

МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
(МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного)

МУ «Сольжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент»
Сольжа-ГІалин Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«Х.И. Ибрагимовн цІарах Математически школа №1»
(Сольжа-ГІалин МБІУ «Х.И. Ибрагимовн цІарах МШ №1»)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 30.08.2024 г. № _____

Фонд оценочных средств

по учебному предмету _____ **обществознание** _____

основного общего образования

Класс(ы): _____ **6-9** _____

г. Грозный, 2024

График оценочных процедур
для текущего контроля знаний обучающихся
на **2024/2025 учебный год**

по предмету обществознание в 6 классе

№ п/п	Наименование оценочного средства	Раздел, тема	Дата проведения
		1 триместр	
		1 модуль	
1.	Контрольная работа №1	Человек как личность	06.12.24
		2 триместр	
		2 модуль	
1	Контрольная работа №2	Человек и его социальное окружение	07.02.25
		3 триместр	
		3 модуль	
1	Контрольная работа №3	Сферы общественной жизни	18.04.25

Составитель/составители: Хусенова Зулихан Магадыновна

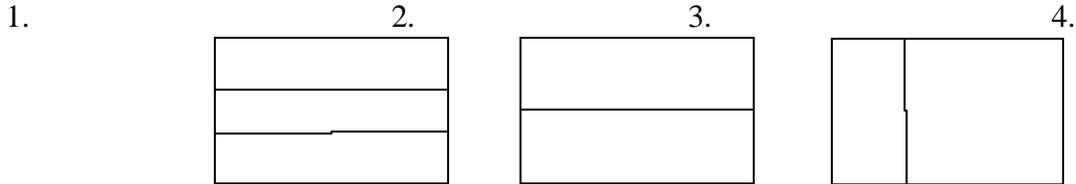
**Паспорт фонда оценочных средств
по обществознанию. (6 класс)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	В ПР
1		Стартовая диагностическая работа	2, 4,7
2	Человек и его социальное окружение.	Контрольная работа № 1	2, 4
3	Общество в котором мы живем.	Контрольная работа № 2	2, 4

**Демонстрационный вариант
Стартовая диагностическая работа**

Выберите один верный вариант ответа (задания с 1 по 6).

1. Укажи вид флага России. Подпиши цвета частей, из которых он состоит или раскрась рисунок.



2. Запиши названия:

1. Государство, в котором мы живём называется _____

2. Столица нашего государства _____

3. К символам государства относят 1. _____, 2. _____, 3. _____.

3. Ответь, как называют человека – члена общества какого-то определённого государства.

1. житель. 2. гражданин. 3. горожанин 4. Человек

4. Какое понятие объединяет представленные рисунки? Дайте определение этого понятия.



**5. Поработай с таблицей
«Люди и животные: сходства и**

различия». Найди соответствия:

А) Ищет смысл жизни

1) Качества, присущие только человеку

Б) Заботиться о потомстве

В) Испытывает потребность в отдыхе

2) Качества, присущие и человеку, и животному

Г) Овладевает знаниями

6. Прочитайте текст.

«Почему семья – это счастье? Потому что семья помогает нам постоянно, ежедневно ощущать, что есть кто-то, кого мы любим более чем себя. Известно, например, что родители, как правило, любят детей больше, чем дети родителей. Но родители от этого не становятся менее счастливыми. Ибо дети способны дать им гораздо больше радости, хорошего настроения, чем мы им...»

- Какой смысл автор вкладывает в понятие «семья – это счастье»?

- Согласен ли ты с автором? Почему?

7. Отделите достоинства человека от недостатков:

а) мужество б) скромность в) жестокость г) милосердие д) подхалимство е) совесть

Достоинства: _____

Недостатки: _____

8. Какое из приведённых понятий объединяет все остальные?

Школа, училище, образование, университет, дом творчества.

9. Дайте определение: Президент, труд, патриот.

Стартовая диагностическая работа

Вариант 1.

1. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации (снизу вверх)?

1) белый, красный, синий 2) красный, белый, синий

3) красный, синий, белый 4) синий, красный, белый

2. Запиши названия:

1. Государство, в котором мы живём называется _____
2. Столица нашего государства _____
3. К символам государства относят 1. _____, 2. _____, 3. _____.

3. Какое понятие объединяет представленные рисунки? Дайте определение этого понятия.



4. Врожденным качеством человека является:

- а) речь; б) нравственность; в) дыхание; г) мораль.

5. Заполни схему: «Отличия человека от животного» (не менее 4 отличий).



6. Прочитайте текст.

«Почему семья – это счастье? Потому что семья помогает нам постоянно, ежедневно ощущать, что есть кто-то, кого мы любим более чем себя. Известно, например, что родители, как правило, любят детей больше, чем дети родителей. Но родители от этого не становятся менее счастливыми. Ибо дети способны дать им гораздо больше радости, хорошего настроения, чем мы им...»

- Какой смысл автор вкладывает в понятие «семья – это счастье»?

- Согласен ли ты с автором? Почему?

7. В приведённом списке указаны черты сходства и различия животного и человека. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства, а потом – черт различия. Порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет.

- 1) Членораздельная речь 2) Инстинкты 3) Творческие способности 4) Забота о потомстве

Черты сходства _____

Черты различия _____

8. Какое из приведённых понятий объединяет все остальные? Подчеркните.

Зрелость, возраст, отрочество, юность, старость.

9. Дайте определение: Президент, труд, гражданин.

Система оценивания.

Вариант 1

Демонстрационный вариант

№ -ответ	балл	№	балл
1-2	1	1-3	1
2.1-	1	2.1-	1

Российская Федерация			Российская Федерация		
2.2 Москва	1		2.2-Москва	1	
2.3. Флаг, гимн, герб	1		2.3.Флаг, гимн, герб	1	
3-2	1		3-семья	1	
4-семья	1		4-в	1	
5-1:аг, 2:бв	2		5-		Названо 4 -2
			речь,прямохождение, мышление, целеполагание	балла балл	Названо 3 -1
6. Автор пишет: Потому что семья помогает нам постоянно, ежедневно ощущать, что есть кто-то, кого мы любим более чем себя	2		6. Автор пишет: Потому что семья помогает нам постоянно, ежедневно ощущать, что есть кто-то, кого мы любим более чем себя	2	
Да, согласен. Потому что в семье человек ощущает себя защищенным, нужным. В семье он получает первые представления о мире, о взаимоотношениях в обществе(ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме)			Да, согласен. Потому что в семье человек ощущает себя защищенным, нужным. В семье он получает первые представления о мире, о взаимоотношениях в обществе(ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме)		
7. Достоинство- АБГЕ	Все верны 2 балла, 1 ошибка 1 балл		7-2413		Все верны-2 балла, 1 ошибка 1 балл
Недостатки- ВД					
8. - образование	1		8-возраст	1	
9.-президент- глава государства	3		9-президент- глава государства	3	
Труд- деятельность человека, в процессе которого человек создает предметы, удовлетворяющие его потребности			Труд- деятельность человека, в процессе которого человек создает предметы, удовлетворяющие его потребности		
Патриот- человек, любящий свою Родину			Патриот- человек, любящий свою Родину		

За верное выполнение каждого заданий с выбором ответа 1,3,4,8 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 5,6,7 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

За правильный ответ на задания 2,9- ставится 3 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 2 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки – оценивается в 1 балл, отсутствует ответ – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	5-0	10-6	13-11	16-14

Контрольная работа № 1

Выберите один верный вариант ответа (задания с 1 по 12).

1. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми это

- А) индивидуальность
- Б) личность
- В) друг
- Г) индивид

2. Способность человека мыслить, рассуждать и определять своё отношение к окружающей жизни, действительности

- А) сознание
- Б) деятельность
- В) логика
- Г) труд

3. Сознание, направленное на себя самого это:

- А) способность
- Б) потребность
- В) познание
- Г) самосознание

4. способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей, основным содержанием которого является изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе:

- А) преобразование
- Б) улучшение
- В) Деятельность
- Г) процесс

5. Выберите лишнее понятие из предложенного списка и запишите его номер

А) понятие; Б) эмоции; В) суждение; Г) умозаключение

6. высказывание, содержащее определённую мысль, называется

А) понятием; Б) эмоцией; В) суждением; Г) умозаключением

7. К высшим чувствам человека относят:

- А) чувство справедливости
- Б) самолюбие
- Г) гордость

8. Какая задача стоит перед каждым в юности?

- А) выбор профессии
- Б) участие в межличностных отношениях
- В) удовлетворение потребностей
- Г) материальная забота о семье

9. Верны ли суждения о человеке:

- А. человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное;
 - Б. каждый человек - индивидуальность?
- А) Верно только А
 - Б) Верно только Б
 - В) Верно А и Б.
 - Г) Оба ответа неверны.

10. Верны ли суждения о деятельности:

- А) деятельностью является только труд;

Б) многие учёные считают важным видом деятельности общение?

- А) Верно только А В) Верно А и Б.
Б) Верно только Б Г) Оба ответа неверны

11. Выберите верные суждения?

А. Человек обладает огромными способностями, главное – уметь ими воспользоваться и развивать;

Б. если у тебя есть талант, то он и так разовьется без всяких усилий?

- А) Верно только А В) Верно А и Б.
Б) Верно только Б Г) Оба ответа неверны

12. Найдите слово (понятие), обобщающее перечисленные термины: цель, средства, действия, результат.

- А) занятие
Б) процесс
В) деятельность
Г) работа

13. Какие качества характерны для сильной личности

- А) обладает уверенностью в себе и в своих силах, инициативностью
Б) обладает высокими нравственными качествами, берет ответственность на себя
В) осознает свои возможности и стремится их расширить
Г) неспособен постоять за себя, не имеет собственного мнения

14. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

Описание потребностей

Виды потребностей

- | | |
|--|------------------|
| А) Потребность в отдыхе | 1) Биологические |
| Б) Потребность в общении | 2) Духовные |
| В) Потребность в получении знаний и умений | 3) Социальные |
| Г) Потребность в кислороде | |
| Д) Потребность в любви и заботе | |

15. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

*Любой человек рождается как _____
(личность, биологическое существо, индивидуальность). Рост и развитие*

*_____ (в благоприятной биологической среде, среди людей, с течением времени) влияют на ребенка и формируют его как _____
(социальное существо, человека, индивида).*

Выберите один верный вариант ответа (задания с 1 по 11).

1. Неповторимость, уникальность каждого человека это

- А) индивидуальность
- Б) личность
- В) биологические свойства
- Г) индивид

2. Так говорят о человеке, который совершает в дурные поступки, не соблюдает правила поведения в обществе: лжет, оскорбляет людей

- А) благородный
- Б) бескорыстный
- В) безнравственный
- Г) добродетельный

3. Оценка человеком самого себя, своих качеств, возможностей, особенностей своей деятельности:

- А) способность
- Б) потребность
- В) самооценка
- Г) самосознание

4. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности:

А) потребность; Б) самосознание ; в) желание; г) сознание.

5. мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, называется

- А) суждением;
- Б) понятием
- В) умозаключением
- Г) эмоцией

6. несколько логически связанных суждений, из которых можно вывести новое суждение называется

А) понятием Б) суждением В) умозаключением Г) теорией

7. Какая привычка в первую очередь поможет достичь успеха в жизни?

- А) к отдыху
- Б) к труду
- В) к материальному благополучию
- Г) к спорту

8. Верны ли суждения о самооценке человека:

- А. Самооценка может быть высокой и низкой
- Б. Заниженная самооценка помогает поверить в себя, преодолеть все трудности?
 - А) Верно только А
 - Б) Верно только Б
 - В) Верно А и Б.
 - Г) Оба ответа неверны.

9. Верны ли суждения о потребностях человека:

- А. Социальные потребности: потребности в общении, в труде.
- Б. Духовные потребности: в познании окружающего мира.
 - А) Верно только А
 - Б) Верно только Б
 - В) Верно А и Б.
 - Г) Оба ответа неверны.

10. Выберите верные суждения?

А. содержание человеческого мышления составляют понятия, суждения, умозаключения.

Б. способность мыслить, присуща всем живым существам.

- А) Верно только А В) Верно А и Б.
Б) Верно только Б Г) Оба ответа неверны

11. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.

Потребности, связанные с выживанием человека, называются биологическими, физиологическими или

- А) духовными
Б) социальными
В) индивидуальными
Г) материальными

12. Познание самого себя предполагает:

- А) исследование человеком своих способностей и возможностей
Б) поиск вида деятельности, который этому человеку в наибольшей мере соответствует
В) исследование окружающего мира
Г) стремление объяснить устройство мира

13. Установите соответствие между описанием форм деятельности и их характеристиками

Форма деятельности

1.Труд

2. Учение

3.игра

Характеристика

А) Помогает узнать много нового, подготовиться к взрослой жизни

Б) Основной вид деятельности, имеет результатом создание общественно полезного продукта

В) Осуществляется в специально организованной форме, в определенное время и в определенном месте

14. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) Выбор деятельности зависит от интереса к ней, способностей и склонностей.
Б) Знание требований к той или иной деятельности, умение оценить свои способности могут впоследствии привести к неудаче, разочарованию в выбранной профессии.
В) труд должен доставлять человеку радость применения своих способностей, а не приводить к страданиям и ощущению, что жизнь не сложилась.
Г) для жизненного успеха человека понимание и помощь окружающих, близких людей, друзей не важны.

15. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Каждый человек уникален, то есть обладает _____ (неповторимой внешностью, индивидуальностью, сознанием). Индивидуальные черты внешности мы получаем _____ (в процессе развития, с возрастом, по наследству). Другие уникальные качества формируются _____ (в определенном возрасте, в социальной среде, до рождения).

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1-12 выставляется

1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 13-15 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

Демонстрационный вариант - Ключ: 1. Б; 2 А; 3. Г; 4 В; 5. Б; 6. В; 7. А; 8. А; 9. В; 10. Б; 11. А; 12. В; 13. А, Б, В; 14. 1) а; г, 2) В 3) Б; Д; 15. Биологическое существо; среди людей; социальное существо.

Вариант 1. Ключ: 1. А; 2 В; 3. В; 4. А; 5 Б; 6. В; 7. Б; 8. А. 9. В. 10. А. 11. Г. 12. А, Б; 13. 1-Б, 2-В, 3-А; 14. А, В; 15. Индивидуальностью; по наследству; в социальной среде.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	6-0	10-7	13-11	18-14

**Демонстрационный вариант
Контрольная работа № 2**

Часть А

1. Что отличает человека от животных?
 - 1) Воспитание потомства
 - 2) способность к творчеству
 - 3) объединение в группы
 - 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 - 1) Эмоции
 - 2) инстинкт
 - 3) деятельность
 - 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
 - 1) способности
 - 2) самооценка
 - 3) самосознание
 - 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
 - 1) потребность в отдыхе
 - 2) стремление познать окружающий мир
 - 3) потребность в общении
 - 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
 - 1) физическое развитие человека
 - 2) организация совместного труда
 - 3) появление новых поколений
 - 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
 - 1) в Конституции РФ
 - 2) в гражданском Кодексе РФ
 - 3) в Трудовом Кодексе РФ
 - 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
 - 1) свободное
 - 2) каникулы
 - 3) выходной
 - 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
 - 1) друзья
 - 2) родственники
 - 3) однофамильцы
 - 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
 - 1) деньги
 - 2) золото
 - 3) труд
 - 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
 - 1) флаг
 - 2) герб
 - 3) гимн
 - 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
 - 1) талант
 - 2) личность
 - 3) индивидуальность
 - 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. зрелость
4. работоспособность
5. старость

В3. Соотнесите:

- | | |
|------------|---|
| 1) Игра | А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| 2) Общение | Б). Особый вид деятельности, целью которого является |

- развлечение, отдых
- 3) Учение В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
- 4) Труд Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Контрольная работа № 2

I вариант

Часть А

- 1 Способность к интеллектуальной деятельности:
- 1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция
- 2 Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
- 1) Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность
3. На чем основаны действия животных?
- 1) На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме
4. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:
- 1) Труд 2) игра 3) общение 4) работа
5. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
- 1) Совместный труд 3) объединение доходов
2) проживание в одном городе 4) воспитание детей
6. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
- 1) На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
2) На общение с обоими родителями 4) на получение образования
7. Примером использования свободного времени может быть:
- 1) Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2) Занятие спортом 4) школьный урок
8. Люди, родившиеся в один год:
- 1) Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники
9. Продукт труда, выставленный на продажу:
- 1) Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия
10. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
- 1) Верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?
- 1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный
2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый
12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:
- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В3. Соотнесите:

- | | |
|----|--|
| 1) | А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей |
| 2) | Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической |
| 3) | В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей |
| 4) | Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |
- Труд
творчество
мастер
талант

Ключ к контрольной работе по обществознанию для 6 класса

№	Демонстрационный вариант	1-вариант
Часть А		
1	2	3
2	4	3
3	1	2
4	3	3
5	3	4
6	4	2
7	1	2
8	4	4
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	2
Часть В		
В1	125	134
В2	4	2
В3	БВГА	ВАГБ

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1-12 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания В1-В3 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	6-0	10-7	13-11	18-14

График оценочных процедур
для текущего контроля знаний обучающихся

на 2024/2025 учебный год

по предмету обществознание в 7 классе

№ п/п	Наименование оценочного средства	Раздел, тема	Дата проведения
1 триместр			
1 модуль			
1.	Контрольная работа №1	Социальные ценности и нормы	05.12.24
2 триместр			
2 модуль			
1.	Контрольная работа №2	Правоотношения и правонарушения	13.02.25
3 триместр			
3 модуль			
1.	Контрольная работа №3	Основы российского права	08.05.25

Составитель/составители: Хусенова Зулихан Магадыновна

**Паспорт фонда оценочных средств
по обществознанию. (7 класс)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	В ПР
1	Человек и его социальное окружение. Общество в котором мы живем.	Входная контрольная работа.	4, 2
2	Социальные ценности и нормы	Контрольная работа № 1	4, 2,3,6,7,9
3	Основы российского права	Контрольная работа № 2	1, 4,2,6,8

Демонстрационный вариант
Входная контрольная работа

Часть А

1. Что отличает человека от животных?
- 3) Воспитание потомства 3) объединение в группы
 4) способность к творчеству 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
- 2) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
- 2) способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
- 1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении
 2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
- 1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений
 2) организация совместного труда 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
- 1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ
 2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
- 1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
- 1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
- 1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?
- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
- 1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
- 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

7. Платить налоги
8. Защищать Родину
9. Посещать театры и музеи
10. Участвовать в митингах и демонстрациях
11. Беречь природу
12. Заниматься благотворительностью

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 4. Детство | 4. работоспособность |
| 5. Отрочество | 5. старость |
| 6. зрелость | |

В3. Соотнесите:

- | | |
|------------|---|
| 1) Игра | А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| 2) Общение | Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |

- 3) Учение В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
- 4) Труд Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Входная контрольная работа

I вариант

Часть А

- 1 Способность к интеллектуальной деятельности:
- 2) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция
- 2 Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
- 2) Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность
3. На чем основаны действия животных?
- 2) На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме
4. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:
- 2) Труд 2) игра 3) общение 4) работа
11. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
- 3) Совместный труд 3) объединение доходов
- 4) проживание в одном городе 4) воспитание детей
12. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
- 3) На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
- 4) На общение с обоими родителями 4) на получение образования
13. Примером использования свободного времени может быть:
- 3) Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
- 4) Занятие спортом 4) школьный урок
14. Люди, родившиеся в один год:
- 2) Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники
15. Продукт труда, выставленный на продажу:
- 2) Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия
16. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
- 1) Верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?
- 1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный
- 2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый
12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:
- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

6. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
7. Подросток грубо ответил на замечание мамы
8. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
9. Солдат поднялся в атаку
10. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

2. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В3. Соотнесите:

- | | | |
|------------|----|--|
| Труд | 1) | А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей |
| творчество | 2) | Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической |
| мастер | 3) | В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей |
| талант | 4) | Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |

Ключ к контрольной работе по обществознанию для 6 класса

№	Демонстрационный вариант	1-вариант
Часть А		
1	2	3
2	4	3
3	1	2
4	3	3
5	3	4
6	4	2
7	1	2
8	4	4
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	2
Часть В		
В1	125	134
В2	4	2
В3	БВГА	ВАГБ

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1-12 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания В1-В3 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	6-0	10-7	13-11	18-14

**Демонстрационный вариант
Контрольная работа № 1**

1. Какое из приведённых положений служит примером формальной социальной нормы?

