

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)**

СОГЛАСОВАНО
МБОУ «МШ № 1 им.
Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(протокол от 14.04.2025 № 5)



УТВЕРЖДАЮ

М. М. Токмашева
Директор МБОУ «МШ № 1
им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
«14» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-26
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4-11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11-18
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18-20
1.6. Востребованность выпускников.....	21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21-25
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	25
1.9. Оценка материально-технической базы.....	25-26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26-28
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного	29-32
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного.....	29-32
3. Выводы	32-34

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «МШ № 1 им. Х. И. Ибрагимова» г. Грозного
Руководитель	Токашева Луиза Салмановна
Адрес организации	364031, Чеченская республика, г. Грозный, ул. Жуковского, 10В
Телефон, факс	8 (8712) 22-58-28
Адрес электронной почты	matshkola.educhr.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	18.08.2015
Лицензия	Регистрационный №Л035-01275-20/00258248 от 18.10.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01275-20/01174884 от 23.06.2021 г.
Режим работы	понедельник-пятница с 9:00 до 17:00

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Управление, координация учебной и воспитательной работы, обеспечение административно-хозяйственной деятельности, создание условий для исполнения норм правил безопасности в школе.
Управляющий совет	Коллегиально управляет Учреждением, оказывая содействие в организации уставной деятельности, осуществляет общественный надзор за его финансово-хозяйственной деятельностью и укреплением материально-технической базы
Педагогический совет	Коллегиально управляет педагогической деятельностью Учреждения, принимает решения в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Защита, реализация прав и законных интересов работников, участие в управлении Учреждения для улучшения производственных, социально-экономических условий труда в Учреждении

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «МШ №1 им. Х. И. Ибрагимова» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № Л035-01275-20/00258248, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 18.10.2022 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № А007-01275-20/01174884, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

4. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Реализация основных образовательных программ в 2024 году**

Реализация основных образовательных программ в школе регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее - ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- Устав ОУ;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Порядок приостановления образовательных отношений;
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о классном руководстве;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
- Положение о порядке заполнения и ведения алфавитной книги записи учащихся;
- Положение о ведении личных дел обучающихся;
- Положение о школьной столовой;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС и ФОП, критериях и нормах оценок по учебным предметам;
- Положение об Ученическом самоуправлении;
- Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «МШ № 1 им. Х. И. Ибрагимова» г. Грозного;
- Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного;
- Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в МБОУ «МШ № 1 им. Х. И. Ибрагимова» г. Грозного;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов(модулей) в том числе внеурочной деятельности;
- Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы: <https://matshkola.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «МШ №1 им. Х. И. Ибрагимова» г. Грозного в 2024 году:

- обучающиеся 1-9-х классов завершили учебный год по образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС третьего поколения (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования”, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»);

- обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательным программам, актуализированным в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года обучающиеся школы продолжили освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с:

- 1-9-е классы - Федеральными образовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 №№ 372, 370 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО);

- 10-11 - ФОП в части федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Система профориентационной работы

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие страны.

Профориентационная работа в школе включает в себя несколько направлений:

- диагностика обучающихся по интересам, склонностям, готовности к выбору профессии (анкетирование, опрос);
- информирование обучающихся о профессиях на занятиях внеурочной деятельности: «Мир профессий» (1-4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- проведение тематических классных часов.

Учащиеся школы принимают участие в Профориентационных проектах: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» и др.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», учащиеся школы побывали на городском мероприятии Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет». Организаторы мероприятия: ГГНТУ им. Акад. М.Д. Миллионщикова, МОиН ЧР, ДО Мэрии города Грозного, АО «Чеченнефтехимпром», ООО «Смарт Билдинг», ООО «РИМ-ГРУПП».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы: ФГИС - моя школа, Яндекс.Учебник, образовательная платформа Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), профориентационный портал «Билет в будущее», сервис «ЯКласс», электронные версии УМК от издательства «Просвещение», платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум», онлайн-платформа «Мои достижения», Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус. Онлайн», Сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру), ресурс «Открытый урок. Первое сентября», ЭФУ, ЭФП, Библиотека ЦОК, ЕСОО и др.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также федеральным образовательным программам.

В соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех уровнях общего образования выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей:

инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Детские объединения и волонтерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Дополнительное образование детей»;

вариативные модули: «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

Региональным компонентом воспитания является «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Воспитательная работа в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание;
 Патриотическое воспитание;
 Духовно-нравственное воспитание;
 Эстетическое воспитание;
 Физическое воспитание;
 Трудовое воспитание;
 Экологическое воспитание;
 Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе
реализуются программы:
на уровне начального общего образования:

Курс, программа внеурочной деятельности	Количество часов
«Разговоры о важном»	1
«Функциональная грамотность»	2
«Мир профессий»	1
«Занимательная математика»	1
«Смысловое чтение»	1
«Уроки здоровья»	1
«Театральная студия»	1
«Каллиграфия»	1
«Орлята России»	1

на уровне основного общего образования:

Курс, программа внеурочной деятельности	кол-во часов/класс					итого
	5	6	7	8	9	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«В химии все интересно»					0,7	0,7
«Клуб чеченского языка»	1	2	2			5
«Я сдам ОГЭ. Чеченский язык»					0,7	0,7
«В мире информатики»					1,3	1,3
«Английский в теории и упражнениях»				0,7		0,7
«Upgrade с английским языком»				0,7		0,7
«Английский без границ»	0,7		0,7			1,4
«Человек в обществе»			1		1,3	2,3
«История в лицах»					0,7	0,7
«Физика в задачах»				1	0,7	1,7

«Секреты русского языка»		2				2
«Читаем, думаем, спорим»				1		1
«Грамматика русского языка»		1		1	1	3
«Путь к грамотности»			1			1
«По ступенькам русского языка»	2					2
«Читательская грамотность: читаем и живем»	1					1
«Функциональная грамотность: математика вокруг нас»		2	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	2					2
«Биология и мы»			1		0,7	1,7
«Музыка и литература»	0,3			0,3		0,6
«Спортивные игры»	2	1	1,3	2,3		6,6

на уровне среднего общего образования:

Курс, программа внеурочной деятельности	кол-во часов/класс		Итого
	10	11	
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия – мои горизонты»	1	1	2
«Современная грамматика английского языка»		1	1
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	2	3
«Химия в современном мире»	2	1	3
«Биология организмов»		1	1
«Изучение пакета офиса»	1	1	2
Решение практико-ориентируемых задач	3	1	4
«Физика в задачах»	1	1	2

Таким образом, Школа реализует программу внеурочной деятельности по всем направлениям объемом 10 часов в каждом классе, что содействует достижению планируемых результатов основных общеобразовательных программ обучающимися.

Дополнительное образование

	ФИО педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся	Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю
«Шахматы в школе»	Абдурзуков Х.И.	1-11	68	7%	1 год	18
Студия «Мульт-Анимация»	Алиева З.А.	3-7	54	6 %	1 год	18
«Вокал»	Хамзатова М.В.	1-8	45	5%	1 год	13
«Шахматы в школе»	Бимиев А.А.	1-11	95	10 %	1 год	27
«Дзюдо»	Ибрагимов А.М.	1-8	52	5 %	1 год	13
«Танцы народов Кавказа»	Сольсанова А.И.	1-8	60	6 %	1 год	18
«Смотрю на мир глазами художника»	Сулейманова Х.С.	1-8	51	5 %	1 год	18

«Баскетбол»	Тутуев М-Э.С.	5-11	33	3 %	1 год	9
«Волейбол»	Дашаев М.А.	5-11	33	3%	1 год	9
«Мини-футбол»	Узбаев М.С.	1-11	98	10 %	1 год	27
«Медицинский кружок»	Абдулхакимова А. А-У.	5-9	51	5%	1 год	18
«Мастерская рукоделия»	Крымсултанова А.З.	4-8	45	5 %	1 год	13
«Театральная студия»	Ахьядова Х.Х.	7-16	48	5 %	1 год	18
«Юный математик»	Хасуев И.И.	7-8	45	5%	2 года	18
Всего по ОУ			778	80%		

Как следует из их таблицы, Школа предоставляет широкий спектр услуг дополнительного образования, представлены объединения дополнительного образования по всем направлениям, кроме туристско-краеведческого, в связи с отсутствием материальной базы. Данная проблема будет решаться за счет сетевого взаимодействия в следующем году.

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «МШ № 1 им. Х. И. Ибрагимова» г. Грозного нет детей с ограниченными возможностями здоровья, но для таких обучающихся созданы все необходимые условия для учебного и воспитательного процессов.

В школе предусмотрена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей;
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ в МБОУ «МШ № 1 им. Х. И. Ибрагимова» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствия с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения реализации содержания и качества образования в соответствии с требованиями законодательства школой разработаны и

реализуются основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Разработана и реализуется программа ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).

Итоги обучения выпускников 4 классов по ООП начального общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч. год		2022/2023уч. год		2023/2024 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	108	100	111	100	94	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	104	100	110	100	89	100
Из них:	104	100	110	100	89	100
переведены в 5 класс						
окончили на "4" и "5"	46	44	45	41	32	36
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по основной образовательной программе начального общего образования (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Усп-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Усп-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	89	Родной язык (чеченский)	-	-	100	63
		Литературное чтение на родном (чеченском) языке	-	-	100	75
		Русский язык	100	51	100	63
		Литературное чтение	-	-	100	92
		Математика	100	75	100	69

	Окружающий мир	100	71	100	89
	Музыка	-	-	100	100
	ИЗО	-	-	100	100
	Труд (технология)	-	-	100	100
	Физическая культура	-	-	100	100
	Иностранный язык (англ.)	-	-	100	52
	Средние значения	100	66	100	83

Таким образом, качество реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования является удовлетворительным. К недостаткам можно отнести расхождение между уровнем обученности по итогам ВПР и годовым отметкам на 17%, что объясняется объективными и субъективными причинами (волнение на ВПР, некоторое завышение текущих и годовых отметок). Школой разработана программа ВСОКО, направленная на повышение качества образования и обеспечение объективности оценивания, которая уже дала свои результаты. Работа по совершенствованию ВСОКО является долгосрочной и будет продолжена в следующем году.

**Итоги обучения выпускников 9 классов
по основной образовательной программе основного общего образования**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	67	-	85	-	100	-
Количество выпускников на конец учебного года	65	-	83	-	97	-
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	65	100	83	100	97	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	65	100	83	100	97	100
получили аттестат с отличием	8	12	2	2	5	5
окончили на "4" и "5"	22	34	15	18	27	28
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов
по основной образовательной программе основного общего образования**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Усп-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Усп-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Усп-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/ 2022 уч. год	65	Математика	100	71	100	75	100	65
		Физика	100	69	100	75	100	70
		Информатика	100	93	100	49	100	91
		Биология	100	92	100	80	100	95
		Русский язык	100	80	100	82	100	85
		Литература	100	71	-	-	100	71
		История	100	63	100	50	100	63
		География	100	88	100	100	100	88
		Обществознание	100	84	100	89	100	82
		Химия	100	93	100	100	100	91
		Иностранный язык (англ.)	100	78	100	80	100	76
		Родной язык (чеченский)	100	86	100	69	100	85
		Среднее значение	100	73	94	49	100	71
2022/ 2023 уч. год	83	Математика	100	75	100	65	100	86
		Физика	100	75	100	70	100	100
		Информатика	100	49	100	91	100	33
		Биология	100	80	100	95	100	94
		Русский язык	100	82	100	85	100	73
		Литература	-	-	100	71	100	67
		История	100	50	100	63	100	67
		География	100	100	100	88	100	100
		Обществознание	100	89	100	82	100	50
		Химия	100	100	100	91	100	92
		Иностранный язык (англ.)	100	80	100	76	100	25
		Родной язык (чеченский)	100	69	100	85	100	91
		Среднее значение	100	77	100	80	100	73
		Русский язык	100	70	100	88	100	85
		Математика	100	59	100	82	100	62

2023/ 2024 уч. год	97	Физика	100	64	100	100	100	64
		Информатика	100	99	100	29	100	99
		Биология	100	92	100	100	100	92
		Химия	100	64	100	100	100	64
		История	100	78	100	100	100	78
		Обществознание	100	66	100	80	100	75
		География	100	76	100	83	100	80
		Иностранный язык (англ.)	100	86	100	54	100	83
		Родной язык (чеченский)	100	79	100	70	100	76
		Среднее значение	100	76	100	80	100	78

Данные за год подтверждают, что основная общеобразовательная программа основного общего образования реализована на качественном уровне и выпускники 9-х классов подготовлены к переходу на уровень среднего общего образования. Результатом работы по обеспечению объективности оценивания стало снижение учащихся, получивших аттестаты особого образца при сохранении 100% успеваемости и подтверждения результатов промежуточной аттестации на ГИА.

**Итоги обучения выпускников 11 классов
по основной образовательной программе среднего общего образования**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	45	100	41	100	36	100
Количество выпускников на конец учебного года	45	100	41	100	36	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	45	100	41	100	36	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	45	100	41	100	36	100
окончили с медалью «За особые успехи»	4	9	4	10	12	33
окончили на «4» и «5»	40	89	33	80	34	94
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов
по основной образовательной программе среднего общего образования
за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	45	74	29	15	0	0
Математика	18	58	16	2	0	0
Обществознание	15	69	14	1	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	1	52	1	0	0	0
Химия	16	47	12	1	0	0
Биология	17	49	15	0	0	0
История	5	58	5	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык (англ.)	6	68	5	1	0	0
Информатика и ИКТ	10	60	7	2	0	0
2023						
Русский язык	41	73	30	11	0	0
Математика	20	64	20	0	0	0
Обществознание	13	61	11	2	0	0
Литература	1	62	1	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	14	59	12	2	0	0
Биология	15	54	13	1	0	0
История	2	64	1	1	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык (англ.)	2	37	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	9	66	7	2	0	0
2024						
Русский язык	36	73	27	8	0	0
Математика	19	73	13	6	0	0
Обществознание	9	69	8	1	0	0
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	62	1	0	0	0
Химия	10	69,5	6	4	0	0
Биология	10	64,7	9	1	0	0
История	4	59,5	3	1	0	0

География	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (англ.)	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	12	63,8	8	3	0	0

Итоги реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются суммарным выражением итога работы Школы на всех уровнях. Все выпускники школы преодолели минимальный порог ЕГЭ не только по обязательным, но и по всем предметам по выбору в течение последних двух лет. При снижении количества отдельно взятых высокобалльников, повысились средние баллы по всем предметам и преодолены среднероссийские значения по всем предметам, кроме физики. Школой запланирована и ведется работа по увеличению количества учащихся, которые будут выбирать для сдачи ГИА такие предметы, как физика, информатика, профильная математика. Это определено и стратегическими документами развития школы.

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022		2022/2023		2023/2024 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:						
	Муниципальный	50	5	75	7	79	8
	Региональный	40	4	41	4	42	4,5
	Международный	0	0	1	0,1	0	0
	Федеральный	28	2,5	32	3	30	3
обучающиеся – победители и призеры	Всего:						
	Муниципальный	19	1,7	33	3	31	3
	Международный	0	0	1	0,1	0	0
	Региональный	20	1,8	30	2,7	21	2
	Федеральный	19	1,7	16	1,4	19	2

