные действия делятся на стремительное и позиционное нападение.

Стремительное нападение - это система быстрого прорыва и система эшелонированного прорыва. Позиционное нападение - это система нападения через центрального (1-2-3-х) и система нападения без центрального.

Тактика защиты. Тактические действия в защите подразделяются на **индивидуальные, групповые и командные действия:**

Индивидуальные действия предполагают: своевременное переключение от нападения к защите; противодействия игроку без мяча, стремящемуся получить

мяч, а также игроку с мячом и его попыткам передать, вести или бросить мяч в корзину; борьба заслоном (выход на вершину заслона, проскальзывание, обход); выбор места и способа единоборства защитника; ситуации: 1 защитник - 2 нападающих; 1 защитник - 3 нападающих, и т.д.

Групповые действия это: согласованные действия 2-3-4 игроков команды, в перемещениях по всей площадке или на своей стороне; подстраховка; «ловушки»; смена игроков; ситуации: 2 защитника - 3 нападающих; 3 защитника - 4 нападающих; 4 защитника - 5 нападающих; взаимодействие двух игроков (подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча); взаимодействие трёх игроков (против тройки, против малой восьмёрки, против скрестного выхода, против сдвоенного заслона, против наведения на двух).

Командные действия делятся на концентрированную и рассредоточенную защиту. Концентрированная защита включает: систему личной защиты; систему зонной защиты; систему смешанной защиты. Рассредоточенная защита включает: систему личного прессинга; систему зонного прессинга; систему смешанной защиты.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Диагностика результативности освоения программы предполагает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущая диагностика представляет собой оценочное слежение за динамикой. Педагог должен следить за развитием у обучающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее 2 раз в год проводятся испытания по контрольным нормативам и выявляется уровень физической подготовленности обучающихся. Главная цель контроля - всесторонняя проверка уровня подготовленности каждого обучающегося. Работоспособность проверяется в динамике и объеме игровых приемов, точности их выполнения в матче (регистрируют количество игровых приемов и точность их выполнения). Техническое мастерство оценивается несколькими способами:

- ежедневно (на тренировках) - визуальная оценка техники, однако этот метод субъективен.

- тестами на технику такими как удары по мячу на точность с попаданием - в заданную зону или выполнение передачи мяча партнеру так, чтобы мяч попал ему точно в руки. Для оценки техники приема и передачи мяча используются множество различных тестов.

- регистрирование количества и качества технических приёмов непосредственно в играх. Контроль тренировочных нагрузок:

- постоянный сбор и анализ информации о физическом состоянии и технико-тактическом мастерстве каждого баскетболиста, об уровне развития волевых качеств, о нагрузке;

- сопоставление информации о нагрузках с результатами в соревнованиях и в тестах, с разных сторон, отражающими уровень подготовленности каждого игрока.

Промежуточный и итоговый контроль представляет собой сбор результатов текущего контроля, наблюдение, анкетирование. Контроль проходят все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Сроки проведения промежуточного контроля:

декабрь, май первого года обучения, итогового контроля: май второго года обучения. Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам оценивает следующие показатели: сформированность практических компетенций, сформированность теоретических компетенций.

Сроки проверки	Какие знания и умения проверяются	Форма подведения итогов
На каждом занятии	Техника исполнения отдельных элементов.	Беседа, Наблюдение, самоконтроль.
В конце каждого раздела	Уровень сформированности знаний, умений и навыков на основе программного материала.	Наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль. Выполнение нормативов.
В конце полугодий	Воспитание волевых качеств, потребностей и интересов, навыков взаимодействия с партнерами. Освоение программного материала.	Контрольные испытания. Игры.
В конце учебного года	Укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости. Техника стоек и перемещений, приема и передач мяча.	Выполнение упражнений. Игры.
В конце учебного года	Уровень общей физической подготовленности, игровые навыки. Освоение техники и тактики игры. Навыки в организации и проведении учебно-тренировочных занятий.	Контрольные испытания. Выполнение нормативов. Соревнования.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование спортзала:

- щиты баскетбольные
- кольца баскетбольные – 2 ед.
- мячи баскетбольные – 2 ед.
- конусы
- секундомер – 1 ед.

При организации образовательной деятельности применяются современные психолого-педагогические технологии. На каждом занятии применяются **технологии** оздоровительного направления, содействующие укреплению здоровья, обучению двигательным навыкам, потребность в поддержании физического и психического здоровья организма (здоровьесберегающие, технологии обучения здоровью, технологии воспитания физической культуры и укрепления здоровья).