- 1) требование этикета уступить место в транспорте пожилому человеку
- 2) рукопожатие при встрече мужчин
- 3) предписание правил дорожного движения
- 4) предписание для мужчины пропустить женщину вперёд

2. Какую функцию выполняют обычаи в обществе?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) регулируют экономические отношения | 2) объединяют людей |
| 3) способствуют развитию науки | 4) облегчают принятие политических решений |

3. Характерная черта формальных социальных норм заключается в том, что они

- 1) обеспечиваются силой привычки
- 2) являются желательными образцами поведения
- 3) чётко зафиксированы в письменной форме
- 4) выполняются в силу закрепившегося стереотипа поведения

4. Выполнение этих социальных норм является общеобязательным и гарантируется со стороны государства. Это нормы

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) моральные | 2) религиозные |
| 3) правовые | 4) эстетические |

5. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

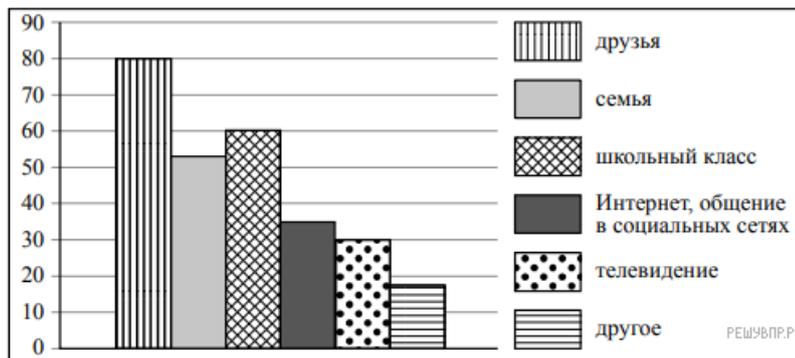
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) фиксируется в законах и подзаконных актах
- Б) регулируются общественные отношения
- В) охраняются силой государства
- Г) отражают общественное мнение
- Д) поведение оценивается с позиции добра и зла

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) и моральные, и правовые

6. В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что в современном обществе наибольшее влияние на формирование жизненных ценностей оказывают различные социальные группы, членом которых человек является; другие, напротив, считают, что в большей степени привычки и жизненные ценности человеку прививают средства массовой информации. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

7. Французскому писателю Виктору Гюго принадлежит следующее высказывание: «Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью».

1. Как Вы понимаете слово «гуманность»?
2. Дайте свое объяснение смысла высказывания.
3. Предположите, как изменится мир, если каждый человек не будет бояться «отяготить себя гуманностью».

8. В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) предписывающие нормы | 2) запрещающие нормы |
| 3) формальные нормы | 4) неформальные нормы |
| 5) обычаи и традиции | 6) нормы морали |

9. На фотографии изображены две женщины.



1. Как Вы думаете: а) какое качество проявляется у молодой женщины по отношению к пожилой женщине; б) какие социальные нормы, как правило, регулируют такие отношения в ситуации, когда между людьми нет никаких формальных обязательств? (Назовите вид таких социальных норм.)
2. Почему важно, чтобы в семье общались разные поколения родственников?

10. Обучающиеся 7 класса посетили Государственную Третьяковскую галерею. К какой сфере общественной жизни относят музеи, художественные выставки и т. п.?

11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Для первобытного человека танец — это способ мышления и жизни. Почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного, изгнание злых духов. В танцах изображались животные, отрабатывались охотничьи приёмы; танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении.

Самое распространённое движение в таком танце — топанье, возможно, потому, что оно заставляет землю трепетать и покоряться человеку. Танцующие любят кружиться, дёргаться и скакать. Скачки и кружения доводят танцующих до экстатического состояния, заканчивающегося иногда потерей сознания.

Танцы такого рода до сих пор можно увидеть на островах южной части Тихого океана, в Африке и в Центральной и Южной Америке.

1) О каких нормах, регулирующих поведение человека, идёт речь в тексте — о традициях или о ритуалах? Свой ответ аргументируйте двумя доказательствами.

2) Какие черты характерны для норм, упомянутых в тексте? Назовите не менее трёх черт.

12. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об отклоняющемся поведении, используя все приведённые ниже понятия.

Социальные нормы, отклоняющееся поведение, преступление, наркомания, алкоголизм, моральная ответственность.

Контрольная работа № 1
1 вариант

1. Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) социальным статусом | 2) социальной мобильностью |
| 3) социальной нормой | 4) общественным порядком |

2. Какому виду норм соответствует следующая характеристика: Они закрепляют представление о «дobre и зле» в поведении людей?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) обычаям и традициям | 2) моральным нормам |
| 3) правовым нормам | 4) эстетическим нормам |

3. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) всенародная слава | 2) всеобщий почёт |
| 3) награждение грамотой | 4) доброжелательное отношение |

4. Примером негативного отклоняющегося поведения является:

- 1) повышенный интерес к результатам спортивных достижений
- 2) фанатическая преданность творчеству музыкальной группы
- 3) алкоголизм
- 4) чрезмерное увлечение гуманитарными предметами

5. Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

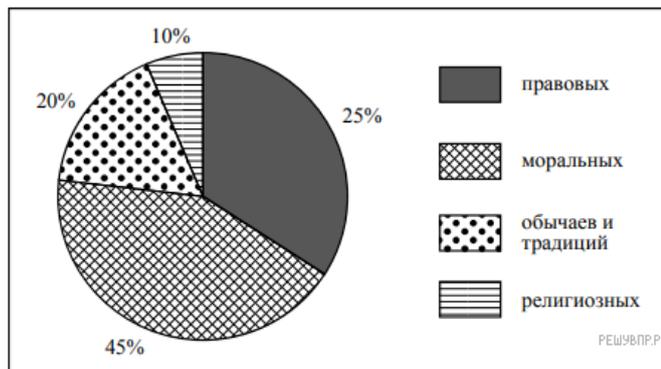
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- А) При встрече знакомых младший должен первым приветствовать старшего.
- Б) При посещении Санкт-Петербурга туристы бросают монетки к скульптуре Чижика-Пыжика и загадывают желания.
- В) При входе в помещение мужчина должен пропустить женщину вперёд себя и придержать рукой открытую дверь.
- Г) На празднике Масленицы принято сжигать соломенное чучело и печь блины.
- Д) Когда встречаются две супружеские пары, сначала здороваются друг с другом женщины, после этого мужчины приветствуют дам, затем здороваются между собой мужчины.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) правила этикета
- 2) обычаи

6. В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что наиболее важно соблюдать правовые нормы, а другая — что обычаи и традиции. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какие функции выполняют правовые нормы в современном обществе? (Назовите любые две функции.)

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

7. Русскому писателю XIX в. И. С. Тургеневу принадлежит следующее высказывание: «У нас у всех есть один якорь, с которого, если сам не захочешь, никогда не сорвешься: чувство долга».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «чувство долга»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек обладал чувством долга?

8. Утверждение: «Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе», – представляет собой формулировку

- 1) «золотого правила нравственности»
- 2) права на личную неприкосновенность
- 3) права на свободу совести
- 4) принципа правового государства

9. На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) какой вид социальных норм могут иллюстрировать действия людей, изображённых на фотографии; б) почему важно, чтобы в семье поддерживали такие нормы?
2. Какие ещё виды социальных норм существуют? (Назовите два любых вида.)

10. Коммерческий банк финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве В. В. Маяковского. К какой сфере общественной жизни относят цикл телепередач о жизни и творчестве В. В. Маяковского?

11. Прочитайте текст и выполните задания.

Социальными нормами принято называть установленные обществом правила, определяющие устойчивые формы социального взаимодействия людей. Как и социальные институты, нормы создаются отчасти стихийно, отчасти — сознательно.

Социальная норма... «цементирует» отношения в обществе. Применительно к одному человеку норма служит регулятором его поведения: в информационном аспекте норма

предоставляет ему сведения о том, какой вариант поведения общество и государство рассматривают как желательный, допустимый либо запрещённый, в аспекте волевого норма воздействует на мотивацию поведения, так как содержит стимулы (или антистимулы) для соответствующего поступка. Наконец, в аспекте ценностно-ориентационном социальная норма играет воспитательную роль, ориентируя субъекта на некие социальные идеалы.

Социальная норма играет регулятивную роль и для поведения социальных групп... Пронизывая нормативными элементами (дозволениями, предписаниями, запретами) всю общественную жизнь, социальные нормы тесно связаны с социальными институтами. В самом деле: сам институт, как правило, покоится на нормативно-организационных основах, нормативно определён и порядок его деятельности; нормам поведения подчиняются его участники; наконец, взаимодействие института с другими элементами общественной системы тоже обычно нормативно урегулировано.

1) Определите основную мысль текста и озаглавьте его.

2) Объясните, какие социальные нормы создаются отчасти стихийно, а какие — отчасти сознательно.

12. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах, используя все приведённые ниже понятия.

Социальные нормы; виды социальных норм; неформальные нормы; право; мораль; социальные санкции.

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1-4 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 5,8 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

За правильный ответ на задания 6,7,9-12 ставится 3 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 2 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки – оценивается в 1 балл, отсутствует ответ – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	10-0	15-11	20-16	26-21

ОТВЕТЫ — Контрольная работа работа по обществознанию для 7 класса

Демонстрационный вариант

1-3 5. а-2, б-3, в-2, г-1, д-3

2-2

3-3 8. 145.

4-3

6 1. Ответ на первый вопрос и предположение:

— наибольшая доля опрошенных ответила, что на их привычки и жизненные установки в большей степени влияют друзья;

— в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает

значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей.

2. Ответ на второй вопрос с указанием роли общественной ценности:

— больше тех, кто признаёт влияние социальных групп (друзей, семьи, школьного класса и т. п.) На формирование жизненных ценностей;

— общественные ценности являются ориентиром в поведении человека.

7 1. Ответ на первый вопрос, например: человечность, бережное отношение людей друг к другу;

2. Объяснение, например: люди должны добрее относиться друг к другу;

3. Ответ на второй вопрос, например: мир станет добрее, не будет войн, люди будут заботиться об окружающих.

9 1. Ответ на первый вопрос:

а) забота о людях старшего возраста / человечность / милосердие / сострадание / любовь;

б) моральные/нравственные.

2. Старшие родственники могут дать советы, как вести себя в той или иной ситуации, а младшие — помочь сориентироваться старшим в современном мире / для того, чтобы не прерывалась связь поколений.

10 Музеи, художественные выставки и т. п. относятся к духовной сфере жизни.

11.1) Речь идет о ритуалах. Аргументы:

а) почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного, изгнание злых духов;

б) танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении.

2) а) Воспроизведение одного и того же поведения в одной и той же ситуации;

б) особая неизменность правил поведения в течение многих лет;

в) придание каждому действию определённого значения.

12. Социальные нормы — это образцы или правила поведения, установленные в обществе и призванные регулировать общественные отношения. Однако существует немало примеров, когда поступки людей не соответствуют общепринятым нормам. Такое поведение называют **отклоняющимся**. Самыми опасными негативными формами отклоняющегося поведения являются **наркомания** и **алкоголизм**. Эти общественные явления страшны тем, что люди попадают в физическую и психическую зависимость от наркотических веществ и алкоголя. Употребление алкоголя и наркотиков постепенно приводит к полному разрушению личности. Человек становится неспособным нести **моральную ответственность** за свои поступки. В состоянии зависимости люди легко совершают **преступления**, представляя общественную опасность.