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах

	Учебный год
--	-------------

Уровень предметных олимпиад	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1(2уч)	Русский язык	1(2уч)	Английский язык	1(1уч)	Русский язык
	2(1уч)	Русский язык	1(2уч)	Математика	1(4уч)	Математика
	1(3уч)	Математика			1(1уч)	Информатика
	1(2уч)	Английский язык			2(1уч)	Английский язык
	2(1уч)	Английский язык			3(1уч)	История
Региональный	1(2уч)	Математика	1(2уч)	Математика	2(2уч)	Математика
					1(7уч)	
	2(1уч)	Английский язык	2(2уч)	Английский язык	1(1уч)	Английский язык
			1(4уч)	Химия-биология	2(2уч)	История
					1(1уч)	
Федеральный		Информатика	1(1уч)	Программирование	1(уч)	Математика
			1(1уч)	Информатика	2(1уч)	Английский язык
					1(1уч)	

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Сагаева Амина Асланбековна, ученица 11 класса, Грант Мэра;
2. Тайсумов Зелимхан Исаевич, ученик 8 класса, Грант Мэра;
3. Хажмурадов Расул Рустамович, ученик 10 класса, Грант Мэра.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс, внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся в МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, журнал учёта несчастных случаев, паспортom антитеррористической защищённости.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного имеется 32 учебных кабинета: 10 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, 3 кабинета математики, 3 кабинета чеченского языка и литературы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет ОБЗР, а также кабинеты технического труда (мастерские), 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы учебными местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения наглядных пособий, плакатов и др.

Программы дополнительного образования реализуются на базе школы

Наименование кружка, секции, объединения по интересам	Ф.И.О. педагога	Место проведения
«Шахматы в школе»	Абдурзуков Хасбулат Исаевич	Учебный кабинет
Студия «Мульт-Анимация»	Алиева Зулихан Ахмадовна	Учебный кабинет
«Вокал»	Хамзатова Марьям Висарсолтаевна	Актальный зал
«Шахматы в школе»	Бимиев Ахмед Алхазурович	Учебный кабинет
«Дзюдо»	Ибрагимов Адам Магомедович	Спортивный зал
«Танцы народов Кавказа»	Сольсанова Алина Идрисовна	Актальный зал
«Смотрю на мир глазами художника»	Сулейманова Хеда Сайдхусаиновна	Учебный кабинет
«Баскетбол»	Тутуев Магомед-Эми Селимович	Спортивный зал
«Волейбол»	Дашаев Магомед Айсаевич	Спортивный зал
«Мини-футбол»	Узбаев Мансур Султанович	Спортивная площадка
«Медицинский кружок»	Абдулхакимова Амина Абу- Усмановна	Медицинский кабинет

«Мастерская рукоделия»	Крымсултанова Аминат Захировна	Швейная мастерская
«Театральная студия»	Ахьядова Халимат Хасановна	Актальный зал

МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в образовательной деятельности.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации учебного процесса. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся (электронный журнал, электронный дневник), банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В учебном процессе используются способы обработки и хранения информации на бумажных и электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс, внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся в МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	65	42	6	17	0	45	39	6	0	0
2023	83	49	8	26	0	41	36	3	2	0
2024	97	63	6	28	0	36	35	0	0	0

