

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для начального общего образования
срок освоения программы: 4 года**

(форма реализации: учебный курс)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;

-Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;

-основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Математическая школа №1 имени Х. И. Ибрагимова» г. Грозного, утвержденной приказом от 30.08.2022 года №103, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

-СП 2.4.3648-20;

-СанПиН 1.2.3685-21.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

Читательская грамотность (8 часов)

В. Бианки. Лис и мышонок.

Русская народная сказка. Мороз и заяц.

В. Сутеев. Живые грибы.

Г. Цыферов. Петушок и солнышко.

М. Пляцковский. Урок дружбы.

Грузинская сказка. Лев и заяц.

Русская народная сказка. Как лиса училась летать.

Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность (8 часов)

Про курочку рябу, золотые и простые яйца.

Про козу, козлят и капусту.

Про петушка и жерновцы.

Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

Про наливные яблочки.

Про Машу и трех медведей.

Про старика, старуху, волка и лисичку.

Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность (8 часов)

За покупками.

Находчивый колобок.

День рождения мухи-цокотухи.

Буратино и карманные деньги.

Кот Василий продает молоко.

Лесной банк.

Как мужик и медведь прибыль делили.

Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность (9 часов)

Как Иванушка хотел попить водицы.

Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.

Про репку и другие корнеплоды.

Плывет, плывет кораблик.

Про Снегурочку и превращения воды.

Как делили апельсин.

Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.

Иванова соль.

В. Сутеев. Яблоко.

Содержание программы 2 класс (34 ч)

Читательская грамотность (8,5 часов)

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

Позвоночные животные.

Математическая грамотность (8,5 часов)

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей.

Финансовая грамотность (8,5 часов)

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность (8,5 часов)

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Материал для плотин.

Позвоночные животные.

Содержание программы 3 класс (34 ч)

Читательская грамотность (8 часов)

Про дождевого червяка.

Кальций.

Сколько весит облако?

Хлеб, всему голова.

Про мел.

Про мыло.

История свечи.

Магнит.

Естественно-научная грамотность (8 часов)

Дождевые черви.

Полезный кальций.

Про облака.

Про хлеб и дрожжи.

Интересное вещество мел.

Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Про свечи.

Волшебный Магнит.

Финансовая грамотность (8 часов)

Что такое «бюджет»?

Семейный бюджет.

Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

Как сэкономить семейные деньги?

Математическая грамотность (8 часов)

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход.

Пенсии и пособия.

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Подсчитываем расходы.

Расходы на обязательные платежи.

Подсчитываем сэкономленные деньги.

Проверочные работы (2 часа)

Проверь себя.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Читательская грамотность (8 часов)

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.

История посуды на Руси.

Какие деньги были раньше в России.

Естественно-научная грамотность (8 часов)

Томат.

Болгарский перец.

Картофель.

Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук.

Капуста.

Горох.

Грибы.

Финансовая грамотность (8 часов)

Потребительская корзина.

Прожиточный минимум.

Инфляция.

Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность.

Страхование.

Математическая грамотность (8 часов)

В бассейне.

Делаем ремонт.

Праздничный торт.

Обустроиваем участок.

Поход в кино.

Отправляемся в путешествие.

Творческие работы. (2 часа)

По выбору.

Составляем словарик по финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование 1 класс

| №п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные образовательные ресурсы |
|---------------------------------|--|--------------|---|---|
| Читательская грамотность | | | | |
| 1 | В. Бианки. Лис и мышонок. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 2 | Русская народная сказка. Мороз и заяц. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 3 | В. Сутеев. Живые грибы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 4 | Г. Цыферов. Петушок и солнышко. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 5 | М. Плещинский. Урок дружбы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|----|---|---|
| | | | дискуссиях; Практические упражнения | |
| 6 | Грузинская сказка. Лев и заяц. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 7 | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 8 | Е. Пермяк. Четыре брата. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 8ч | | |
| Математическая грамотность | | | | |
| 9 | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 10 | Про козу, козлят и капусту. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 11 | Про петушка и жерновцы. | 1 | Библиотечные уроки; | https://fq.resn.edu.ru/ |