ОТВЕТЫ — Контрольная работа по обществознанию для 7 класса

Вариант 1

1-3 5. а-1, б-2, в-1, г-2, д-1

2-2

3-3 8. 1.

4-3

6 1. Ответ на первый вопрос и предположение:

— наибольшая доля опрошенных ответила, что для благополучного функционирования общества важно в первую очередь соблюдение моральных норм;
— действие моральных норм распространяется на все виды социальных отношений, в том числе и на те, которые не регулируются правом или обычаями.

2. Ответ на второй вопрос с указанием двух функций, например:

— больше тех, кто считает, что важнее соблюдать правовые нормы;
— правовые нормы выполняют регулятивную, охранительную, воспитательную и оценочную функции.

7 1) ответ на первый вопрос, например: внутренне добровольно принимаемое человеком обязательство;

2) объяснение, например: чувство долга держит человека в рамках должного поведения, позволяет ему сознательно и добровольно исполнять моральные и правовые предписания, а также свои обязанности;

3) ответ на второй вопрос, например: чтобы люди относились ответственно к своим обязанностям перед обществом, государством.

9 а) традиции/обычаи;

б) соблюдение традиций объединяет членов семьи, поддерживает связь поколений.

2. Нормы морали, нормы права, религиозные нормы.

10 Моральные нормы — принятые в обществе представления о добре и зле, вытекающие из них нормы поведения

11

1) Основная мысль текста и его заглавие могут быть определены как «Социальные нормы» или в близком по смыслу значении.

2) В качестве стихийно созданных социальных норм могут быть названы традиции и обычаи, правила этикета.

В качестве сознательно созданных — нормы права или нормы религии.

12. В обществе действует много правил, или **социальных норм**. Выделяют такие **виды социальных норм**, как правовые, моральные, эстетические, религиозные, традиции и обычаи. По форме все социальные нормы делятся на формальные и **неформальные нормы**. Главными общественными регуляторами выступает **право** и **мораль**. Нормы права имеют письменную форму, общеобязательны и охраняются силой государственного принуждения. За нарушение социальных норм к лицу применяются **социальные санкции**.

Демонстрационный вариант Контрольная работа № 2

1. Назовите термин. Конкретные жизненные обстоятельства, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений

2. Назовите термин. Установленная законом способность субъекта правоотношений иметь гражданские права и нести гражданские обязанности

3. Установите соответствие между видами субъектов гражданского права в РФ и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | | |
|------|----------------|-------------------------|
| лицо | 1. Физическое | а. Акционерное общество |
| | | б. Фермерское хозяйство |
| лицо | 2. Юридическое | в. Гражданин РФ |
| | | г. Иностраный гражданин |

4. Верны ли следующие суждения о защите Отечества?

- А. Защита Отечества — это священный долг граждан Российской Федерации.
 Б. Защита Отечества — это охрана независимости родной страны.
- | | | | |
|----|----------------------|--------|----------|
| 1) | верно | только | А |
| 2) | верно | только | Б |
| 3) | верны | оба | суждения |
| 4) | оба суждения неверны | | |

5. Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями:

- А) покупка хлеба в булочной;
- Б) заказ билета на самолет;
- В) поздравление товарища с получением премии;
- Г) вручение букета цветов подруге в день ее рождения;
- Д) дарение родственнику магнитофона;
- Е) пользование электробритвой
- Ж) заем денег у приятеля;
- З) прогулка по парку.

6. К личным правам относятся

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) социальные права | 2) экономические права |
| 3) гражданские права | 4) политические права |

7. Какое из перечисленных прав и свобод относится к социально-экономическим?

- | | | | |
|----|-----------------------------------|----------|------------------------|
| 1) | право | на | труд |
| 2) | право избирать | в органы | государственной власти |
| 3) | право | на | свободу творчества |
| 4) | право на медицинское обслуживание | | |

8. Среди перечисленного к политическим правам относится право на

- | | | | | |
|----|-----------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| 1) | общедоступное | и | бесплатное | образование |
| 2) | труд в условиях, | отвечающих | требованиям | безопасности |
| 3) | пользование | достижениями | | культуры |
| 4) | участие в управлении государством | | | |

9. В ст. 39 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждому гарантируется социальное обеспечение в случаях, установленных законом».

2. Проанализируйте свои знания о мерах государственной социальной поддержки граждан. Составьте рассказ о видах социального обеспечения, используя следующий план:

1) Какие Вы знаете меры государственного социального обеспечения граждан? Зачем государство оказывает социальную поддержку гражданам?

2) Какими видами социального обеспечения пользуются или могли бы пользоваться члены Вашей семьи?

В чём Вы видите пользу таких мер социальной поддержки для себя и членов Вашей семьи?

10. Немецкому общественному и политическому деятелю XIX в. Карлу Марксу принадлежит следующее высказывание: «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав».

1. Как Вы понимаете смысл термина «обязанности»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

11. Назовите виды правонарушений, чем они отличаются, приведите по одному примеру.

12. Что относится к несудебной защите прав человека в РФ
- а. Верховный суд РФ
 - б. Комитет солдатских матерей
 - в. Прокуратура РФ
 - г. Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка
 - д. Мировые судьи
 - е. Межрегиональный центр прав человека

Контрольная работа № 2 1 вариант

1. Назовите термин. Общественные отношения, урегулированные нормами права.

2. Назовите термин. Установленная законом способность субъекта правоотношений своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их.

3. Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и категорией несовершеннолетних: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | | |
|--------------------------|--------|------------------------------------|
| 1. | Только | а. распоряжаться своим заработком, |
| несовершеннолетние | в | стипендией и иными доходами |
| возрасте от 14 до 18 лет | | б. осуществлять права автора |
| 2. | Все | изобретения |
| несовершеннолетние | в | в. совершать мелкие бытовые сделки |
| возрасте от 6 до 18 лет | | г. имеет право быть членом |
| | | кооператива |
| | | д. получать подарки |

4. К гражданским правам принято относить

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1) права, закрепленные в законе | 2) право на жизнь и свободу |
| 3) все без исключения права граждан | 4) право на труд |

5. Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями:

- А) покупка хлеба в булочной;
- Б) заказ билета на самолет;
- В) поздравление товарища с получением премии;
- Г) вручение букета цветов подруге в день ее рождения;
- Д) дарение родственнику магнитофона;
- Е) пользование электробритвой
- Ж) заем денег у приятеля;
- З) прогулка по парку.

6. Какое из перечисленных прав относится к политическим?

- 1) быть избранным в орган государственной власти
- 2) на отдых
- 3) на образование
- 4) на пользование культурными ценностями

7. Среди перечисленного к культурным правам относится право на

- 1) жизнь
- 2) образование
- 3) доступ к культурным ценностям
- 4) медицинское обслуживание

8. Верны ли следующие суждения о защите Отечества?

А. Защита Отечества — это оборона страны.

Б. Защита Отечества — это обязанность гражданина Российской Федерации и его нравственный долг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. В ст. 29 Конституции РФ записано:

«1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова... Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. ...».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждому гарантируется свобода мысли и слова».

2. Составьте рассказ о способах поиска, получения и распространения информации, используя следующий план:

1) Какими способами Вы ищите и получаете необходимую информацию? Для чего Вы ее получаете?

2) В каких способах распространения информации Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

10. Президенту Российской Федерации В. В. Путину принадлежит следующее высказывание: «Жить, соблюдая закон, гораздо комфортнее и выгоднее, чем пытаться его обойти».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «соблюдение закона»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

11. Что такое правонарушение? Что означает деяние, приведите по одному примеру.

12. Что относится к судебной защите прав человека в РФ

- а. Верховный суд РФ
- б. Комитет солдатских матерей
- в. Прокуратура РФ
- г. Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка
- д. Мировые судьи
- е. Межрегиональный центр прав человека

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1,2,4,6-8 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 3,5, 9-12 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	6-0	10-7	13-11	18-14

Ответы

1	Демонстрационный вариант	1	
2	Юр факт	1	правоотношения
3	Правоспособность	1	дееспособность
4	1 –вг 2-аб	1	1-аг 2-бвд
5	3	1	2
6	абдж	1	абдж
7	3	1	1
8	1	1	3
9	4	1	3
	Пояснение.		Пояснение.
	1) Ответ на первый вопрос, например: в случаях предусмотренных законом, любой гражданин может получать пенсию или пособие, пользоваться льготами. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)		1) Ответ на первый вопрос, например: каждый сам решает, что ему думать или говорить по тому или иному поводу, если только его слова не нарушают права других людей. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)
	2) Рассказ о видах социального обеспечения должен включать в себя:		2) Рассказ о способах поиска, получения и распространения информации должен включать в себя:
	— указание одной или нескольких мер государственного социального обеспечения граждан;		— указание одного или нескольких видов деятельности, которые отражают способы получения и поиска информации подростком;
	— объяснение того, зачем государство оказывает социальную поддержку гражданам (перечисленных обучающимся видов социального обеспечения);		— объяснение того, каковы цель и/или значение Вашего поиска информации (перечисленных обучающимся способов деятельности);
	— указание одного или нескольких видов социального обеспечения, которыми пользуются или могли бы пользоваться члены семьи подростка или он сам;		— указание одного или нескольких видов общественно полезных способов распространения информации, в которых участвуют или могут принять участие
	— объяснение значения мер социальной поддержки для самого себя и своих сверстников		

подростки;

— объяснение значения участия в общественно полезных видах деятельности для самого себя и своих сверстников.

10

Пояснение.

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: определённый круг действий, возложенных на человека государством или обществом, обязательный для выполнения;

2) объяснение, например: права и обязанности тесно взаимосвязаны между собой и не могут существовать друг без друга: выполнение обязанностей обеспечивает реализацию прав человека;

Пояснение.

1. Следовать в поведении нормам права, закреплённым в нормативных правовых актах; не нарушать правовых норм.

2. Норма права, закреплённая в законе, является охраняемым государством общеобязательным правилом, которое регулирует общественные отношения во многих сферах. Соблюдение законов обеспечивается силой государства. Руководствуясь в своём поведении нормами права, человек не только проявляет уважение к правам и свободам других людей, но и заботится о своей безопасности и благополучии.

11

Проступок преступление
чем они отличаются, приведите
по одному примеру.