В большей степени используются **методы обеспечения наглядности** (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий), методы упражнений игровой и соревновательный. При изучении общеразвивающих упражнений, комплексов и игр показ должен быть целостным и образцовым, а объяснение – элементарным и простым. Тренеру нецелесообразно подробно анализировать детали. Учащимся необходимо ставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением: поймать, догнать, бросить в кольцо, прыгнуть через препятствие.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Теоретическая подготовка	Инструкции по ТБ.	Словесный Наглядный
Тема 2. Общая физическая подготовка	Теоретическая подготовка. Практическая работа	Методические пособия	Словесный Наглядный Репродуктивный
Тема 3. Техническая подготовка	Практическая работа. Индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Методические пособия	Наглядный Репродуктивный
Тема 4. Тактическая подготовка	Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Методические пособия	Наглядный Репродуктивный
Тема 5. Тестирование общей физической подготовки	Индивидуальная, групповая, Практическая работа	Методические пособия	Репродуктивный Практический
Тема 6. Контрольные нормативы	Групповая. Практическая работа	Методические пособия	Наглядный Репродуктивный Практический
Тема 7. Соревновательная деятельность	Индивидуальная, групповая. Практическая работа	Методические пособия	Репродуктивный Практический

Формы организации учебного занятия

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование.

4.4. Календарный учебный график

№ п/п	Дата планируем ого проведения занятия	Дата фактически го проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция	2	Техника безопасности при занятиях баскетболом. История возникновения баскетбола.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Опрос
2				Показ отдельных упражнений.	2	Правила игры в баскетбол	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
3				Учебная игра	2	Стойка игрока	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
4				Учебная игра	2	Перемещения в стойке	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
5				Учебная игра	2	Перемещения в стойке	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

6				Учебная игра	2	Ведение мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
7				Учебная игра	2	Ведение мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
8				Учебная игра	2	Ведение мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
9				Учебная игра	2	Ловля мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
10				Учебная игра	2	Ловля мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
11				Учебная игра	2	Передачи мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
12				Учебная игра	2	Передачи мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

13				Учебная игра	2	Передачи мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
14				Учебная игра	2	Передачи мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
15				Учебная игра	2	Бросок мяча с места	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
16				Учебная игра	2	Бросок мяча одной рукой от плеча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
17				Учебная игра	2	Бросок мяча в движении	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
18				Учебная игра	2	Броски мячи разными способами	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
19				Учебная игра	2	Правила игры в баскетбол	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий

20				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
21				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
22				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Обучение тактике	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
23				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика нападения	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
24				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Позиционное нападение	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

25				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Нападение без смены мест	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
26				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Нападение через заслон	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
27				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Закрепление тактики нападения. Учебная игра	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
28				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика защиты	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
29				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Позиционная защита	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

30				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Индивидуальная опека	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
31				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Закрепление тактики защиты. Учебная игра	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
32				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
33				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
34				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

35				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
36				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Развитие физических данных. Бег 40 метров	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
37				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Бег 60 метров	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
38				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Бег 100 метров	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
39				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Бег 400 метров	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

40				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Бег 1000 метров	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
41				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Остановка двумя шагами и прыжком	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
42				Учебная игра	2	Ведение мяча с разной высотой отскока	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
43				Учебная игра	2	Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
44				Учебная игра	2	Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
45				Учебная игра	2	Бросок мяча после ведения два шага	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

46				Учебная игра	2	Бросок мяча после ведения два шага	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
47				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
48				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
49				Учебная игра	2	Ведение мяча с изменением направления	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
50				Учебная игра	2	Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
51				Учебная игра	2	Бросок мяча после ведения два шага	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
52				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

53				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
54				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика нападения	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
55				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика нападения	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
56				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика защиты	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
57				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика защиты	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

58				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
59				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
60				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	ОФП. Подтягивания	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
61				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Скручивания и планка	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
62				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Отжимания	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

63				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Приседания	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
64				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Прыжки в высоту	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
65				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Прыжки в длину с места	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
66				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
67				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

68				Тестирование	2	Тестирование на овладение навыками игры в баскетбол	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
69				Тестирование	2	Тестирование на овладение навыками игры в баскетбол	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
70				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
71				Турнир	2	Соревнования по баскетболу	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
72				Турнир	2	Соревнования по баскетболу	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий