

МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)

МУ «Соблжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент»
Соблжа-ГІалин Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«Х.И. Ибрагимовн цІарах Математически школа №1»
(Соблжа-ГІалин МБЙУ «Х.И. Ибрагимовн цІарах МШ №1»)

Комплект оценочных средств

на 2024/2025 учебный год

по учебному предмету: обществознание

среднего общего образования

Класс(ы): 10-11

График оценочных процедур
для текущего контроля знаний обучающихся
на **2024/2025 учебный год**

по предмету обществознание в 10 классе, углубленный уровень

№ п/п	Наименование оценочного средства	Раздел, тема	Дата проведения
1 триместр			
1 модуль			
1.	Контрольная работа №1	Введение в философию	10.12.24
2 триместр			
2 модуль			
1	Контрольная работа №2	Экономика	25.02.25
3 триместр			
3 модуль			
1	Контрольная работа №3	Государственное регулирование экономики	29.04.25

Составитель/составители: Хусенова Зулихан Магадыновна

График оценочных процедур
для текущего контроля знаний обучающихся
на **2024/2025 учебный год**

по предмету обществознание в 11 классе, углубленный уровень

№ п/п	Наименование оценочного средства	Раздел, тема	Дата проведения
		1 триместр 1 модуль	
1.	Контрольная работа №1	Введение в социологию	26.11.24
		2 триместр 2 модуль	
1	Контрольная работа №2	Введение в политологию	28.01.25
		3 триместр 3 модуль	
1	Контрольная работа №3	Правоведение	22.04.25

Составитель/составители: Хусенова Зулихан Магадыновна

10 класс

Контрольная работа №1

Вопрос 1

Термин "философия" означает:

Варианты ответов

- рассуждение
- компетентное мнение
- профессиональную деятельность
- любовь к мудрости

Вопрос 2

Основной вопрос философии - это: (укажите наиболее правильный ответ)

Варианты ответов

- вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному
- каковы критерии истины?
- как возник мир?
- что есть добро и зло?
- что есть Бог?

Вопрос 3

Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

А) философия; Б) мифология; В) наука; Г) религия;

Варианты ответов

- АБГВ
- БГАВ
- БАВГ

Вопрос 4

Предмет философии - это...(укажите наиболее правильный ответ)

Варианты ответов

- устройство мира
- красота мира
- счастье человека
- всеобщее в системе "мир-человек"

Вопрос 5

Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это:

Варианты ответов

- мировосприятие
- мирочувствование
- мировоззрение
- мироощущение

Вопрос 6

Учение о нравственном поведении человека - это:

Варианты ответов

- эстетика
- этика
- аксиология
- антропология

Вопрос 7

Какая функция философии позволяет обобщить фрагментарную картину мира, придать ей систематичность и целостность?

Варианты ответов

- мировоззренческая
- познавательная
- методологическая
- аксиологическая

Вопрос 8

Выберите правильный ответ:

"Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное - это:

Варианты ответов

- мифология
- религия
- философия
- обыденное мировоззрение

Вопрос 9

Укажите все правильные варианты характеристики философского мировоззрения:

Варианты ответов

- слитность
- логичность
- эмоциональность
- вера в сверхъестественное
- системность
- очеловечивание природы

Вопрос 10

Направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю - независимую от человека и любого сознания реальность - это:

Варианты ответов

- идеализм
- гносеология
- материализм
- онтология

Вопрос 11

Впервые назвал себя философом:

Варианты ответов

- Платон
- Аристотель
- Фалес
- Пифагор

Вопрос 12

К вечным философским вопросам относятся: (укажите все правильные варианты)

Варианты ответов

- каковы точные размеры вселенной?
- в чем сущность человека?
- из каких элементов состоит живая клетка?
- в чем смысл жизни?
- какова родословная славян?

Контрольная работа № 2

1. Символической датой рождения психологии как науки считают...

а) **1879 год – год открытия Вильгельмом Вундтом в Германии в городе Лейпциг первой экспериментальной психологической лаборатории;**

б) 1890 год – год учреждения немецким ученым Германом Эббингаузом «Журнала психологии и физиологии органов чувств»;

в) 1732 год – год, когда немецкий ученый Христиан Вольф опубликовал свой труд под названием «Рациональная психология»;

г) 1590 год – год написания немецким ученым Рудольфом Гоклениусом термина «психология» в одной из своих статей, которую он позже включил в «Философский словарь».

2. Считается, что история психологического знания (включая донаучный период развития) насчитывает

а) более 2 веков;

б) более 6 – 7 веков;

в) более 8 – 10 веков;

г) ученые не рассматривают этот вопрос.

3. Сам термин «психология» появился ...

а) в 1879 году – год открытия Вильгельмом Вундтом в Германии в городе Лейпциг первой экспериментальной психологической лаборатории;

б) в 1890 году – год учреждения немецким ученым Германом Эббингаузом «Журнала психологии и физиологии органов чувств»;

в) в 1732 году – год, когда немецкий ученый Христиан Вольф опубликовал свой труд под названием «Рациональная психология»;

г) в 1590 году – год написания немецким ученым Рудольфом Гоклениусом термина «психология» в одной из своих статей, которую он позже включил в «Философский словарь».

4. Первое мифологическое учение о душе, согласно которому, у всего, что существует на свете, есть душа – это ...

а) анимизм;

б) тотемизм;

в) древнегреческая мифология;

г) религия.

