

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
(Модуль: «Основы светской этики»)  
(типовой вариант)  
(4 класс)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики.

<sup>1</sup> Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП НОО вносятся изменения в форме дополнения.

**Входной контроль.**

**Контрольный тест .**

**1. Россия, наша Родина – это...**

- А) планета Земля
- Б) часть планеты Земля
- В) Российская Федерация

**2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?**



**3. Кто такие предки?**

- А) люди, от которых мы произошли
- Б) родители, которые придут на помощь
- В) великие люди

**4. Что такое этика?**

- А) наука о добре и зле;
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
- В) обычаи и традиции.

**5. Что такое этикет?**

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**6. Мораль – это ...**

- А) культурные традиции;
- Б) верование людей;
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

**7. Вежливость – это...**

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**8. Уважение – это...**

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- В) установленный, принятый порядок поведения

**9. Добро создается из:**

- А) добрых чувств и мыслей
- Б) из благодарности за добрые дела
- В) добрых дел

**10. Щедрость – это...**

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство

Б) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

## **Промежуточная аттестация.**

### **Тестирование**

#### **I вариант.**

**1. Почему нашу страну мы называем отечеством:**

- а) это наш родной дом
- б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю
- в) мы здесь учимся

**2. Дай толкование слову «Родина»**

- а) родная сторона
- б) любимая сторона
- в) великая страна

**3. Духовный мир — это**

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим
- б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми
- в) вещи и предметы

**4. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.**

- 1) тот, кто хвалит сам себя. а) неблагодарный
- 2) тот, кто не умеет прощать? б) злопамятный
- 3) тот, кто не ценит чужую помощь? в) хвастливый

**5. Закончить предложение.**

Противоположность добра – это .....

**6. Найди лишнее в определении понятия «моральный выбор» - это:**

- а) выбор между разными способами поведения
- б) между нормами, которым следует человек
- в) между различными идеалами, к которым он стремится
- г) выбор дышать или не дышать
- д) выбор между добром и злом

**7. Соотниси понятие с их объяснением.**

**Дополнительная часть.**

**8. Приведи примеры традиций принятых в вашей семье \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**9. Восстанови слова детской песенки**

..... крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
..... в беде не бросит,  
Лишнего не спросит.  
Потому что настоящий, верный .....

**10. Как вы думаете, быть добрым сложно? Обоснуйте свой ответ.**

---

---

---

## II вариант

1. **Полное название нашей страны:**

- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

2. **Дай толкование слову «отечество»**

- а) страна наших пап, мам
- б) родная страна отцов и предков
- в) Россия

**3. Материальный мир — это**

- а) информация из книг, журналов, СМИ
- б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
- в) явления природы, которые нас окружают

**4. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.**

- 1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
- 2. тот, кто обманывает? б) гордый
- 3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

**5. Закончить предложение.**

Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними -это.....

**6. В человеке может проявляться красота духовная-невидимая, когда он выбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.**

Если человек :

- а) - обижает младших,
- б) - помогает старшим и больным
- в) - просит прощения и прощает других
- г) - благодарит людей за оказанное добро
- д) - любит бездельничать
- е) - \_\_\_\_\_

(свой ответ)

**7. Соотнеси понятие с их объяснением.**

**Дополнительная часть.**

**8. Какая добродетель находится между двумя пороками?**

- а) расточительность-.....-скупость,
- б) вредность-.....-угодничество,
- в) безрассудная отвага-.....-трусость,

Слова для справок : дружелюбие ,щедрость, мужество.

**9. Приведи примеры традиций принятых в обществе \_\_\_\_\_**

**10. Как вы думаете, быть справедливым сложно? Обоснуйте свой ответ.**

---

---

---

## Оценка тестов.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой (диктантом с грамматическим заданием) и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 75% правильных ответов.

### Один из вариантов оценивания:

- "высокий" - все предложенные задания выполнены правильно;
- "средний" - все задания с незначительными погрешностями;
- "низкий" - выполнены отдельные задания.

---

**Примечание:** Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
менее 17 баллов	18 - 22 балла	23 -26 баллов	27-30 баллов
"незачет"	"зачет"	"зачет"	"зачет"