



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «Х.И. Ибрагимовн ЦIарах Математически школа»
(Соблжа-Галин МБЙХЬ «Х.И. Ибрагимовн цIарах МШ № 1»)

ПРИКАЗ

11 марта 2026 г.

№ 24-1/01-11

г. Грозный

Об утверждении Плана (дорожной карты)
по результатам анализа оценочных процедур

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 5.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.09.2025 года № 755-п «Об утверждении Регионального плана (дорожной карты) по результатам анализа оценочных процедур», приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 10.03.2026 № 38/08-/58 «Об утверждении Муниципального плана (дорожной карты) по результатам анализа оценочных процедур», на основании решения педагогического совета (протокол от 11.03.2026 № 7), в целях повышения качества образования

П Р И К А З Ы В А Ю:


1. Утвердить План (дорожная карта) по повышению качества образования в МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного на основе анализа результатов оценочных процедур на 2025–2026 учебный год (далее – Дорожная карта) согласно приложению.
2. Назначить ответственным лицом за реализацию мероприятий Дорожной карты заместителя директора по качеству образования Ахметханову Розу Супьяновну.
3. Ахметхановой Розе Супьяновне, заместителю директора по качеству образования, обеспечить координацию и контроль своевременного исполнения мероприятий Плана (дорожной карты).

4. Тутуеву Магомеду-Эми Селимовичу, заместителю директора по информационно-коммуникационным технологиям, разместить настоящий приказ на сайте школы.


5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.С. Токашева

С приказом ознакомлен (а):  от «11» 03 2026

Р.С. Ахметханова

 от «11» 03 2026

М.-Э. Тутуев

**План (дорожная карта)
по повышению качества образования в МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного на основе анализа
результатов оценочных процедур на 2025–2026 учебный год**

Цель: повышение качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур.

Задачи:

- создать эффективную систему анализа и интерпретации результатов оценочных процедур;
- внедрить адресные механизмы поддержки педагогов;
- обеспечить использование результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений;
- информировать образовательное сообщество и родителей на принципах прозрачности и своевременности.

Перечень оценочных процедур, результаты которых используются:

- государственная итоговая аттестация (для уровней основного общего и среднего общего образования): основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
- всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- региональные сопоставительные исследования качества общего образования;
- внутришкольные: контрольные работы, промежуточная аттестация.

**План (дорожная карта)
по повышению качества образования на основе анализа результатов
оценочных процедур на 2025–2026 учебный год**

№	Мероприятия	Что необходимо сделать	Планируемый результат/форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	<p>1.1. Провести анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; процедур допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)</p> <p>1.2. Провести Педагогический совет по обсуждению результатов оценочных процедур</p>	<p>Определены предметные задания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; процедур допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)</p> <p>Участники образовательных отношений ознакомились с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания</p>	<p>Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам</p> <p>Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам</p>	<p>Заместитель директора по КО совместно со школьными методическими объединениями</p> <p>Директор, заместители директора</p>

	<p>1.3. Определить педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации</p>	<p>Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации.</p> <p>Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации</p>	<p>Не позднее 20 сентября текущего учебного года формируются списки педагогических работников на методическое сопровождение (заявка в МУ).</p> <p>Не позднее 30 ноября текущего года формируются списки педагогических работников на повышение квалификации на следующий календарный год</p>	<p>Заместитель директора по МР по согласованию со школьными методическими объединениями</p>
<p>1.4. Организовать проведение и анализ стартовой диагностики учащихся выпускных классов совместно с ГБУ ЦОКО.</p>	<p>Проведена стартовая диагностика учащихся выпускных классов совместно с ГБУ ЦОКО. Определены предметные западания. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа результатов.</p>	<p>В соответствии с планами ВСОКО и графиками ГБУ ЦОКО</p>	<p>Заместитель директора по УР/КО</p>	

		<p>1.5. Определить учащихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний</p>	<p>Определены учащиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний. Сформированы списки.</p>	<p>В соответствии с планами ВСОКО и графиками ГБУ ЦОКО</p>	<p>Заместитель директора по УР/КО</p>
<p>2</p>	<p>Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации</p>	<p>2.1. План (дорожная карта) ОО разработан на учебный год в соответствии региональным и муниципальным планами (дорожными картами).</p>	<p>Согласованы и определены перечень мероприятий ОО, направленных на повышение качества образования в текущем учебном году по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Разработан план (дорожная карта) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленный на повышение КО в ОО</p>	<p>Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p>	<p>Заместитель директора по КО</p>

3	<p>Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля</p>	<p>Утверждение и реализация плана ВСОКО в 2026-2027 учебном году в рамках обеспечения единства в системе оценивания и анализа результатов оценочных процедур</p>	<p>Обеспечено единство подходов в вопросах функционирования ВСОКО в части: системы оценки достижения планируемых результатов у учащихся; анализа и интерпретации результатов оценочных процедур; стратегии кадровой политики ОО, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; стратегии работы с учащимися на основе анализа результатов оценочных процедур.</p> <p>В 2026-2027 учебном году актуализированы локально-нормативные акты, регламентирующие вопросы ВСОКО в рамках обеспечения единых подходов в вопросах функционирования ВСОКО. Утверждены и реализуются планы ВСОКО с инвариантными и вариативными мероприятиями.</p>	<p>Не позднее сентября 2026-2027 учебного года</p>	<p>Заместитель директора по КО/МР</p>
---	---	--	--	--	---------------------------------------