- противоправное,
общественно опасное, виновное
деяние

Действие, бездействие
приведите по одному
примеру

12

вг

ад

График оценочных процедур
 для текущего контроля знаний обучающихся
 на 2024/2025 учебный год

по предмету обществознание в 8 классе

№ п/п	Наименование оценочного средства	Раздел, тема	Дата проведения
1 триместр			
1 модуль			
1.	Контрольная работа №1	Экономика	18.12.24
2 триместр			
2 модуль			
1	Контрольная работа №2	Духовная культура общества	12.03.25
3 триместр			
3 модуль			
1	Контрольная работа №3	Человек в мире культуры	14.05.25

Составитель/составители: Хусенова Зулихан Магадыновна

**Паспорт фонда оценочных средств
 обществознанию. (8 класс)**

по

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	В ПР
1	Социальные ценности и нормы Основы российского права	Входная контрольная работа.	4, 2,8
2	Человек в экономических отношения	Контрольная работа № 1	2, 3,4,5
3	Человек в мире культуры	Контрольная работа № 2	2, 3,4

**Демонстрационный вариант
Входная контрольная работа**

1. К социальным группы относится
 1. Группа друзей
 2. Школьный класс
 3. Семья
 4. Все ответы верны
2. Социальные нормы – это
 1. Запреты на какие-либо действия
 2. Усваивание человеком различных правил поведения
 3. Обычаи, которые передаются из поколения в поколение
 4. Правила поведения в обществе
3. Законодательная власть в субъектах РФ сосредоточена в
 1. Мэры городов федерального значения
 2. Губернаторы
 3. Правительство и администрация республик
 4. Местные парламенты
4. Примером межличностного конфликта будет являться
 1. Конфликт между двумя национальностями
 2. Конфликт человека с самим собой
 3. Конфликт между друзьями
 4. Конфликт между начальником и подчиненным
5. Выберите вариант, который не отражает функции семьи
 1. Продолжение рода
 2. Ведение общего хозяйства
 3. Защита интересов несовершеннолетнего
 4. Снятие напряжения, выявление проблемы и определение позиции сторон
6. Соотнесите к каждой сфере общества соответствующие элементы.

СФЕРА ОБЩЕСТВА	ЭЛЕМЕНТЫ
А. Политическая сфера	1. Наука и искусство
Б. Экономическая сфера	2. Государство
В. Социальная сфера	3. Труд
Г. Духовная сфера	4. Народы и этносы
7. Дайте определение термина «Профессия» и приведите два примера, иллюстрирующих данный термин.
8. Объясните, в чем отличие монархии от республики.
9. Назовите три качества, которыми должен обладать лидер группы и поясните их.
10. Что из названного не относится к соучастию в преступлении или формам соучастия в преступлении
 1. преступная деятельность двух и более лиц
 2. деятельность организатора преступления
 3. вымогательство
 4. подстрекательство

Входная контрольная работа

1 вариант

1. Каким образом складывается репутация
 1. От поступков человека
 2. Складывается случайно
 3. С рождения человека
 4. Зависит от среды обитания
2. В демократических странах государственная власть разделена на ветви власти
 1. Государственная, областная, местная
 2. Судебная, законодательная, президентская
 3. Унитарная, федерация, конфедерация
 4. Судебная, законодательная, исполнительная
3. По типу воспитания авторитарная семья – это семья, в которой
 1. Всё строится на «свободном» воспитании
 2. Воспитание формирует у ребенка гуманистические черты
 3. Воспитание основывается на авторитете родителя
 4. Нет детей
4. Семья – это
 1. Признанный обществом союз мужчины и женщины
 2. Союз нескольких родов
 3. Малая группа людей, объединенных брачными или кровными отношениями
 4. Крупная общность с единством языка, территории, обычаев и культуры
5. Примером внутриличностного конфликта будет являться
 1. Конфликт между двумя национальностями
 2. Конфликт человека с самим собой
 3. Конфликт между друзьями
 4. Конфликт между начальником и подчиненным
6. Соотнесите к каждой сфере общества соответствующие элементы.

СФЕРА ОБЩЕСТВА	ЭЛЕМЕНТЫ
А. Политическая сфера	1. Семья и семейные отношения
Б. Экономическая сфера	2. Религия
В. Социальная сфера	3. Одежда и еда
Г. Духовная сфера	4. Политическая партия
7. Дайте определение термина «Социальная мобильность» и приведите два примера, иллюстрирующих данный термин.
8. Назовите три признака государства.
9. Перечислите три условия для того, чтобы создать хорошее первое впечатление.
10. Что из названного не относится к соучастию в преступлении или формам соучастия в преступлении
 1. преступная деятельность двух и более лиц
 2. деятельность организатора преступления
 3. вымогательство
 4. подстрекательство

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1-5,10 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 6, ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

За правильный ответ на задания 7-9 ставится 3 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 2 балла в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки – оценивается в 1 балл, отсутствует ответ – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	6-0	10-7	13-11	17-14

Ключи:

Демонстрационный вариант

1.4 (1б)

2.4 (1б)

3.4 (1б)

4.3 (1б)

5.4 (1б)

6. 2341 (2б; если допущена одна ошибка – 1б)

7. 3б

Профессия - основной род занятий, которому человек обучен, в которой является специалистом и благодаря которому зарабатывает средства к существованию.

Возможные варианты: повар, врач, учитель, полицейский

8. 3б (2 балла ставится за неполный ответ, 1 балл ставится за обобщение)

Монархия – форма правления, в которой власть передается по наследству, а республика – это форма правления, в которой органы власти избираются путем выборов. При монархии власть сосредотачивается в руках правящей династии, а в республике в выборных органах власти.

9. 3б

Допускаются ответы, в которых учащиеся выражают свою точку зрения относительно того, какими качествами должен обладать лидер. По большей части оценивается аргументация.

10. 3 (1 балл)

Вариант 1

1. 1 (1б)

2. 4 (1б)

3. 3 (1б)

4. 3 (1б)

5. 2 (1б)

6. 4312 (2б; если допущена одна ошибка – 1б)

7. 3б (по 1 баллу за каждый верный ответ)

Социальная мобильность – перемещение человека между социальными группами или слоями.

Возможные ответы:

Вертикальная мобильность: повышение в должности

Горизонтальная мобильность: переезд из одного города в другой

8. 3б

8.1 Единство территории

8.2 Государственная символика: герб, гимн, флаг

8.3 Территориальные границы

8.4 Суверенитет

8.5 Законодательная деятельность

9. 3б (по 1 баллу за каждый аргументированный ответ)

Допускаются ответы, в которых учащиеся выражают свою точку зрения относительно того, как создать хорошее первое впечатление. По большей части оценивается аргументация.

10. 3 (1 балл за каждый верный ответ)

Демонстрационный вариант Контрольная работа № 1

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «коммерческие организации».

- 1) Производственные кооперативы,
- 2) общественные фонды,
- 3) хозяйственные общества,
- 4) акционерные общества,
- 5) хозяйственные товарищества.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Какое качество мешает предпринимателю?

- 1) инициативность.
- 2) неумение идти на оправданный риск.
- 3) аналитический склад ума.
- 4) самостоятельность и самодисциплина.

3. Перечислите основные составляющие семейного бюджета.

- 1) социальные выплаты бабушки и дедушки
- 2) заработная плата мамы и папы
- 3) расходы семьи
- 4) доходы семьи

4. Семья Кузнецовых покупала рубашку пятилетнему сыну. Во время примерки мальчик капризничал, размахивал руками и оторвал пуговицу. Продавец магазина потребовала, чтобы Кузнецовы заплатили за испорченную вещь и забрали её себе. Кузнецовы отказались, утверждая, что такие действия нарушают закон «О защите прав потребителей». Незнакомый покупатель посоветовал продавщице обратиться в полицию. Кто был прав в данной ситуации?

- 1) семья Кузнецовых
- 2) продавец магазина
- 3) незнакомый покупатель
- 4) неправы все

5. Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

В соответствии с законом «О защите прав потребителя» потребитель имеет право

- А. на получение достоверной информации о товаре и его свойствах.
Б. на регулярный бесплатный ремонт товара в целях продления срока пользования им.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В

ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

- В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.?
- Как ему правильно поступить в данной ситуации?

8. В стране Z учёные проводили опрос совершеннолетних граждан: «Помогает ли регулярный учёт расходов экономить средства семейного бюджета?» Полученные ответы представлены в графической форме.



1. Какой ответ дали большинство опрошенных? Предположи почему.
2. Предположи, почему некоторые из опрошенных затруднились в ответе на вопрос.

Контрольная работа № 1

I вариант

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «юридическое лицо».
- 1) Товарищество, 2) индивидуальный предприниматель, 3) акционерное общество, 4) унитарное предприятие, 5) потребительский кооператив.
- Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
2. **Какая главная цель предпринимательства?**
- 1) производство большого количества товаров.
 - 2) предоставление широкого спектра услуг.
 - 3) получение прибыли.
 - 4) удовлетворение спроса.
3. **В доходы семьи Ивановых не входит**
- 1) стипендия дочери
 - 2) заработная плата матери
 - 3) предпринимательская прибыль отца
 - 4) налог на владение автомобилем «Лада — Калина»
4. **Гражданка Д. купила в магазине во время распродажи платье, но, придя домой, обнаружила, что на спине платья есть пятно, которое она ранее не заметила. Соседка посоветовала ей постирать платье и носить его. Гражданка Д. обратилась в магазин с просьбой заменить покупку, но ей отказали, сославшись на то, что платье куплено на распродаже, а потому не подлежит обмену и не может быть возвращено. Кто прав в данной ситуации с точки зрения закона?**
- 1) гражданка Д.
 - 2) соседка гражданки Д.
 - 3) администрация магазина
 - 4) никто
5. **Верны ли следующие суждения о правах потребителей?**
- А. Нарушение прав потребителей влечёт за собой имущественную ответственность продавцов, изготовителей товаров, исполнителей услуг.
- Б. Потребители вправе требовать возмещения морального вреда в случае нарушения их прав.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. **Верны ли следующие суждения о налоговой политике государства?**
- А. В систему косвенных налогов государства включаются акцизы
- Б. Прямые налоги взимаются в казну с доходов и имущества граждан и организаций.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

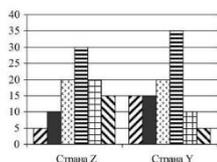
7. Совершеннолетней Алине К. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит.

Алина заявила звонившему, что не брала никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Алину для проверки назвать номер своего счёта и контрольные цифры выданной пластиковой карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Алины К.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

8. В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.
2. Объясните почему Ваша семья платит налоги?

<input checked="" type="checkbox"/>	Я плачу налоги, потому что это – обязанность каждого гражданина
<input checked="" type="checkbox"/>	Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности
<input checked="" type="checkbox"/>	Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование
<input checked="" type="checkbox"/>	Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия
<input checked="" type="checkbox"/>	Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов
<input checked="" type="checkbox"/>	Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в области здравоохранения, образовании

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1-6 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 7-8, ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	4-0	6-5	8-7	10-9

**Демонстрационный вариант
Контрольная работа № 2**

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Всю свою жизнь гражданин К. посвятил проблемам лазерной технологии и добился значительных результатов. Этот примет иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) науки 2) морали 3) искусства 4) образования

A2. Верны ли следующие суждения о роли религии в обществе?

