

МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)

МУ «Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент»
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«Х.И. Ибрагимовн цIарах Математически школа №1»
(Соблжа-Г1алин МБЙУ «Х.И. Ибрагимовн цIарах МШ №1»)

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

Согласовано на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волейбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Дашаев Магомед Айсаевич,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2024

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № ___ от « ___ » _____ 2024 г.

Эксперт: Крымсултанова Аминат Захировна, методист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступили в силу с 25 мая 2021 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

1.2. Направленность программы - физкультурно-спортивная. Программа направлена на углубленное изучение спортивной игры волейбол.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый. Программой по волейболу предусматривается приобретение детьми теоретических сведений, овладение основными приемами техники и тактики, приобретение навыков участия в игре и в организации самостоятельных занятий.

1.4. Актуальность программы – программа направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Определяется спросом со стороны родителей и детей на организованные занятия волейболом.

1.5. Отличительные особенности программы. Программа базового уровня, в которой для более качественной отработки технических приемов и тактических действий игры в волейбол используется система тренировочных упражнений, специальных заданий и развивающих игр, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре. Широко практикуется и во внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья, обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни, социализации обучающихся.

Воспитательные задачи:

-воспитывать стремление к занятиям физической культурой, ведению здорового образа жизни

-сформировать у учащихся силу воли, уверенность в себе, честность, открытость, толерантность.

Развивающие задачи:

-укреплять здоровье и содействовать правильному разностороннему физическому развитию

-воспитать личные качества учащихся

-усвоить и совершенствовать жизненно важные двигательные навыки, основы спортивной техники волейбола в процессе регулярных учебно-тренировочных занятий.

Обучающие задачи:

-развивать специальные физические способности, необходимых для совершенствования необходимого игрового навыка.

-обучать и совершенствовать основы техники и тактики игры в волейбол.

-привить интерес к соревнованиям.

1.7. Категория учащихся.

Программа адресована учащимся 11-17 лет, не имеющим специальных знаний и навыков в данном виде спорта. В программе могут заниматься как мальчики, так и девочки при отсутствии медицинских противопоказаний к спортивным занятиям. Приём осуществляется в начале учебного года по желанию детей и заявлению родителей.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы стартового уровня - 144 часа.

1.9. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

Основной формой организации занятий являются - групповые занятия. Комплектование групп происходит в сентябре. Группы формируются в соответствии с возрастом, уровнем физической подготовленности. Количество детей в группе 20 человек. Такая наполняемость группы позволяет сочетать основной групповой метод проведения занятий с возможностью постоянного индивидуального контроля.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формировать умения наблюдать за своим самочувствием, его контролем;
- Развитие нравственных и волевых качеств, развития психических процессов и свойств личности;
- Развивать навыки анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Формировать умения, направленные на ведение здорового образа жизни.
- Содействие правильному физическому развитию;
- Развивать мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;

Метапредметные результаты:

- Формировать умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- Развивать жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях;
- Формировать способности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Развивать умения распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль;

- Развитие потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

Предметные результаты:

- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки обучающихся по волейболу;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях	4	2	2	Наблюдение, анализ деятельности
2.	Теоретическая подготовка	10	10	-	Собеседование, устный опрос
3.	Общая физическая подготовка	44	2	42	Собеседование, устный опрос
4.	Техническая подготовка	44	2	42	Собеседование, устный опрос
5.	Тактическая подготовка	38	2	36	Собеседование, устный опрос
6.	Контрольные нормативы	2	-	2	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
7.	Соревновательная деятельность	2	-	2	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
Итого:		144	18	126	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1 Техника безопасности (4 часа)

- понятие техники безопасности;
- техника безопасности во время занятий физической культурой и спортивными играми;
- правила техники безопасности на занятиях по волейболу.

Раздел 2 Теоретическая подготовка (10 ч.)

Теория: Правила по предупреждению травматизма при проведении занятий по волейболу для тренера команды. Физическая культура и спорт в России. Значение двигательной активности в укреплении здоровья, физического развития. Сведения о строении и функциях организма человека. Взаимодействие органов и систем человека. Режим дня и питание. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты физических упражнений. Закаливание.

Личная гигиена, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви, местам занятий и оборудованию.

Техника безопасности. Профилактика травматизма. Доврачебная помощь пострадавшим.

История развития волейбола. Общие основы волейбола. Становление волейбола как вида спорта; последовательность и этапы обучения волейболистов; общие основы волейбола.

Правила игры в волейбол.

Правила игры; эволюция правил игры «Волейбол»; упрощенные правила игры; действующие правила игры; терминология и жестикация.

Практика: Обучение технике игры. Техника игры – это комплекс специальных приемов, необходимых для участия в игре, соревновании. Техническая подготовка является необходимой базой для реализации тактических замыслов команды.