<p>Работа с учащимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у учащихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обособленных форм, методов и средств обучения и воспитания и т. д.</p>	<p>4.1. При формировании учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности, предусмотреть возможность курсов по отработке предметных заданий на основе анализа результатов оценочных процедур (в случае, если есть такая возможность)</p> <p>4.2. Предусмотреть возможность интеграции заданий формата ВПР/ГИА, при проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при составлении тематических, триместровых контрольных работ и др.)</p> <p>4.3. Предусмотреть возможность дополнительных занятий/консультаций с учащими, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/ оценочных процедур.</p> <p>При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных</p>	<p>В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на устранение предметных западаний учащихся</p>	<p>Не позднее начала нового учебного года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР</p>
		<p>При проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при проведения тематических, триместровых контрольных работ с учащимися проводится работа по ознакомлению учащихся с заданиями формата ВПР/ГИА</p> <p>Учащимся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, предоставлена возможность устранения предметных западаний.</p> <p>На педагогических советах, заседаниях ШМО или иных внутришкольных обучающих мероприятиях с педагогическими работниками, проведена работа по</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги по соответствующим предметам (Заместители директора по КО/МР)</p> <p>Заместитель директора по УР, педагоги по соответствующим предметам</p>

		<p>занятий/консультаций с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, руководствоваться:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методическими рекомендациями для учителей по преподаванию учебных предметов в ОО с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol.- Методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy.- Методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_000_2024.pdf	<p>ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с учащимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ</p>	
--	--	--	--	--

	<p>4.4. Обеспечить участие учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур в мероприятиях муниципалитета/региона, направленных на устранение предметных западаний и иные</p> <p>4.5. Обеспечить психолого-педагогическую и социальную помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (при необходимости)</p>	<p>Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур представлена возможность посещения мероприятий муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний и иные</p> <p>При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ представлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи</p>	<p>В течение учебного года по графику школы/ муниципалитета/ региона</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
<p>5</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с</p>	<p>5.1. Организовать ознакомительные и просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам: -организации и проведения ВПР, ГИА; -ознакомления с результатами оценочных процедур; - оценивания планируемых результатов учащих в условиях средневзвешенного оценивания;</p>	<p>Обеспечено сотрудничество и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о процессах реализации основных общеобразовательных программ и возникающих в ходе их реализации затруднениях. Протоколы родительских собраний</p>	<p>В течение года по необходимости</p>	<p>Заместители директора по ВР/УР/КО, классные руководители</p>

	оценками успеваемости детей и т. д.	- организации промежуточной аттестации и правовых последствий ее результатов	Обеспечено сотрудничество и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о процессах реализации основных общеобразовательных программ и возникающих в ходе их реализации затруднениях. Протоколы родительских собраний	В течение года по необходимости	Заместители директора по ВР/УР/КО, классные руководители
6	Работа с педагогическим коллективом ОО, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов учащих при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на	5.2. Информировать о результатах успешности / неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психолого-педагогической, медико-социальной помощи (при необходимости)	Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса. <i>Систематизирована методическая и наставническая работа внутри ОО на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Достигнута синхронизация деятельности ШМО с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур.</i> Совершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и	Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год	Заместитель директора по МР

<p>различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т. д.</p>		<p>региональных оценочных процедур. Составлены график повышения квалификации педагогических работников и определены списки педагогических работников на методическое сопровождение (по уровням)</p>		
<p>6.2. Предусмотреть возможность на аттестации педагогических работников учитывая: - результаты оценочных процедур; - результаты посещения и анализа учебных занятий</p>		<p>Составлен график аттестации педагогических работников в ОО</p>	<p>По графику ОО</p>	<p>Директор, заместитель директора по МР</p>
<p>6.3. Сформировать график посещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году</p>		<p>Составлен график посещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году</p>	<p>Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p>	<p>Заместитель директора по МР</p>
<p>6.4. Сформировать план методической работы ШМО на основе анализа результатов оценочных процедур</p>		<p>Составлен план методической работы ШМО на основе анализа результатов оценочных процедур</p>	<p>Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p>	<p>Заместитель директора по МР, руководители ШМО</p>
<p>6.5. Принять участие в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО ИРО ЧР (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому</p>		<p>Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p>	<p>Заместитель директора по МР совместно с руководителями ШМО</p>

		<p>сопровождению ОО и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней по предметам (Направить в МУ актуальные для ОО направления методической работы на текущий уч. год)</p>			
7	<p>Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т. д.</p>	<p>7.1. Реализация плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанного в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)</p>	<p>Достигнуты показатели эффективности реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в ОО, разработанного в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)</p>	<p>В течение года в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Школьная команда</p>

8	Оценка эффективности принятых мер	<p>8.1. Провести анализ эффективности принятых мер</p> <p>8.2. Провести Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году</p>	<p>Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшения показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных. Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней</p> <p>Протокол /цифровой след о проведении совещания</p>	<p>Не позднее августа текущего календарного года</p> <p>Не позднее августа текущего календарного года</p>	<p>Директор ОО совместно с заместителями по УР, КО и МР</p> <p>Директор ОО совместно с заместителями по УР, КО и МР</p>
---	-----------------------------------	--	--	---	---