А. Религия способствует осмыслению места человека в мире.

Б. Религия упорядочивает определённым образом помыслы стремления людей.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Демонстрационный вариант

1

1. 2

1. 2

2. 2

2. 3

3. 34

3. 4

4. 1

4. 1

5. 1

5. 3

6. 1

6. 3

7. ответ на первый вопрос (опасность), например: скорее всего это

7. скорее всего звонили мошенники, которые стремились получить

мошенники, которые планировали получить конфиденциальную

конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги со счёта Алины;

информацию и снять со счёта все деньги;

2) не сообщать никакую конфиденциальную информацию

2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не сообщать

и/или обратиться в службу безопасности банка, в котором у Алины открыт счёт.

номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на

8. 1. Одно существенное различие и предположение:

"горячую линию" для клиентов и/или в службу безопасности банка.

— различие: в три раза больше граждан государства Z, чем государства Y не планирует платить налоги, пока правительство не наведет порядок в полиции, здравоохранении, образовании;

8. Большинство опрошенных ответили, что регулярный учёт расходов помогает экономить средства семейного бюджета, так как это действительно так.

— предположение: так как в государстве Z больший уровень коррупции среди государственных служащих и ниже уровень медицины, образования.

2. Скорее всего они либо не задумывались над этим вопросом, либо не

пробовали вести учёт расходов бюджета.

A3. К духовной культуре относится:

- 1) традиция 2) техника 3) украшение 4) орудие труда

A4. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Духовная культура сотворена разумом и чувствами.

Б. Духовная культура представляет собой наименее чутко реагирующую на внешние воздействия область культуры.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A5. Известный художник Г. - автор исторических композиций и портретов - отстаивает традиции самобытности русской культуры. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

1) морали 2) религии 3) искусства 4) науки

A6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука использует специальное оборудование для познавательной деятельности.

Б. Наука использует особый язык, чётко фиксирующий значение понятий.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1. К элементам духовной культуры относят научные знания и религиозные идеи. Сравните две формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, - науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

1) организованное поклонение высшим силам

2) формирование картины мира

3) создание представлений о будущем

4) построение системы логически упорядоченных знаний

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

B2. Установите соответствие между элементами культуры и её видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРЫ ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

А) карета 1) материальная

Б) телефон 2) духовная

В) карнавал

Г) песня

Д) медаль

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

B3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В 1990-е годы российское общество открылось для информационно-культурного обмена. (Б) Большинство современных российских СМИ, вероятнее всего, не ориентированы на решение задач по эстетическому, культурному, духовному воспитанию подрастающего поколения. (В) В России более 40% общего тиража книг последних лет

составили книги так называемой массовой культуры: любовные романы, детективы, фантастика и др.

Определите, какие положения текста

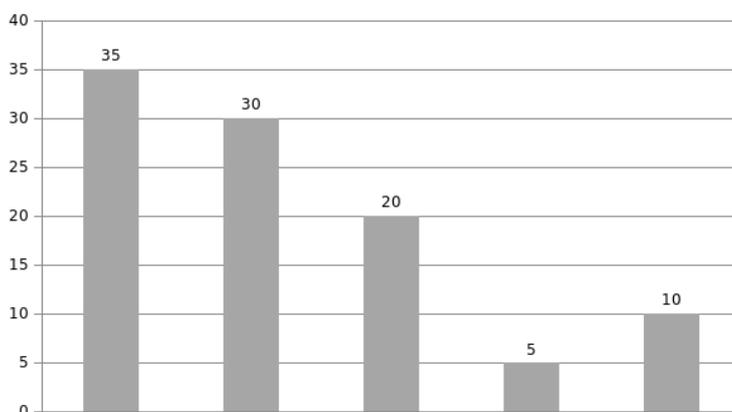
- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4 - В5.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какова, на Ваш взгляд, роль религии в жизни общества?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



В4. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) восполнение зависимости, бессилия людей как функция религии в жизни общества признаётся каждым четвёртым опрошенным
- 2) большинство опрошенных считает, что осмысление мира, общества человека является важнейшей функцией религии и жизни общества
- 3) восполнение зависимости, бессилия людей в качестве функции религии в жизни общества отмечено большим числом опрошенных, чем регулирование поведения человека
- 4) четверть опрошенных в качестве функции религии в жизни общества признают восполнение зависимости, бессилия людей и развитие культуры, передачу опыта, вместе взятые
- 5) среди опрошенных больше тех, кто в качестве функции религии в жизни общества выбрал развитие культуры, передачу опыта, чем тех, кто считает этой функцией регулирование поведения человека

Ответ: _____

В5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) по сравнению с предыдущим опросом, проведённых социологической службой в регионе, результаты практически не изменились
- 2) опрос в регионе проводился среди верующих

3) жители региона указали на то, что религия обеспечивает два плана общения верующих друг с другом, верующих – с Богом, ангелами душами умерших и т.д.

4) ведущую роль в представлении опрошенных региона играет мировоззренческая функция религии в жизни общества

5) значительная часть людей видит сохранение стабильности, устойчивости личности, социальных групп и общества в целом в объединении индивидов на основе общего вероисповедания

Ответ: _____

Контрольная работа № 2 I вариант

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Кинофильмы «Иваново детство» и «Андрей Рублёв» режиссёра А. А. Тарковского открыли новую страницу психологического кино. Этот пример иллюстрирует сферу:

1) религии 2) науки 3) образования 4) искусства

A2. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Развитые религии имеют свою организацию - церковь.

Б. Религия включает мифологию, культовые и обрядовые действия.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. Николай стал свидетелем того, как один человек оскорбил другого. Какое поведение Николая **не соответствует** принципу гуманизма:

1) сделал вид, что ничего не случилось

2) выразил сочувствие тому, кого оскорбили

3) потребовал от обидчика принести извинения оскорблённому человеку

4) постарался примирить конфликтующие стороны

A4. Верны ли следующие суждения о роли науки в обществе?

А. Наука осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития.

Б. Наука выполняет непосредственную функцию производительной силы общества.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A5. В наиболее общем виде под культурой понимают:

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все виды преобразовательной деятельности человека
- 3) нормы поведения в обществе
- 4) уровень образованности людей

A6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия характеризуется организованным поклонением высшим силам.

Б. Религия является одной из древнейших форм культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. Документальный фильм режиссёра Л. был посвящён науке и искусству. Сравните формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, - науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) формирование представлений о месте человека в мире
- 2) регулирование определённым образом помыслов, стремлений людей
- 3) осмысление и преобразование жизни
- 4) использование специальной терминологии, приборов, инструментов, экспериментальных установок

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между примерами наук и её областями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАУК ОБЛАСТИ НАУК

- А) геология 1) естественные науки
Б) история 2) общественные науки
В) экономика
Г) политология
Д) астрономия

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социальное значение образования можно определить исторически возложенной на него миссией обеспечения наследования «социального генофонда». (Б) Образование как социокультурное явление прошло длительный путь развития. (В) На разных этапах этого пути формировались различные типы образовательных систем, ориентированные на религию., науку, практику, искусство.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4 - В5.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос выпускников основной школы. Им задавали вопрос: «Какая форма обучения в школе Вам больше всего понравилась?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

варианты ответа	опрошенные	
	девочки	мальчики
лабораторно – практические занятия	10	24
деловые и ролевые игры	36	42
лекции учителя	29	20
подготовка и защита рефератов	25	14

В4. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) лабораторно – практическим занятиям больше отдавали предпочтение опрошенные мальчики, чем опрошенные девочки
- 2) деловые и ролевые игры наиболее популярны у обеих групп опрошенных
- 3) лекции учителя, подготовка и защита рефератов, вместе взятые, понравились более чем половине опрошенных мальчиков
- 4) лекции учителя у опрошенных девочек более востребованы, чем деловые и ролевые игры
- 5) более трети всех опрошенных отметили, что им нравятся лабораторно – практические занятия

Ответ: _____

В5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) мальчики испытывают больший интерес к активным формам обучения, чем девочки
- 2) школе следует сократить количество деловых и ролевых игр в образовательном процессе
- 3) живое слово учителя на уроке по-прежнему является востребованным учащимися особенно девочками
- 4) учителям необходимо обратить большее внимание на использование информационных технологий в образовательном процессе
- 5) в перспективе целесообразно систематически проводить обзорные экскурсии с

учащимися поскольку они вызвали у них значительный интерес

Ответ: _____

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1-6 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания В1-В5, ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	5-0	9-6	13-10	16- 14

Часть I	Демонстрационный вариант	1 – вариант
A1	1	4
A2	3	3
A3	1	1
A4	1	3
A5	3	2
A6	3	3

Часть II	
2314 – 2 балл	1324– 2 балл
11221 – 2 балла	12221- 2 балла
121– 2 балл	211 – 2 балл
234– 2 балл	125– 2 балл
45 - - 2 балл	13 – 2 балл

График оценочных процедур
для текущего контроля знаний обучающихся
на **2024/2025 учебный год**

по предмету обществознание в 9 классе

№ п/п	Наименование оценочного средства	Раздел, тема	Дата проведения
1 триместр			
1 модуль			
1.	Контрольная работа №1	Гражданин и государство	17.12.24
2 триместр			
2 модуль			
1	Контрольная работа №2	Человек в социальном измерении	18.03.25
3 триместр			
3 модуль			
1	Контрольная работа №3	Человек в политике	06.05.25

Составитель/составители: Хусенова Зулихан Магадыновна

**Паспорт фонда оценочных средств
по обществознанию. (9 класс)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	О ГЭ
1	Человек в экономических отношениях. Человек в мире культуры.	Входная контрольная работа.	1 -4,7- 11,13-15
2	Человек в политическом измерении. Гражданин и государство»	Контрольная работа	1 -4,7- 11,13- 15,20
3	Человек в системе общественных отношений	Итоговая контрольная работа	1 -20.

**Демонстрационный вариант
Входная контрольная работа**

**При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) запишите цифру
правильного ответа (1,2,3,4)**

- А1.** В узком смысле слова под обществом надо понимать
- 1) конкретный этап в развитии народа
 - 2) территорию, имеющую четкие границы
 - 3) социальную организацию страны
 - 4) часть материального мира
- А2.** В широком смысле слова под обществом надо понимать
- 1) группу любителей почтовых марок
 - 2) всех жителей данного города
 - 3) учеников средней школы № 4
 - 4) совокупность форм объединения людей
- А3.** Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

А5. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

А6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

А8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

А11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское

хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деградация

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры
- 3) исчезновение биологических видов
- 4) глобализация мировой экономики

A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

A15. Предписанным статусом не является

1. Пол
2. Расовая принадлежность
3. Образование
4. возраст

A16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

A17. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. одним из принципов российского образования является обязательность высшего профессионального образования.