| | | | | |
|-------------------------------|--|----|---|---|
| | | | Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 12 | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 13 | Про наливные яблочки. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 14 | Про Машу и трех медведей. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 15 | Про старика, старуху, волка и лисичку. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 16 | Про медведя, лису и мишкин мед. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 8ч | | |
| Финансовая грамотность | | | | |
| 17 | За покупками. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. | http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 18 | Находчивый колобок. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 19 | День рождения мухи-цокотухи. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 20 | Буратино и карманные деньги. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 21 | Кот Василий продает молоко. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 22 | Лесной банк. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 23 | Как мужик и медведь прибыль делили. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----|---|---|
| 24 | Как мужик золото менял. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| Итого | | 8ч | | |
| Естественно-научная грамотность | | | | |
| 25 | Как Иванушка хотел попить водицы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 26 | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 27 | Про репку и другие корнеплоды. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 28 | Плывет, плывет кораблик. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | дискуссиях; Практические упражнения | |
| 29 | Про Снегурочку и превращения воды. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 30 | Как делили апельсин. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 31 | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 32 | Иванова соль. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 33 | В. Сутеев. Яблоко. | 1 | Библиотечные уроки; | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp- |

| | | | | |
|--|--------------|------------|--|--|
| | | | Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 9ч | | |
| | Итого | 33ч | | |

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

| №п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные образовательные ресурсы |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------|---|---|
| Читательская грамотность | | | | |
| 1 | Михаил Пришвин. Беличья память. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 2 | И. Соколов-Микитов. В берлоге. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 3 | Лев Толстой. Зайцы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 4 | Николай Сладков. Веселая игра. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------|--|---|
| 5 | Обыкновенные кроты. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 6 | Эдуард Шим. Тяжкий труд. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 7 | Полевой хомяк. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 8 | Про бобров. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 9 | Позвоночные животные. | 0,5 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 8,5ч | | |
| Математическая грамотность | | | | |
| 10 | Про беличьи запасы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 11 | Про зайчат и зайчиху. | 1 | Библиотечные уроки; | https://fq.resch.edu.ru/ |

| | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|
| | | | Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 12 | Лисьи забавы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 13 | Про крота. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 14 | Про ежа. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 15 | Про полевого хомяка. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 16 | Медвежье, потомство. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 17 | Бобры строители. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|------|---|---|
| | | | Практические упражнения | |
| 18 | Встреча друзей. | 0,5 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 8,5ч | | |
| Финансовая грамотность | | | | |
| 19 | Беличьи деньги. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 20 | Поврежденные и фальшивые деньги. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 21 | Банковская карта. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 22 | Безопасность денег на банковской карте. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 23 | Про кредиты. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|--|-----------------------|------|--|---|
| 24 | Про вклады. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 25 | Ловушки для денег. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 26 | Такие разные деньги. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 27 | Встреча друзей. | 0,5 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 8,5ч | | |
| Естественно-научная грамотность | | | | |
| 28 | Про белочку и погоду. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 29 | Лесные сладкоежки. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 30 | Про зайчишку и овощи. | 1 | Библиотечные уроки; | https://fq.resn.edu.ru/ |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|---|---|
| | | | Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 31 | Лисьи норы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 32 | Корень часть растения. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 33 | Занимательные особенности яблока. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 34 | Про хомяка и его запасы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 35 | Материал для плотин. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 36 | Позвоночные животные. | 0,5 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|--|--------------|------------|-------------------------|--|
| | | | Практические упражнения | |
| | Итого | 8,5ч | | |
| | Итого | 34ч | | |

Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные образовательные ресурсы |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|---|---|
| Читательская грамотность | | | | |
| 1 | Про дождевого червяка. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 2 | Кальций. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 3 | Сколько весит облако? | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 4 | Хлеб, всему голова. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 5 | Про мел. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp- |

