

МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1
имени Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «Математическая школа №1
им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)



И. С.Токашева

ПОЛОЖЕНИЕ № _____

**об организации работы по
профилактике наркомании,
табакокурения и алкоголизма
среди учащихся**

г. Грозный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся МБОУ «Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного (далее – Положение, школа) принято с целью систематизации профилактической работы школы в соответствии с:

- Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьями 13-15).

В рамках профилактической работы необходимы:

- Организация учёта обучающихся, склонных к совершению правонарушений и выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи (картотека, индивидуальные карты, акты обследования жилищных условий);
- Организация летнего труда и отдыха, информация о занятости обучающихся, состоящих на учёте, в летнее и каникулярное время вне школы;

- Занятость обучающихся, состоящих на учёте, в объединениях и кружках дополнительного образования в школе и вне школы (соответствие представленных данных по классам и записям в журналах);

- Учет посещения обучающимися учебных занятий (оперативный контроль, журнал, анализ сведений о посещаемости занятий учащимися с 1 по 9 класс, анализ причин пропусков, дальнейшие действия со стороны администрации);

- Разработка программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- Оказание социально-психологической помощи учащимся, состоящим на учете, организация наставничества;

- Организация сети кружков дополнительного образования на базе школы (учебный план, расписание, учебные программы, календарно-тематическое планирование, журналы, выполнение программ);

- Наличие нормативно-правовой базы (ФЗ, Положение о Совете профилактики, планы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, приказы, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний, планы по проведению различных месячников);

- Организация психологической помощи (план, журнал учета индивидуальных бесед, методические разработки по работе с детьми асоциального типа);

- Организация социальной помощи детям (план, журнал учета индивидуальных бесед, выход в семьи, наличие актов, наличие документов об оказании помощи детям, оказавшихся в социально опасном положении, подтверждающая информация);

- Организация работы с родителями (родительские рейды, консультирование);

- Наличие информации об обучающихся, выбывших из школы (причины выбытия, подтверждения);

- Организация работы классных руководителей (план методического объединения, анализ состава, оказание индивидуальной помощи, методические рекомендации для классных руководителей, планы работ классных руководителей).

2. Действия педагога и администрации школы при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков

2.1. При подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков следует помнить, что установление состояния наркотического одурманивания является компетенцией врача, в частности, психиатра-нарколога или психиатра.

2.2. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, подтолкнуть к их реальному употреблению.

2.3. Первой задачей педагога при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков является предоставление ему достаточной информации о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ.

2.4. Целесообразно при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ, сообщить, что в этом случае администрация школы будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.

2.5. Предложение помощи подростку должно быть корректным, и, если ситуация позволяет - ненавязчивой. Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

2.6. При работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных веществ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка, могут ли родители реально влиять на поведение своего ребенка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.

2.7. Необходима просветительно-пропагандистская работа среди детей и подростков, введение обязательных антинаркотических программ обучения, занятий и семинаров для педагогов, распространение научно-популярной информации среди родителей и прочие формы противодействия молодежному наркотизму.

2.8. Если возникли подозрения, что подросток употребляет наркотики, то наиболее оправданные следующие действия:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам подростка.

2. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо провести повторные беседы с родителями всех членов «наркоманической» группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, сотрудника полиции или органов по контролю за оборотом наркотиков.

3. Организовать индивидуальные встречи подростков или их родителей с врачом наркологического диспансера.

4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

3. Заключительные положения.

- 3.1. Положение вводится с момента подписания.
- 3.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.