Раздел 3 Общая физическая подготовка. (44 ч.)

Теория: Под тактикой понимают целесообразное использование техники игры и организацию действия игроков.

Нападающий первого темпа – игрок, который обладает надежными действиями в атаке и на блоке и хорошо играет с низких передач.

Нападающий второго темпа – универсально подготовленный игрок, обладающий высокой активностью в организации атакующих и защитных действий.

Связующий игрок должен обладать высокой надежностью вторых передач в различных игровых ситуациях.

Практика:

Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, общеразвивающие упражнения с предметами, акробатические упражнения, легкоатлетические упражнения, спортивные игры: мини-футбол, волейбол.

Раздел 4 Техническая подготовка (44 ч.)

Теория: История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры. Жесты волейбольного арбитра.

Практика:

Техническая подготовка.

Техника нападения.

Стойки. Перемещения.

Техника стоек (устойчивая, основная): статическая стартовая стойка; динамическая стартовая стойка.

Перемещения волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места; толчком одной с разбега, с места).

Раздел 5 Тактическая подготовка (38 часов).

Теория: Правила игры. Жесты волейбольного арбитра.

Практика: Тактика нападения. Индивидуальные действия. Характеристика индивидуальных действий в нападении. Условные названия тактических действий в нападении. Функции игроков. Упражнения для развития прыгучести.

Нападающий удар толчком одной ноги.

Раздел 6 Контрольные нормативы (2 часа).

Обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме подач: прием мяча от сетки, прием нападающих ударов, развитие координации.

Групповые действия.

Взаимодействие игроков.

Техника передачи в прыжке: Скидка, отвлекающие действия при вторых передачах.

Техника бокового нападающего удара, подача в прыжке; передача мяча одной рукой в прыжке.

Раздел 7 Соревновательная деятельность (2 часа).

Упражнения для совершенствования ориентировки игрока; развития ловкости, гибкости.

Групповые действия в нападении: через игрока передней линии: изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары); через выходящего игрока задней линии.

Подбор упражнений для развития взрывной силы.

Командные действия.

Определение эффективности игры в защите игроков и команды в целом.

Технико-тактические действия в защите для страховки крайним защитником, свободным от блока.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Диагностика результативности освоения программы предполагает *текущий, промежуточный и итоговый контроль*.

Текущая диагностика представляет собой оценочное слежение за динамикой. Педагог должен следить за развитием у обучающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее 2 раз в год проводятся испытания по контрольным нормативам и выявляется уровень физической подготовленности обучающихся. Главная цель контроля - всесторонняя проверка уровня подготовленности каждого обучающегося. Работоспособность проверяется в динамике и объеме игровых приемов, точности их выполнения в матче (регистрируют количество игровых приемов и точность их выполнения). Техническое мастерство оценивается несколькими способами:

- ежедневно (на тренировках) - визуальная оценка техники, однако этот метод субъективен.

- тестами на технику такими как удары по мячу на точность с попаданием в заданную зону или выполнение передачи мяча партнеру так, чтобы мяч попал ему точно в руки. Для оценки техники приема и передачи мяча используются множество различных тестов.

- регистрирование количества и качества технических приёмов непосредственно в играх. Контроль тренировочных нагрузок:

- постоянный сбор и анализ информации о физическом состоянии и технико-тактическом мастерстве каждого баскетболиста, об уровне развития волевых качеств, о нагрузке;

- сопоставление информации о нагрузках с результатами в соревнованиях и в тестах, с разных сторон, отражающими уровень подготовленности каждого игрока.

Промежуточный и итоговый контроль представляет собой сбор результатов текущего контроля, наблюдение, анкетирование. Контроль проходят все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Сроки проведения промежуточного контроля: декабрь, май первого года обучения, итогового контроля: май второго года обучения. Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам оценивает следующие показатели: сформированность практических компетенций, сформированность теоретических компетенций.

Сроки проверки	Какие знания и умения проверяются	Форма подведения итогов
На каждом занятии	Техника исполнения отдельных элементов.	Беседа, Наблюдение, самоконтроль.
В конце каждого раздела	Уровень сформированности знаний, умений и навыков на основе программного материала.	Наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль. Выполнение нормативов.
В конце полугодий	Воспитание волевых качеств, потребностей и интересов, навыков взаимодействия с партнерами. Освоение программного материала.	Контрольные испытания. Игры.
В конце учебного года	Укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости. Техника стоек и перемещений, приема и передач мяча.	Выполнение упражнений. Игры.
В конце учебного года	Уровень общей физической подготовленности, игровые навыки. Освоение техники и тактики игры. Навыки в организации и проведении учебно-тренировочных занятий.	Контрольные испытания. Выполнение нормативов. Соревнования.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование спортзала:

- сетка волейбольная (1ед.)
- мячи волейбольные
- секундомер (1ед.)
- свисток (1ед.)