| | | | | |
|--|-------------------|----|---|---|
| | | | дискуссиях; Практические упражнения | content/uploads/2020/02/10120 |
| 6 | Про мыло. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ism.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 7 | История свечи. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ism.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 8 | Магнит. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ism.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 8ч | | |
| Естественно-научная грамотность | | | | |
| 9 | Дождевые черви. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ism.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 10 | Полезный кальций. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ism.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 11 | Про облака. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ism.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|----|---|---|
| | | | Практические упражнения | |
| 12 | Про хлеб и дрожжи. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 13 | Интересное вещество мел. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 14 | Чем интересно мыло и как оно «работает»? | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 15 | Про свечи. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 16 | Волшебный Магнит. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 8ч | | |
| Финансовая грамотность | | | | |
| 17 | Как сэкономить семейные деньги? | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 18 | Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 19 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 20 | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 21 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 22 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 23 | На что тратятся семейные деньги. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 24 | Обязательные платежи. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp- |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|----|---|---|
| | | | дискуссиях; Практические упражнения | content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 8ч | | |
| Математическая грамотность | | | | |
| 25 | Расходы и доходы бюджета. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 26 | Планируем семейный бюджет. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 27 | Подсчитываем семейный доход. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 28 | Пенсии и пособия. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 29 | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 30 | Подсчитываем расходы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|-------|------------------------------------|------------|---|---|
| | | | Практические упражнения | |
| 31 | Расходы на обязательные платежи. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 32 | Подсчитываем сэкономленные деньги. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 33-34 | Итого | 8ч | | |
| | Проверочные работы | 2 | Проверь себя | |
| | Итого | 34ч | | |

Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные образовательные ресурсы |
|---------------------------------|--|--------------|---|---|
| Читательская грамотность | | | | |
| 1 | Старинная женская одежда. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 2 | Старинные женские головные уборы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 3 | Старинная мужская одежда и головные уборы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ |

| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| | | | Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 4 | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 5-6 | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 2 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 7 | История посуды на Руси. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 8 | Какие деньги были раньше в России | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 8ч | | |
| Естественно-научная грамотность | | | | |
| 9 | Томат. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 10 | Болгарский перец. | 1 | Библиотечные уроки; | https://fq.resn.edu.ru/ |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|
| | | | Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 11 | Картофель. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 12 | Баклажан. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 13 | Семейство Паслёновые. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 14 | Лук. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 15 | Капуста. Горох. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 16 | Грибы. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; | https://fq.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----|---|---|
| | | | Практические упражнения | |
| | Итого | 8ч | | |
| Финансовая грамотность | | | | |
| 17-18 | Потребительская корзина. | 2 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 19 | Прожиточный минимум. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 20 | Инфляция. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 21-22 | Распродажи, скидки, бонусы. | 2 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 23 | Благотворительность. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 24 | Страхование. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских | https://fq.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp- |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|----|---|---|
| | | | дискуссиях; Практические упражнения | content/uploads/2020/02/10120 |
| | Итого | 8ч | | |
| Математическая грамотность | | | | |
| 25 | В бассейне. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 26-27 | Делаем ремонт. | 2 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 28 | Праздничный торт. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 29 | Обустроиваем участок. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 30-31 | Поход в кино. | 2 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |
| 32 | Отправляемся в путешествие. | 1 | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; | https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120 |

| | | | | |
|-------|-------------------|------------|--|--|
| | | | Практические упражнения | |
| | Итого | 8ч | | |
| 33-34 | Творческие работы | 1 1 | По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности. | |
| | Итого | 2ч | | |
| | Итого | 34ч | | |

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения | |
|-------|---|-------------|-------------|----------|-----------------|-------|
| | | | Теория | Практика | Планир. | Факт. |
| 1. | В. Бианки. Лис и мышонок. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 2. | Русская народная сказка. Мороз и заяц. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 3. | В. Сутеев. Живые грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 4. | Г. Цыферов. Петушок и солнышко. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 5. | М. Пляцковский. Урок дружбы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 6. | Грузинская сказка. Лев и заяц. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 7. | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 8. | Е. Пермяк. Четыре брата. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 9. | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 10. | Про козу, козлят и капусту. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 11. | Про петушка и жерновцы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 12. | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 13. | Про наливные яблочки. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 14. | Про Машу и трех медведей. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 15. | Про старика, старуху, волка и лисичку. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 16. | Про медведя, лису и мишкин мед. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 17. | За покупками. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 18. | Находчивый колобок. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 19. | День рождения мухи- | 1 | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--|--|
| | цокотухи. | | | | | |
| 20. | Буратино и карманные деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 21. | Кот Василий продает молоко. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 22. | Лесной банк. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 23. | Как мужик и медведь прибыль делили. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 24. | Как мужик золото менял. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 25. | Как Иванушка хотел попить водицы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 26. | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 27. | Про репку и другие корнеплоды. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 28. | Плывет, плывет кораблик. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 29. | Про Снегурочку и превращения воды. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 30. | Как делили апельсин. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 31. | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 32. | Иванова соль. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 33. | В. Сутеев. Яблоко. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Итого: | 33 | 16,5 | 16,5 | | |