Б. одним из принципов российского образования является запрещение дискриминации в сфере образования

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) о массовой культуре | 2) о народной культуре |
| 3) об элитарной культуре | 4) о поп-культуре |

A19. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

A 20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении задания с кратким ответом (В1 – В2) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В2. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) *стремление сохранить свою жизнь,*
- 2) *обезопасить своё жилище от вторжения,*
- 3) *потребность в отсутствии насилия над личностью,*
- 4) *потребность в воспроизводстве рода,*
- 5) *уверенность в завтрашнем дне.*

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа А1-А20 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания В1-В5, ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
--------------------------------------	------------	------------	------------	------------

количество баллов	10-0	15-11	20-16	24- 21
--------------------------	-------------	--------------	--------------	-------------------

**Ответы на задания входной контрольной работы
по обществознанию
9 класс
Демонстрационный вариант**

Часть 1

Часть 2

№ задания	Ответ
1	1
2	4
3	3
4	4
5	2
6	1
7	3
8	4
9	4
10	2
11	4
12	2
13	3
14	4
15	3
16	2
17	2
18	2
19	2
20	4

№ задания	Ответ
1	2314
2	4

**Входная контрольная работа
Вариант 1**

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1 – A20) запишите цифру правильного ответа в контрольной работе

A1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) политическую организацию данной страны
- 2) социальную организацию данной страны
- 3) танцевальный коллектив
- 4) часть материального мира

A2. В широком смысле под обществом надо понимать

- 1) всё человечество
- 2) рабовладельческое общество
- 3) спортивный коллектив
- 4) население страны

A3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 2) наличие сознания
- 3) способность к воспроизводству
- 4) приспособляемость к окружающим условиям

A5. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) наличие инстинктов и рефлексов
- 2) целенаправленная деятельность
- 3) наличие членораздельной речи
- 4) способность к коллективной деятельности

A6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

- 1) предвыборная компания
- 2) создание произведений искусства
- 3) научное открытие
- 4) создание материальных благ

A8. К политической сфере общества относятся отношения между

- 1) инспектором ГИБДД и водителем
- 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
- 3) тренером и его командой
- 4) продавцом и покупателем в магазине

A9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) традиционному | 2) индустриальному |
| 3) постиндустриальному | 4) информационному |

A11. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) индустриализация | 2) деграация |
| 3) милитаризация | 4) глобализация |

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?

- 1) повышение роли образования в жизни человека
- 2) усовершенствование технологии
- 3) увеличение продолжительности жизни человека
- 4) распространение алкоголизма и наркомании

A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) индивида | 2) индивидуальность |
| 3) субъекта | 4) личность |

A15. Желание и возможность приобрести товары и услуги

1. предложение
2. конкуренция
3. монополия
4. спрос

A16. К объектам материальной культуры относятся

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) орудия труда | 2) нормы поведения |
| 3) церемонии | 4) традиции |

A 17. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A18. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей – критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) поп-культуре
- 4) массовой

A19. Нормы морали в отличие от норм права

- 1) регулируются государством
- 2) касаются только определённой группы людей
- 3) регулируют поведение всех людей
- 4) изменяются в связи со сменой правительства

A20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль –

способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В2) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполняют функцию регулятора поведения человека
- 2) возникли до появления государства
- 3) основаны на мнении людей о правильном поведении
- 4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

Черты сходства		Черты отличия	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В2. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование
- 2) высшее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование
- 5) дошкольное образование

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа А1-А20 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания В1-В5, ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	10-0	15-11	20-16	24-21

Ответы на задания входной контрольной работы

по
9 класс
Часть 1

обществознанию

№ задания	Ответ
1	3
2	1
3	3
4	2
5	1
6	2
7	4
8	2
9	2
10	2
11	3
12	4
13	4
14	4
15	4
16	1
17	2
18	1
19	3
20	3

Часть 2

Часть 2

№ задания	Ответ
1	1234
2	51432

Демонстрационный вариант

Контрольная работа

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ государственного устройства РФ?

Страта; доход; республика; демократия; прокуратура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Выберите из списка.

1) защита Отечества 2) участие в управлении делами государства 3) выбор рода деятельности и профессии 4) сохранение исторического и культурного наследия 5) Уплата законно установленных налогов и сборов

3. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

1) генеральный прокурор РФ 2) президент РФ 3) центральный банк РФ
4) Федеральное Собрание 5) правительство РФ 6) суды РФ 7) партия Единая Россия

4. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

Выберите из списка.

- 1) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 2) право быть избранным в органы государственной власти
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни
- 4) право участвовать в отправлении правосудия

5. Какое право относится к группе социально-экономических прав?

- 1) на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 2) на неприкосновенность частной жизни
- 3) на доступ к культурным ценностям
- 4) на равенство перед законом и судом

6. Президентом России может быть избран гражданин РФ не моложе:

- 1) 25 лет
- 2) 30 лет
- 3) 35 лет
- 4) 45 лет

7. Установите соответствие.

Полномочия

А. Объявление амнистии

Б. Осуществление помилования

В. Обеспечение исполнения федерального бюджета

Г. Принятие федеральных законов

Субъекты государственной власти

1. Президент РФ

2. Государственная Дума

3. Правительство РФ

А	Б	В	Г

8. Что относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) управление федеральной собственностью
- 2) определение основных направлений политики государства
- 3) разработка и принятие государственного бюджета
- 4) утверждение изменения границ между субъектами РФ

9. Гарант Конституции РФ, прав и свобод

человека:

- 1) народ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Правительства РФ

10. Верны ли следующие суждения о местном

самоуправлении?

А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление - сельское поселение.

Б. Одна из функций местного самоуправления в РФ – обеспечение участия граждан населения в решении местных дел.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба
- 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности.

Б. РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Установите соответствие между правами человека и группами прав, к которым они относятся.

Примеры

А. Право участвовать в управлении делами государства.

Б. Право на свободный выбор профессии

В. Право на жизнь

Г. Право на частную собственность и ее охрану

Д. Право на мирные собрания граждан РФ, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

Группы прав человека

1. Личные

2. Политические

3. Социально-экономические

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие.

Вопросы

А. Внешнеэкономические отношения РФ

Б. Вопросы владения, пользования и распоряжения и субъекты РФ

землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

В. Осуществление мер по борьбе с катастрофами

Г. Почетные звания РФ

Субъекты государственной власти

1) только федеральный центр

2) совместно федеральный центр

А	Б	В	Г

14. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Разработка и исполнение государственного бюджета
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ государственного устройства РФ?

дееспособность; государственный суверенитет; семья; демократия; адвокатура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Что отличает конституцию от других правовых актов?

- 1) письменная форма 2) высшая юридическая сила 3) основной закон страны
4) изучается в школах 5) принимается всенародным голосованием

3. Какие характеристики российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ?

- 1) демократическое 2) общенародное 3) федеративное 4) союзное 5) правовое
6) с республиканской формой правления

4. Какие права граждан являются политическими?

- 1) на защиту чести и достоинства 2) на неприкосновенность жилища 3) на тайну переписки
4) на участие в выборах и референдумах

5. Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции?

- 1) промышленный потенциал 2) государство 3) собственность 4) человек, его права и свободы

6. Конституция РФ провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

- 1) власть осуществляется на основе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви
2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
3) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
4) политика государства направлена на создание условий для достойной жизни человека.

7. Установите соответствие.

Вопросы
власти

Субъекты государственной

А. управление федеральной государственной собств. центр

1) только федеральный

Б. внешняя политика, международные и федеральный центр

2) совместно

внешнеэкономические отношения РФ

и субъекты РФ

В. природопользование, охрана окружающей среды

Г. социальная защита, включая социальное обеспечение

А	Б	В	Г

8. Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд по правам человек

- 1) конституционная обязанность 2) юридическая гарантия 3) задача Правительства РФ
4) моральная норма

9. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все законы и подзаконные акты.

Б. Конституция РФ была принята в 1993 г. большинством голосов Федерального Собрания РФ.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

1) силой государственного принуждения 2) мнением юристов

3) силой общественного мнения

1) силой государственного принуждения

4) привычками и традициями общества

11. Верны ли следующие о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление в РФ обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Б. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Установите соответствие.

Полномочия
власти

А. Решение вопросов предоставления политического убежища

Б. осуществление мер по обеспечению обороны страны

В. Осуществление управления федеральной собственностью

Г. Разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета

Д. Осуществление помилования

Субъекты государственной

1) президент РФ

2) правительство РФ

А	Б	В	Г	Д

13. Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ, субъектами федерации?

1) республики 2) районные центры 3) края 4) области 5) поселки городского типа

14. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Обеспечивает проведение в России единой финансовой, кредитной и денежной политики.
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Система оценивания.

№	Демонстрационный вариант	Вариант 1	Баллы
1	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: республика, демократия; 2) смысл понятия, например: республика- форма правления, при которой высшие органы власти избираются народом ; демократия	1) понятия: государственный суверенитет, демократия; 2) смысл понятия, например: государственный суверенитет – это высшая власть внутри страны и независимость в отношениях с другими государствами; демократия– политический режим, при котором источником власти является сам народ	Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них - 2 балла; Правильно выписаны только 2 верных понятия или только 1 верное понятие, раскрыт его смысл – 1 балл

	– политический режим, при котором источником власти является сам народ.		
2	145	235	2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок
3	2456	1356	2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок
4	1	4	1
5	1	4	1
6	3	4	1
7	2132	1122	2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок
8	2	2	1
9	3	1	1
10	3	1	1
11	3	1	1
12	23132	12221	2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок
13	1221	134	2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок
14	правительство	правительство	1
Количество баллов - 20			

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	9-0	13-10	17-14	20- 18

Демонстрационный вариант Контрольная работа

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения видов искусства?

Театр, библиотека, литература, музей, консерватория.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

- 1) в самоконтроле
- 2) в самореализации
- 3) в самопознании
- 4) во власти

3. Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования обучается Иван?

- 1) основное общее образование
 - 2) среднее профессиональное образование
 - 3) полное (среднее) образование
 - 4) высшее профессиональное образование
4. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. В процессе получения образования современный человек усваивает основы наук.

Б. В процессе получения образования современный человек осваивает различные способы деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию.