По итогам таблицы наблюдаем увеличение количества выпускников, которые поступают в вузы на основании результатов единого государственного экзамена, что свидетельствует о повышении качества их подготовки и востребованности.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1.	Директор	Токашева Луиза Салмановна	Руководитель учреждения	История	28	29	высшая
2.	Заместитель директора по КО	Ахметханова Роза Супьяновна	Качество работы	Математика	13	16	
3.	Заместитель директора по УР	Загаева Лариса Амировна	Учебная работа	Начальные классы и чеченский язык	4	28	высшая
4.	Заместитель директора по УР	Исаева Лариса Исановна	Учебная работа	Математика	7	29	высшая
5.	Заместитель директора по УР	Токашева Лиза Салмановна	Учебная работа	Филология	17	-	
6.	Заместитель директора по ВР	Хажмерзаева Раиса Салмановна	Воспитательная работа	Филология	10	28	
7.	Заместитель директора по МР	Чабханова Елизавета Хаважевна	Методическая работа	История	0,7	9	высшая
8.	Заместитель директора по МР	Тухашев Илес Мустаевич	Методическая работа	Общетехническое дисциплины и труд	1		
9.	Заместитель директора по ИКТ	Тутуев Магомед-Эми Селимович	Информационно- коммуникационные технологии	Менеджмент	2	7	
10.	Заместитель директора по АХЧ	Чимаев Саид- Эмин Ярагиевич	Административно- хозяйственная часть, безопасность	История и право	9	-	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень основных образовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	на соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	65	-	11	-	-	-	15	9	+	-
Начального общего образования	8	-	9	-	-	-	2	2	+	-
Основного общего образования	54	-	2	-	-	-	10	6	+	-
Среднего общего образования	3	-	-	-	-	-	3	1	+	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	2	8
2.	Социальный педагог	3	2	5
3.	Логопед	1	1	5
4.	Классный воспитатель	29	29	
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	10	10	0	9	2	0	0
Русский язык и литература	10	8	0	8	1	0	0
Чеченский язык и чеченская литература	5	5	0	5	0	0	0

Иностранный язык (англ.)	6	4	0	4	0	0	0
Математика	10	7	0	7	1	0	0
Информатика	3	2	0	2	0	0	0
История	2	2	0	2	0	0	0
Обществознание	2	1	0	1	0	0	0
География	2	1	0	1	1	0	0
Биология	2	2	0	2	0	0	0
Физика	2	2	0	2	0	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	1	0	0
Музыка	1	1	0	1	1	0	0
ОБЗР	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	3	3	0	3	0	0	0
Труд (Технология)	4	3	0	2	1	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1.	Исаева Нурседа Арбиевна	Учитель английского языка	Грант «Росмолодежь»	Грантополучатель
2.	Бимиев Ахмад Алхазурович	Педагог дополнительного образования	Республиканский шахматный турнир	Победитель
			Республиканский шахматный турнир из серии гран-при «Вайнах»	Победитель
			Международные соревнования по шахматам «Хургада» (блиц-турнир)	Первое место
			Международные соревнования по шахматам «Хургада» (классические шахматы)	Третье место
			Грант Мэра	Грантополучатель
3.	Алиева Зулихан Ахмадовна	Педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса проф. мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям»	Победитель
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса проф. мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям»	Победитель
4.	Сайдарханова Фарида Анваровна	Учитель логопед, учитель дефектолог	Региональный этап Всероссийского конкурса проф. мастерства	Призер

			«Учитель-дефектолог»	
5.	Садаева Элита Рамзановна	Учитель начальных классов	Конкурс на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности в 2023-2024 учебном году	Грантополучатель
6.	Мирзаева Хадижат Мусаевна	Учитель русского языка	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Молодой педагог»	Лауреат
7.	Юнусова Юлдуз Хамитовна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Молодой педагог»	Лауреат
8.	Хусенова Зулихан Магадыновна	Учитель обществознания	Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель обществознания»	Лауреат
9.	Автаев Хусейн Алиевич	Методист	Грант Мэра г. Грозного за подготовку учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по математике	Грантополучатель
10.	Исаева Нурседа Арбиевна	Учитель английского языка	Грант Мэра г. Грозного за подготовку учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку	Грантополучатель
11.	Дидарова Мадина Хасаимовна	Учитель математики	Грант Мэра	Грантополучатель
12.	Хапилаева Берлант Ахъядовна	Учитель химии	Грант Мэра	Грантополучатель
13.	Мирзаева Хадижат Мусаевна	Учитель русского языка	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Финалист
14.	Баташева Мубарик Абдулмажитовна	Учитель математики	Муниципальный конкурс «Молодой педагог»	Финалист
15.	Команда в составе: Крымсултанова Аминат Захировна Алиева Зулихан Ахмадовна Мирзаева Хадижат Мусаевна	Методист Педагог ДО Учитель русского языка и литературы	Городской конкурс «Олимпиада по функциональной грамотности»	Победитель