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения | |
|-------|---------------------------------|-------------|-------------|----------|-----------------|-------|
| | | | Теория | Практика | Планир. | Факт. |
| 1. | Михаил Пришвин. Беличья память. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 2. | Про беличьи запасы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 3. | Беличьи деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|--|--|
| 4. | Про белочку и погоду. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 5. | И. Соколов-Микитов. В берлоге. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 6. | Медвежье потомство. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 7. | Поврежденные и фальшивые деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 8. | Лесные сладкоежки. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 9. | Лев Толстой. Зайцы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 10. | Про зайчат и зайчиху. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 11. | Банковская карта. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 12. | Про зайчишку и овощи. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 13. | Николай Сладков. Веселая игра. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 14. | Лисьи забавы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 15. | Безопасность денег на банковской карте. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 16. | Лисьи норы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 17. | Обыкновенные кроты. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 18. | Про крота. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 19. | Про кредиты. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 20. | Корень часть растения. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 21. | Эдуард Шим. Тяжкий труд. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 22. | Про ежа. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 23. | Про вклады. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 24. | Занимательные особенности яблока. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 25. | Полевой хомяк. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 26. | Про полевого хомяка. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 27. | Ловушки для денег. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 28. | Про хомяка и его запасы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 29. | Про бобров. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 30. | Бобры строители. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 31. | Такие разные деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 32. | Материал для плотин. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 33. | Позвоночные животные. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 34. | Встреча друзей. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| Итого: | | 34 | 17 | 17 | | |

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения | |
|-------|--|-------------|-------------|----------|-----------------|-------|
| | | | Теория | Практика | Планир. | Факт. |
| 1. | Про дождевого червяка. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 2. | Кальций. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 3. | Сколько весит облако? | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 4. | Хлеб, всему голова. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 5. | Про мел. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 6. | Про мыло. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 7. | История свечи. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 8. | Магнит. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 9. | Дождевые черви. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 10. | Полезный кальций. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 11. | Про облака. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 12. | Про хлеб и дрожжи. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 13. | Интересное вещество мел. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 14. | Чем интересно мыло и как оно «работает»? | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 15. | Про свечи. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 16. | Волшебный Магнит. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 17. | Проверь себя. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 18. | Что такое «бюджет»? | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 19. | Семейный бюджет. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 20. | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 21. | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 22. | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 23. | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 24. | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 25. | Как сэкономить семейные деньги? | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 26. | Расходы и доходы бюджета. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 27. | Планируем семейный бюджет. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 28. | Подсчитываем семейный доход. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 29. | Пенсии и пособия. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 30. | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 31. | Подсчитываем расходы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 32. | Расходы на обязательные платежи. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 33. | Подсчитываем сэкономленные деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 34. | Проверь себя. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Итого: | 34 | 17 | 17 | | |

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения | |
|-------|---|-------------|-------------|----------|-----------------|-------|
| | | | Теория | Практика | Планир. | Факт. |
| 1. | Старинная женская одежда. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 2. | Старинные женские головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 3. | Старинная мужская одежда и головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 4. | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 5. | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 2 | 1 | 1 | | |
| 6. | История посуды на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 7. | Какие деньги были раньше в России | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 8. | Томат. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 9. | Болгарский перец. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 10. | Картофель. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 11. | Баклажан. Семейство Паслёновые. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 12. | Лук. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 13. | Капуста. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 14. | Горох. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 15. | Грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 16. | Творческая работа. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 17. | Потребительская корзина. | 2 | 1 | 1 | | |
| 18. | Прожиточный минимум. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 19. | Инфляция. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 20. | Распродажи, скидки, бонусы. | 2 | 1 | 1 | | |
| 21. | Благодарность. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 22. | Страхование. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 23. | В бассейне. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 24. | Делаем ремонт. | 2 | 1 | 1 | | |
| 25. | Праздничный торт. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 26. | Обустроиваем участок. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 27. | Поход в кино. | 2 | 1 | 1 | | |
| 28. | Отправляемся в путешествие. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 29. | Составляем словарь по финансовой грамотности. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Итого: | 34 | 17 | 17 | | |