

МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного»
(Департамент образования Мэрии города Грозного)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «МШ №1 им. 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)
МУ «Сольжа-Палин Мэрин дешаран департамент»
(Сольжа-Палин Мэрин дешаран департамент)
Муниципальни бюджетни юкьардешаран учреждени
Сольжа-Палин «Х.И. Ибрагимови цларах йолу Математически школа №1»
(МБЮУ «Сольжа-Палин «Х.И. Ибрагимови цларах №1 йолу МШ»)

Протокол заседания комиссии по противодействию коррупции № 1

Тема заседания: «Антикоррупционное воспитание обучающихся»

от «31» августа 2020 года

Присутствовало: 5 человек.

Отсутствовало: 0 человек.

Повестка заседания:

1. Состояние антикоррупционного воспитания в школе. Ответственный: член комиссии Халаев Я.А.
2. Об утверждении плана по противодействию коррупции МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного на 2020-2021 учебный год.

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали члена комиссии Халаева Я.А, который информировала членов комиссии о состоянии антикоррупционного воспитания школьников.

Анализ позволил выявить следующие компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение:
- изложение сущности коррупции как преступного действия на уроках обществознания и истории;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания заключается в

подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата проводится работа со школьниками в различные возрастные периоды.

Он выделил основные элементы системы антикоррупционного воспитания в школе:

- Учащиеся начальных классов - формирование положительного отношения к хранителям порядка через беседы-убеждения, ролевые игры,

- Учащиеся 5–7-х классов - формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе через коллективно-творческие дела, ролевые игры,

- Учащиеся 8–9-х классов - формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, успех без нарушений через обучающие практикумы,

- Учащиеся 10–11-х классов - формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения через уроки, дискуссии.

выделила базовые компоненты антикоррупционного воспитания:

1. Учебный процесс, где формирование антикоррупционного сознания осуществляется при изучении таких учебных предметов как история, обществознание, литература, русский язык, ОБЖ. Работа осуществляется прежде всего, на уроке и учителя-предметники являются наиболее подготовленными к решению задач антикоррупционного воспитания.

1. Система проведения классных часов с учащимися 1-11 классов. Педагоги разработали методическую копилку классных часов. Наиболее популярные темы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Проблема «обходного пути» «Что такое коррупция»,

«Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Права и обязанности школьника», «Конституция - основной закон нашей жизни», «Я - гражданин России», «Коррупция – угроза для демократического государства» и т.п.

В целом, классные часы становятся в школах города эффективным средством антикоррупционного воспитания. При этом, нельзя не отметить, что классные руководители нуждаются в дополнительной методической помощи при подготовке подобных классных часов.

2. Возможности, которые дает нам сегодня система дополнительного образования и внеурочной работы.

Дикая Н.В. отметила, что специально разработанных элективных курсов и кружков в этом направлении в школе нет. Но, активно используются следующие формы работы: деловые игры, практикумы обучения правилам: «Соблюдение правил дорожного движения», «Разрешение конфликта», диспуты и дискуссии по темам конкурсы рисунков и плакатов, сочинений, встречи со специалистами: юристами, экономистами, научно-практические конференции старшеклассников, интеллектуально-познавательные игры.

3. Наличие информационных стендов, сайта и системы

антикоррупционного просвещения, на которых размещены:

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий;
- информация для родителей о расходовании средств;
- информация для родителей о политике школы в отношении коррупции.

В школе система антикоррупционного образования и воспитания находится в стадии становления. Продолжается серьезная исследовательская, методическая работа в данном направлении Дикая Н.В. отметила актуальные задачи антикоррупционного образования и воспитания:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи
2. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства,
3. Формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности школы.

Решили:

1. Одобрить работу по антикоррупционному образованию и воспитанию.
2. Систематизировать мероприятия антикоррупционной направленности по возрастам, определить конкретный перечень тем классных часов.

Директор



Токашева Л.С.

Заместитель директора по ИКТ



Мурадов М.Т.

Педагог-организатор

Халаев Я.А