Формы проведения занятий:

Традиционное занятие (подача теоретического материала и практическая часть – игра);

Соревнование (участие в соревнованиях различных уровней, товарищеских встреч);

Методы проведения занятий: переменный, интервальный, соревновательный, метод круговой тренировки, игровой. На занятиях используется показ тренера, учащихся, видеозапись.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Теоретическая подготовка	Инструкции по ТБ.	Словесный Наглядный
Тема 2. Общая физическая подготовка	Теоретическая подготовка. Практическая работа	Методические пособия	Словесный Наглядный Репродуктивный
Тема 3. Техническая подготовка	Практическая работа. Индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Методические пособия	Наглядный Репродуктивный
Тема 4. Тактическая подготовка	Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Методические пособия	Наглядный Репродуктивный
Тема 5. Тестирование общей физической подготовки	Индивидуальная, групповая, Практическая работа	Методические пособия	Репродуктивный Практический
Тема 6. Контрольные нормативы	Групповая. Практическая работа	Методические пособия	Наглядный Репродуктивный Практический
Тема 7. Соревновательная деятельность	Индивидуальная, групповая. Практическая работа	Методические пособия	Репродуктивный Практический

Формы организации учебного занятия

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы;

- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование.

Список литературы для педагога

1. Бабушкин Г.Д., Рогов И.А. Психологический практикум для специализации «Теория и методика видов спорта» – Омск: СибГАФК, 1996.– 83 с.
2. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.
3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978.
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 1988.
6. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 1991.
7. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 1998.
8. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.
9. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.
10. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1999.
11. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофма-на. - М, 1998.
12. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998.
13. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 1982.

Список литературы для обучающихся и родителей

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
- 2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 1989.
3. Мarmor В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975.
4. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 1977.
5. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

4.4. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция	2	Техника безопасности при занятиях волейболом. История возникновения волейбола.	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Опрос
2				Показ отдельных упражнений.	2	Правила игры в волейбол	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
3				Учебная игра	2	Стойка игрока	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
4				Учебная игра	2	Перемещения в стойке	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
5				Учебная игра	2	Перемещения в стойке	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
6				Учебная игра	2	Ведение мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

7				Учебная игра	2	Ведение мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
8				Учебная игра	2	Ведение мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
9				Учебная игра	2	Ловля мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
10				Учебная игра	2	Ловля мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
11				Учебная игра	2	Передачи мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
12				Учебная игра	2	Передачи мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
13				Учебная игра	2	Передачи мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

14				Учебная игра	2	Передачи мяча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
15				Учебная игра	2	Бросок мяча с места	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
16				Учебная игра	2	Бросок мяча одной рукой от плеча	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
17				Учебная игра	2	Бросок мяча в движении	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
18				Учебная игра	2	Броски мячи разными способами	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
19				Учебная игра	2	Правила игры в баскетбол	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
20				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

21				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
22				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Обучение тактике	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
23				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика нападения	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
24				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Позиционное нападение	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
25				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Нападение без смены мест	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

26				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Нападение через заслон	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
27				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Закрепление тактики нападения. Учебная игра	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
28				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика защиты	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
29				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Позиционная защита	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
30				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Индивидуальная опека	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

31				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Закрепление тактики защиты. Учебная игра	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
32				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
33				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
34				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
35				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

36				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Развитие физических данных. Бег 40 метров	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
37				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Бег 60 метров	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
38				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Бег 100 метров	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
39				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Бег 400 метров	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
40				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Бег 1000 метров	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

41			Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Остановка двумя шагами и прыжком	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
42			Учебная игра	2	Ведение мяча с разной высотой отскока	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
43			Учебная игра	2	Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
44			Учебная игра	2	Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
45			Учебная игра	2	Бросок мяча после ведения два шага	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
46			Учебная игра	2	Бросок мяча после ведения два шага	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
47			Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

48				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
49				Учебная игра	2	Ведение мяча с изменением направления	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
50				Учебная игра	2	Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
51				Учебная игра	2	Бросок мяча после ведение два шага	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
52				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
53				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий
54				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика нападения	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» Г. Грозного	Текущий

55				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика нападения	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
56				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика защиты	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
57				Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Тактика защиты	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
58				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
59				Учебная игра	2	Соревнования	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
60				Отработка технических приемов и	2	ОФП. Подтягивания	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

61				тактических действий.	Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Скручивания и планка	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
62				Отработка технических приемов и тактических действий.	Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Отжимания	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
63				Отработка технических приемов и тактических действий.	Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Приседания	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
64				Отработка технических приемов и тактических действий.	Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Прыжки в высоту	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий
65				Отработка технических приемов и тактических действий.	Отработка технических приемов и тактических действий.	2	Прыжки в длину с места	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	Текущий