5. Наиболее известные труды ученых первой половины средневековья принадлежат перу следующих ученых:

а) Фома Аквинский, Роджер Бэкон, Уильям Оккам;

б) Августин Блаженный, Иоанн Скот Эриуген, Пьер Абеляр;

в) Демокрит, Декарт, Спиноза;

г) Демокрит, Платон, Аристотель.

6. Одной из важнейших характеристик средневековой науки, в частности психологии, – ...

а) появление научно-исследовательских учреждений;

б) наблюдение и классификация отдельных психических явлений;

в) тесная связь с религией;

г) в фокусе внимания – сознание человека.

7. Укажите, какие из высказываний, приведенных ниже, соответствуют представлениям Аристотеля о душе:

а) утверждал, что в основе понятий лежат знаки вещей, т. е. общее – это знак многих объектов, в реальности его не существует;

б) существует три рода души: растительная, животная и разумная;

в) живой организм должен иметь нечто, отвечающее за его организацию, осуществляющее руководство, именно этот факт отличает живую природу от мертвой;

г) душа призвана управлять телом; душевные явления подразделяются на разум, мужество (в современном понимании – воля) и вожделение (мотивация).

8. Он доказывал, что знание, добытое человеком, наука, является не менее важным авторитетом, чем божественное откровение:

а) Пьер Абеляр;

б) Иоанн Скот Эриуген;

в) Августин Блаженный;

г) Аристотель.

9. Божественному трактованию противопоставлял науки; подчеркивал, что наиболее опасны для человечества не ошибки, а невежество:

а) Роджер Бэкон;

б) Фома Аквинский;

в) Рене Декарт;

г) Платон.

10. Начиная с этого этапа в фокусе внимания философов, а потом и психологов оказалось сознание человека:

а) вторая половина средневековья (11 – 16 веков);

б) умозрительная психология 17 века;

в) эмпирическая психология 18 века;

г) психологические лаборатории 19 века.

11. Знаменитая фраза: «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит:

а) Рене Декарту;

б) Баруху Спинозе;

в) Вильгельму Лейбницу;

г) Аристотелю.

12. Рассматривает душу человека как пассивную, но способную к восприятию среду, сравнивая ее с чистой доской; под воздействием чувственных впечатлений душа человека, пробуждаясь, начинает мыслить, образовывать сложные идеи:

а) Христиан Вольф;

б) Вильгельм Вундт;

в) Джон Локк;

г) Рудольф Гоклениус.

13. Активное опытное изучение организма человека в 20 веке ознаменовали следующие достижения в развитии психологии:

а) изменение предмета психологии;

б) введение понятия бессознательной психологии;

в) введение понятия ассоциации;

г) введение фактора изменчивости организма под действием внешней среды.

14. Активное опытное изучение организма человека в 20 веке ознаменовали следующие достижения в развитии психологии:

а) возникновение эмпирической психологии;

б) возникновение зоопсихологии;

в) возникновение возрастной психологии;

г) возникновение дифференциальной психологии.

15. Психические процессы – это...

- а) быстро протекающие психические явления, такие как: ощущение, восприятие, память, воображение, мышление;
- б) более длительные психические явления, такие как: бодрость, усталость, настроение, сосредоточенность и др.;
- в) устойчивые постоянные психические особенности человека, в основном наследственные или врожденные, такие как: темперамент, характер, способности, волевые качества, задатки и т. д.;
- г) устойчивые новообразования, формируемые в процессе воспитания и обучения, такие как знания, умения, навыки, компетенции.

Контрольная работа №3

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:
 - 1) Экономика изучает производство и занятость;
 - 2) Экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность;
 - 3) Экономика изучает рациональное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей;
 - 4) экономика изучает цены, ценообразование, рынок.
2. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?
 - 1) анализ рыночного хозяйства;
 - 2) неограниченные производственные ресурсы;
 - 3) потребности людей;
 - 4) редкость блага.
3. Изучение экономической теории позволит:
 - 1) улучшить свое материальное положение;
 - 2) научить студентов "уметь жить";
 - 3) расширить удовлетворение своих потребностей;
 - 4) сознательно участвовать в экономической жизни.
4. Что из перечисленного является объектом микроэкономического анализа?
 - 1) трудовые ресурсы и занятость;
 - 2) причины, закономерности и последствия функционирования отдельных экономических субъектов;
 - 3) функционирование смешанной экономической системы;
 - 4) потребности и вкусы покупателей.
5. Позитивная экономическая теория изучает:
 - 1) реальное положение;
 - 2) что должно быть;
 - 3) прогрессивные тенденции;
 - 4) негативные тенденции.
6. Нормативная экономическая теория изучает:
 - 1) реальное положение;
 - 2) что должно быть;
 - 3) прогрессивные тенденции;
 - 4) негативные тенденции.
7. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйствования следует из теории:
 1. А.Смита,
 2. А. Маршалла,
 3. Д.Кейнса,
 4. П.Саммуэльсона.
8. Что из перечисленного не изучает макроэкономика:
 1. безработица и занятость,
 2. сбережения и инвестиции,

3. экономический рост и цикличность развития.
 4. ценообразование на рынках отдельных товаров.
9. Что изучает экономическая теория:
1. производственные отношения,
 2. классовые отношения,
 3. отношения, складывающиеся в надстройке,
 4. анализирует рыночное хозяйство.
10. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
1. национальное производство,
 2. общий уровень цен и инфляцию,
 3. поведение фирмы на рынке,
 4. занятость и безработицу.