МБОУ «Департамент образования Мэрии города Грозного»
(Департамент образования Мэрии г. Грозного)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1 имени Х.И.Ибрагимова» г.Грозного»
(МБОУ «МШ №1 им. Х.И.Ибрагимова»)

МУ «Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент»
(Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент)
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
Соьлжа-Г1алин «Х.И.Ибрагимовн ц1арах йолу Математически школа №1
(МБОУ Соьлжа-Г1алин «Х.И.Ибрагимовн ц1арах №1 йолу МШ»)

Приложение к ООП ООО
(утверждена приказом № 142/03-23)
от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«ПКЭ-на кечам»

для 9 классов

на 2023-2024 учебный год

Нохчийн меттан белхан программа «ПКЭ - на кечам»

9 класс

Довзийтаран кехат.

Нохчийн меттан экзаменационни болх кхаа декъах лаьтташ бу, шена чохь 9 т1едил-лар а долуш.

Нохчийн меттан экзаменационни болх кхочушбарна луш 3 сахьт 55 минот хан йу (235 минот).

1- чу декъана йукъадог1у цхьа т1едиллар. Иза ладоьг1начу текста т1ехь жима
йозанан болх (йаційина изложени) бу. Йаційинчу изложенин йуьхьанцарчу текс-те шозза ладуг1у.

И т1едиллар кхочушдо къаьстинчу кехат т1ехь.

2-г1а дакъа лаьтта 7 т1едилларх (2-8). 2-
чу декъан т1едахкарш кхочушдо йешначу текстан буха т1ехь.

2-8-
чуй т1едахкарийн жоьпаш д1айаздо дешан (дешнийн цхьаьнакхетаран),терахьан, тера

хьийн хьалха-т1аьхьаллин кепехь белхан текстехь жоп йаздан билгалйинчу меттехь.

Нагахь 2-
чу декъан т1едахкаршна нийса жоп ца йаздинехь, цунна т1е сиз хьакхий, йуххехь керла жоп д1айазде.

3-чу декъан т1едиллар кхочушдо

2-чу декъан т1едахкаршца айхьа болх бешначу текстан буха т1ехь.

3-чу декъан болх болош, далийначу кхаа т1едилларх (9.1,
9.2 я 9.3) цхьаъ харжа,
цунна кхоччуш (аргументированни) дуьззина йозанан жоп ло

И т1едиллар кхочушдо къаьстинчу кехат т1ехь.

Экзаменехь бакъо ло орфографически луг1атах пайдаэца.

Т1едахкарш кхочушдеш, черновиках пайдаэца мегар ду. Белхан мах хадош, черновик т1ехь дина йозанаш лоруш дац.

Ахь кхочушдинчу т1едахкаршна йаьхна йерриге а баллаш вовшахтуху. Хьайн ма-хуьллу дукха т1едахкарш кхочушдан а, баллаш йаха а хьажа.

И т1едахкарш кхочушдан дешархочунна хаа деза

йацйина изложени йазйан.

Текст йеша а, цуьнан чулацамах кхета, йешначуьнан чулацам баста, маь1на да н.

Тестови т1едахкарш кхочушдан, нохчийн меттан массо а декъехь долу хаарш толлуш.

Йацйина изложени йазйеш, дешархочунна хаа деза, текст маь1на а, чулацам а ца бухучу аг1ор йацйан, массо а абзацан микротема а йостуш.

Курсан 1алашо: дешархой экзаменна кечбар.

Йерриг курс 70, сахьтах льтташ ю.

1. Жоьпийн бланкаш т1ехь болх – 2сахьт
2. I-ра дакъа. Изложени йазйарна кечам. - 7сахьт

3. II-г1а дакъа.Тестови т1едахкарш кхочушдарна кечам.- 51сахьт.

3. III –г1а дакъа. Сочинени-ойлайар йазйарна кечам 10 сахьт.

Белхан программа

№	Тема	Хан	Терахь
1	Жоьпийн бланкаш т1ехь болх. Иозанан балхахь орфографи.	1	
2	Жоьпийн бланкаш т1ехь болх. Иозанан балхахь пункутуаци.	1	
3	I-ра дакъа. Текст йацйаран кепаш карайерзор.Изложени йазйарна кечам.	1	

4	Текст а, цуьнан тема а.	1	
5	Микротемаш, абзацаш а билгалйаха хаар.	1	
6	Текст йазйаран г1ирсаш: грамматически, логически, синтаксичес ки.	1	
7	Текстехь коьрта а, коьртаза а хаамаш.	1	
8-9	йацйина изложени	2	
10	II- г1а дакъа.Тестови т1едахкарш кхочушдарна кечам.	1	
11	Лексически анализ. Синонимаш карладахар.	1	
12-13	Дешнийн кхолладаларан некъаш.	2	
14	Дешнийн уьйраш.Карара уьйран тайпанаш.	1	
15-16	Нохчийн меттан суртх1оттаран г1ирсаш: метафора, эпитет, олиц етворени, дустар.Талламан болх.(нийсаниг харжар).	2	
17-18	Лексика. Омонимаш.Антонимаш.	2	
19-20	Фразеологизмаш. Талламан болх.(нийсаниг харжар).	2	
21-22	Пунктуационни анализ.	2	
23-24	Синтаксически анализ.	2	
25-26	Меттан суртх1отторан г1ирсан анализ.	2	
27-28	Лексика Синонимаш. Антонимаш.Омонимаш.	2	
29	Талламан болх(нийсаниг харжар)	1	
30	Г1алаташца болх бар.	1	
31	Предложени. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш.	1	
32	Синтаксически анализ.	1	
33	Коьрта меженаш.	1	
34	Лексика. Синонимаш .Антонимаш.Омонимаш.	1	
35	Латтамийн тайпанаш. Хенан а, меттиган а латтамаш	1	
36	Меттан суртх1отторан г1ирсан анализ.	1	
37	Предложенин тайпанаш. Цхьалхечу предложенин кепаш.	1	
38	Чолхечу предложенехь сацаран хьаьркаш.	1	
40	Синтаксически анализ	1	
41	Орфографически анализ .Бакъонаш карлайахар.	1	
42	Орфографически анализ .	1	

43	Лексически анализ.	1	
44	Талламан болх (нийсаниг харжар)	1	
45	III –г1а дакъа. Сочинени-ойлайар, йазйарна кечам бар.	1	
46-47	Сочинени ойлайарх йукъара кхетам. Сочиненина мах хадоран барамаш.	2	
48	Орфографически анализ .	1	
49-50	Сочиненин композици (тезисаш, агрументаш,чаккхе).	2	
51-52	Сочиненин йуьхь а, чаккхе а. Дашна комментировани йазйар.	2	
53-54	Талламан болх.Сочинени-ойлайар «ХЬАРАМЛО»	2	
55-56	Текст йацйаран кепаш карайерзор.Изложени йазйарна кечам.	2	
57-58	Сочининин йуьхь а, чаккхе а. Дашна комментировани йазйар.	2	
59-60	Талламан болх.(ОГЭ-на кепехь).Йацйина изложени.	2	
61-62	Орфографически анализ .	2	
63-64	Меттан суртх1отторан г1ирсан анализ.	2	
65-66	Талламан болх. Тестови т1едахкарш.	2	
67	Талламан болх. Сочинени-ойлайар.	1	
68	Жам1даран урок.	1	