Для улучшения взаимодействия между учителями в образовательном процессе, повышению их профессионального уровня созданы методические объединения учителей (далее – МО):

- МО русского языка и литературы,
- МО чеченского языка и литературы,
- МО математики и информатики,
- МО общественно-научного цикла,
- МО естественно-научного цикла,

- МО иностранных языков,
- МО начальных классов,
- МО эстетического и физического воспитания,
- МО классных руководителей.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. Предметные декады проведены всеми МО.

Таким образом, МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного полностью укомплектована педагогическими кадрами, которые соответствуют занимаемой должности и имеют заметные достижения в профессиональных конкурсах. Выстроена грамотная работа по привлечению адаптации и повышению педагогического мастерства молодых специалистов.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38636 ед.;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 2 единицы в год;
- объем учебного фонда – 35219 ед.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	35219	12442
Педагогическая	215	10
Художественная	3100	5005
Справочная	90	53
Языковедение, литературоведение	6	2
Естественно-научная	4	4
Техническая	2	0
Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. **Тип здания (зданий):** типовой проект на 720 посадочных мест
2. **Количество учебных кабинетов:** 32, общая площадь: 2931,06 м²
3. **Наличие предметных кабинетов:** химии, физики, биологии, информатики, географии, ОБЗР.
4. **Наличие библиотеки:** да

5. **Наличие спортивного зала:** 2 зала
 6. **Наличие спортивной площадки:** да
 7. **Наличие актового зала:** да
 8. **Наличие помещений для кружковых занятий (указать):** да
 9. **Наличие столовой:** да число посадочных мест: 200

Технические средства обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	229	229
2.	количество компьютеров в учебных классах	115	115
3.	количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	5	5
4.	количество компьютеров в учительской и других кабинетах	109	109
5.	Количество принтеров	51	
6.	Количество проекторов	41	
7.	Количество интерактивных досок	41	41
8.	Количество компьютерных классов	2	2

Как следует из выше приведенных данных, школа имеет необходимое для качественной реализации основных общеобразовательных программ материально-техническое оснащение.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного (далее - ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/2024 и первое полугодие 2024/2025 учебные годы.

ВСОКО в школе функционирует как единая система ОКО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольные мероприятия;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;

- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольных и диагностических мероприятий;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольных и диагностических мероприятий;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года;
- оценка условий реализации основных образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования с периодичностью: в течение учебного года, согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам муниципальных диагностических работ и Плану подготовки к ГИА в 2024 году, графику защиты индивидуальных проектов учениками 10-х классов;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольные мероприятия и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

За отчётный период в рамках ВСОКО были проведены следующие контрольные мероприятия:

- Всероссийские проверочные работы согласно Графика ВПР в 2024 году;
- диагностика учебных достижений обучающихся 1-3-х классов (на основании приказа Минобрнауки ЧР);
- муниципальные диагностические работы (по предметам, выводимым на ГИА) в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9, 11-х классов;
- промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/2024 учебного года:

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Сочинение
Родной язык	Диктант
Родная литература	Сочинение
Иностранный язык (англ.)	Тестирование

Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ИЗО	Тестирование
Музыка	Тестирование
ОДНКНР	Защита проекта
Труд (технология)	Тестирование
Физическая культура	Нормы ГТО/тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

В первом полугодии 2024/25 учебного года были проведены:

- мониторинг «Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе» в 2024 году;
- стартовые диагностики в 5, 10-х классах;
- диагностические работы по русскому языку и математике в 5-х классах (в рамках реализации регионального проекта «ПРОдвижение»);
- диагностические работы в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах (ГБУ «ЦОКО»);
- пробный ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), химии, физике и биологии (по приказу Минобрнауки ЧР от 31.10.2024 № 993-п) для обучающихся 11-х классов.