Следование какому виду социальных норм демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему необходимо вежливо вести себя в общественном транспорте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Ученику 8 класса Кириллу на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Вы победили в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 6 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелек организатора лотереи 150 рублей.»

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

7. Экономическая наука изучает
 - 1) формы государственного правления
 - 2) социальную стратификацию
 - 3) типы семьи в современном обществе
 - 4) способы хозяйствования людей
8. К косвенным налогам относится

- 1) налог на прибыль
 - 2) акциз
 - 3) подоходный налог
 - 4) налог на имущество
9. Верны ли следующие суждения об инфляции?
- А. Инфляция выражается в повышении общего уровня цен.
 - Б. Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

10. К демографической социальной группе относится

- 1) средний класс
- 2) русские
- 3) молодёжь
- 4) сибиряки

11. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

- А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.
- Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. В городе Z в ходе социологического опроса пар, расторгнувших брак, им задавали вопрос: «Кто из супругов виноват в разводе?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13. В Италии право избирать депутатов в Палату представителей имеют все совершеннолетние граждане. Это пример избирательного права

- 1) пассивного
- 2) формального
- 3) всеобщего
- 4) равного

14. Верны ли следующие суждения о форме государства?

- А. Формами правления являются монархия, республика.
- Б. Формами государственно-территориального устройства являются федерация, унитарное государство, конфедерация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) гарантии прав и свобод личности
- Б) власть единой массовой партии
- В) официальная обязательная идеология
- Г) политический плюрализм

ТИПЫ РЕЖИМОВ

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

16. Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться

- 1) норма морали
- 2) социальная норма
- 3) норма права
- 4) политическая норма

17. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выразались. Какое правонарушение они совершили?

- 1) гражданский проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) уголовное преступление

18. Верны ли следующие суждения о конституции?

- А. Конституция обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом всех законов государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность
- 3) одним из факторов производства выступает труд
- 4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство

Черты сходства		Черты отличия	

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения
Государственная Дума	Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации

Контрольная работа Вариант 1.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Страта; мораль; собственность, производство; религия.

Запишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого из них. Ответ запишите в бланке ответов №2, указав номер задания.

2. Семён работает учителем. Он честный, порядочный человек. В свободное время он играет в футбольной команде и посещает спортивный клуб. Всё это характеризует Семёна как

- 1) друга 2) индивида 3) личность 4) гения

3. В современном мире остро стоит проблема изменения климата: землетрясения, заморозки, и засухи происходят всё чаще. В этом проявляется (-ются)

- 1) проблема неравномерности уровней развития регионов
2) демографическая проблема
3) глобальные проблемы истощения ресурсов
4) глобальные экологические проблемы

4. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Любая познавательная деятельность невозможна без специальной подготовки.

Б. В практической деятельности исключена любая возможность получения истинного знания.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию.



Что такое деньги? Какую роль играют деньги в экономике? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите две функции денег и кратко поясните каждую из функций.

6. Ивану на 14-летие бабушка подарила 10000 рублей. Он решил через 3 года, после окончания школы сделать для себя и бабушки подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги.

Какой путь для увеличения своих финансов можно предложить Ивану?

Какие риски могут ожидать Ивана в подобном виде деятельности?

Ответ запишите в бланке ответов №2, указав номер задания.

7. Для традиционной экономической системы характерно

- 1) развитие фабричного производства
2) государственное ценообразование
3) производство тех товаров, которые потребляются на основе обычаев
4) преобладание акционерной собственности на средства производства

8. Выберите перечень, который включает только факторы производства.

- 1) рабочая сила, предпринимательские способности, природные ресурсы
2) информация, природа, предприимчивость
3) труд, капитал, частная собственность
4) деньги, продукты труда, полезные ископаемые

9. Верны ли следующие суждения о предприятиях?

Предприятия всех форм собственности должны

А. Ежегодно выплачивать дивиденды по своим ценным бумагам

Б. Уплачивать налоги в государственный бюджет.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Для семьи как малой группы характерно (-ы)

1) общие увлечения и хобби членов семьи 2) постоянные личные контакты

3) наличие кровно-родственных связей 4) совместное ведение хозяйства

11. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

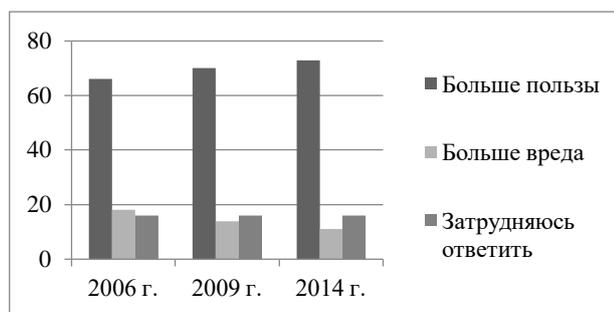
А. Социальные конфликты возможны в любом обществе.

Б. Социальные конфликты возникают из-за разных интересов социальных групп.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. В стране Z в 2006, 2009 и 2014 гг. были проведены опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах был задан вопрос о пользе/вреде от предстоящего выведения игорных заведений в отдельные зоны: «В целом, на Ваш взгляд, выведение игорных заведений за пределы городов и посёлков в четыре специально созданные зоны принесло больше пользы или вреда? »

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите в бланке ответов №2, указав номер задания.

13. В государстве N регулярно проводятся альтернативные выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какая форма правления сложилась в данном государстве?

- 1) президентская республика 2) парламентская монархия
3) парламентская республика 4) абсолютная монархия

14. Верны ли следующие суждения о политическом участии граждан?

А. Основные формы политического участия – выборы и референдум.

Б. Граждане участвуют в политической жизни путём обращений в органы государственной власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между правами человека и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Права человека	Группы прав
А) право на свободу и личную неприкосновенность	1) гражданские (личные)
Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь	2) политические
В) право участвовать в управлении делами государства	

Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций	
Д) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А Б В Г Д

16. Правонарушением является

- 1) увольнение работника, многократно нарушавшего трудовую дисциплину
- 2) нарушение сроков поставки товаров в магазин
- 3) коллекционирование почтовых марок
- 4) нарушение обещания, данного родителям

17. Какая из перечисленных норм является нормой трудового права?

- 1) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.
- 2) При приёме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.
- 3) Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
- 4) Лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на неё право собственности.

18. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

- А. При трудоустройстве несовершеннолетнего работника может быть установлен испытательный срок.
 Б. Несовершеннолетние работники могут привлекаться к сверхурочным работам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

19. Сравните выборы и референдум.

Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают своё мнение о важной для страны проблеме
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только граждане государства

черты сходства	черты отличия

20. Заполните пропуск в таблице.

Тип общества	Основа хозяйства
.....	земля и ручной труд
индустриальное	промышленное производство

Система оценивания.

Демонстрационный вариант

Задания с выбором ответа.

За полное и правильное выполнение заданий – 1 балл.

№ п/п	Ответ
2	2
3	2
4	3
7	4
8	2
9	1
10	3
11	3
13	3
14	3
15	1221(2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки)
16	3
17	3
18	1
19	1324
20	советфедерации

Критерии заданий с развернутым ответом.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6 выставляется 2 балла, при неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение 5 задания выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа, – 2 или 1 балл.

1. Понятия: театр, литература.

2. Смысл понятия: театр — вид искусства, предполагающий сценическое представление произведений литературы / литература — вид искусства, включающий в себя собрание письменных произведений.

5.В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: моральные нормы / этические нормы / морально-нравственный вид социальных норм и т. п.;

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)

2) два объяснения, допустим:

— вежливое поведение обеспечивает комфортное пользование общественным транспортом всем пассажирам;

— это помогает избежать конфликтных ситуаций и предотвратить возникновение угрозы дорожно-транспортного происшествия.

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос.	0

ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

6. 1. Скорее всего, это мошенники, которые хотят украсть финансы Кирилла со счёта, узнав банковские данные Кирилла.

2. Ни в коем случае не переводить денежные средства. Написать в поддержку социальной сети для уточнения информации.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12. а) Супруги обоих полов одинаково мало (20%) выбрали вариант, что вина лежит на каждом из супругов. Вероятно, это связано с тем, что людям свойственно находить причину расторжения брака в партнере или же в других обстоятельствах, исключая взаимную ответственность супругов за произошедшее.

б) Женщины существенно в большей степени выбрали вариант, что в разводе виноват муж. Скорее всего, это связано с сильной обидой на партнера ввиду несостоявшихся семейных отношений.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 1.

Задания с выбором ответа.

За полное и правильное выполнение заданий – 1 балл.

№ задания	правильный ответ	№ задания	правильный ответ
2	3	13	3
3	4	14	3
4	4	15	11221(2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки)
7	3	16	2
8	1	17	2
9	2	18	4
10	3	19	1423
11	3	20	аграрное/традиционное

Критерии заданий с развернутым ответом.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6 выставляется 2 балла, при неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение 5 задания выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа, – 2 или 1 балл.

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) понятия: *мораль; религия.*

2) смысл понятия: *мораль* - принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений, а также совокупность правил, регулирующих поведение человека. **(2-0 балла)**

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

баллы

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Ответ на вопрос: деньги – эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг, способный на них обмениваться. Деньги одновременно являются измерителем ценности благ и средством осуществления расчетов при обмене благами.

Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.

2) Две функции с пояснениями:

- мера стоимости: разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены;

- средство платежа: деньги используются для выплат без прямого обмена на товары: уплата налогов, внесение арендной платы и т. д.

- средство накопления (сбережения) — изъятые из обращения полноценные реальные деньги превращаются в различные ценности — сокровища: золото, ценные бумаги, недвижимость, валюту и т. д. или сберегаются для будущих покупок товаров и услуг.

Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две функции (всего пять элементов) **3**

Дан правильный ответ на вопрос, приведены только 2-3 элемента **2**

Дан правильный ответ на вопрос, приведены только 1 элемент **1**

Дан только правильный ответ на вопрос. **0**

ИЛИ дан не правильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других ответов.

ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл **3**

6. **(2-0 балла)** 1) Ответ на первый вопрос: Ивану уже 14 лет, он имеет право открыть в банке депозит и получать проценты по вкладу в течение 3-х лет.

2) Ответ на второй вопрос: например, инфляция; обман со стороны банка, непрозрачные условия размещения и обслуживания вклада, скрытые платежи и комиссии.

12. **(4-0 балла)** В правильном ответе должны быть следующие элементы:

а) о сходстве: все годы граждане считали полезным выведение игорных заведений за пределы городов (т.к. это могло облегчить криминогенную ситуацию в городах);

б) о различии: в 2014 году меньше граждан отмечали вред игорных заведений (т.к. появились электронные игры).

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	14-0	19-15	24-19	28-24