Результаты всех контрольных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных, федеральных).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/2024 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/2025 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.1	Общая численность учащихся	1095	903	945
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	491	335	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	513	490	495
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92	91	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325/34%	286/32%	269/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29	27	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17	17	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	73	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58	64	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/12%	2/3%	5/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/9%	4/10%	12/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/5,5%	163/15%	151/16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/1%	94/8%	71/7,5%
1.19.1	Регионального уровня	9/0,8%	38/3%	21/2%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,2%	18/2%	19/2%
1.19.3	Международного уровня	0	1/0,1%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/8%	78/9%	81/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120	120	120
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	110/92%	110/92%	100/90%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100/83%	100/83%	65/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/8%	10/8%	11/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/5%	10/8%	11/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/12%	17/14%	17/14%
1.29.1	Высшая	6/5%	9/8%	12/10%
1.29.2	Первая	6/5%	8/7%	5/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-	-
1.30.1	до 5 лет	55/46%	47/39%	43/37%
1.30.2	свыше 30 лет	1/1%	0	7/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	50/42%	50/42%	48/41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/3%	5/4%	4/3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115/96%	130/100%	87/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	115/96%	130/100%	87/87%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28	37	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1095/100%	903/100%	945/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 м ²	3,2 м ²	3,1 м ²

3. Выводы.

Таким образом, коллективом МБОУ «МШ № 1 им. Х. И. Ибрагимова» г. Грозного проделана огромная разносторонняя работа по решению задач создания единого образовательного пространства, позволяющего обеспечить:

1. Реализацию социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей, выражающееся в удовлетворенности родителями результатами деятельности школы;
2. Высокое качество образования (стабильная сдача ОГЭ и ЕГЭ на 100%).
3. Положительные результаты по повышению объективности оценивания. Об этом свидетельствуют такие факторы, как минимизация расхождения показателей ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и результатов промежуточной аттестации;

4. Организацию системы работы с одаренными детьми, увеличение количества учащихся участвующих в различных олимпиадах и конкурсах, в том числе перечневых;
5. Активизацию деятельности родительской общественности в школе через привлечение родителей к реализации воспитательных мероприятий в школе;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, выражающееся в повышении результатов учащихся и результативному участию в профессиональных конкурсах;
7. Участие педагогического коллектива в реализации социальных проектов в образовательной и воспитательной деятельности различной направленности;
8. Реализацию профориентационного минимума. Профориентационная работа в школе включает в себя несколько направлений:
 - диагностика обучающихся по интересам, склонностям, готовности к выбору профессии (анкетирование, опрос);
 - информирование обучающихся о профессиях на занятиях внеурочной деятельности: «Мир профессий» (1-4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
 - проведение тематических классных часов.
- Учащиеся школы принимают участие в Профориентационных проектах: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» и др.
9. Выстраивание Календарного плана воспитательной работы и Плана внеурочной деятельности школы на всех уровнях общего образования в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню. Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей, а также регионального компонента;
10. Создание информационной образовательной среды, которая интегрировала: высокоскоростной интернет, интерактивные доски и планшеты, использование учителями в своей деятельности ЭОР, что позволяет учащимся и преподавателям эффективно взаимодействовать в процессе обучения.
11. Формирование материально-технического оснащения школы, позволяющего обеспечить качество образования;
12. Создание безопасных, здоровьесберегающих условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности.

Решение многих проблем носит долгосрочный характер и работа будет продолжена в 2025 году.

Цель работы школы на 2025 год

повышение качества образования через:

- развитие единого образовательного пространства;
- построение системы профессиональной ориентации обучающихся;

- повышения педагогического и ресурсного потенциала школы;
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Задачи на 2025 год:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования;
- использовать воспитательные возможности единого образовательного пространства и образовательной среды;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- создавать условия для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- совершенствовать методическую работу по подготовке школьников к прохождению ГИА;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повышать эффективность внеурочных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.